



EVALUATION DES FORMATIONS ET DES ENSEIGNEMENTS LICENCES 1 ET PASS

2024-2025

PROJET

**04 OCTOBRE 2024
(CFVU)**

CIPE - CENTRE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET D'ÉVALUATION
UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE
POLE AAFE – BUREAU 259 (2ÈME ÉTAGE)
ESPLANADE ERASME – BP 21877 – F – 21078 DIJON CEDEX
TEL : + 33 (0)3 80 39 36 57
cipe.evaluation@u-bourgogne.fr
<http://inspe.u-bourgogne.fr/centre-d-innovation-pedagogique-et-d-evaluation-cipe>

Le dispositif comprend 2 types d'évaluation :

1) L'évaluation de la formation de L1 :

- Un questionnaire en deux parties, élaborées par le CIPE, sera proposé aux **étudiants** de Licence 1 en 2024-2025, avec une partie pendant le 1^{er} semestre et une autre pendant le 2nd semestre.
- Un questionnaire unique élaboré par le CIPE, sera proposé à tous les différents **intervenants** (enseignants-chercheurs, enseignants et autres professionnels) de Licence 1 en 2024-2025 au 2nd semestre.

2) L'évaluation des enseignements :

- Elle sera menée cours par cours afin que les enseignants disposent d'informations fines concernant leurs propres enseignements dans une logique d'évaluation formative. Les cours de chaque semestre seront évalués au cours de chaque semestre avant les partiels.

Cette proposition a été discuté à la Commission de la pédagogie.

1. Formations concernées en 2024-2025 :

Sont concernées toutes les formations de Licence 1 sur tous les sites de l'uB *et les formations à distance.*

LICENCE 1

COMPOSANTE DE RATTACHEMENT	FORMATION
DROIT, SCIENCES ECONOMIQUE ET POLITIQUE	L1 AES (site de Dijon)
	L1 AES (site du Creusot))
	L1 Economie
	L1 Droit (site de Dijon)
	L1 Droit (site de Nevers)
	L1 Droit cursus intégré Dijon-Mayence
	L1 Droit parcours préparation grandes écoles droit
IAE	L1 Gestion*
	L1 parcours Management
	L1 parcours International
INSPE	L1 Sciences de l'éducation parcours Education Formation enseignement Culture – EFEC (Site de Dijon)
	L1 Sciences de l'éducation parcours Education Formation enseignement Culture – EFEC (Site de Nevers)
	L1 Sciences de l'éducation parcours réparatoire au professorat des écoles – PPPE (Site de Nevers)
LANGUES ET COMMUNICATION	L1 LEA - Anglais-Allemand
	L1 LEA - Anglais-Espagnol
	L1 LEA - Anglais-Italien
	L1 LEA - Anglais-Russe
	L1 Langues Littératures Civilisations Etrangères Régionales parcours métiers des langues - Anglais
	L1 Langues Littératures Civilisations Etrangères Régionales parcours métiers des langues - Espagnol
	L1 Langues Littératures Civilisations Etrangères Régionales parcours métiers des langues - Allemand
	L1 Langues Littératures Civilisations Etrangères Régionales parcours Bi disciplinaire Anglais-Espagnol
	L1 Langues Littératures Civilisations Etrangères Régionales parcours Bi disciplinaire Espagnol - Anglais
	L1 Langues Littératures Civilisations Etrangères Régionales parcours Bi disciplinaire franco-allemand spécialité Allemand
	L1 Langues Littératures Civilisations Etrangères Régionales parcours Bi disciplinaire franco-allemand spécialité Anglais

LETTRES ET PHILOSOPHIE	L1 Lettres modernes
	L1 Lettres classiques
	L1 Lettres parcours bi disciplinaire Franco-Allemand
	L1 Sciences du langage
	L1 Philosophie
	L1 Information-Communication
	L1 Lettres Modernes (à distance)
	L1 Lettres classiques (à distance)
SCIENCES ET TECHNIQUES	L1 Sciences et techniques*
	<i>L1 parcours Informatique/Electronique</i>
	<i>L1 parcours Mathématiques/Physique/Chimie</i>
	<i>L1 parcours Mathématiques/Informatique</i>
	<i>L1 parcours Physique/Chimie</i>
SCIENCES HUMAINES	L1 Histoire
	L1 Histoire de l'Art et Archéologie
	L1 Histoire parcours bi disciplinaire franco-allemand
	L1 Psychologie
	L1 Sociologie
	L1 Géographie et Aménagement
	L1 parcours Aménagement - Environnement
	L1 Musicologie, parcours musique - musicologie
<i>L1 Musicologie, parcours pratique musicale spécialisée (ESM)*</i>	
STAPS	L1 STAPS (Site de Dijon) *
	L1 STAPS (Site du Creusot) *
	<i>L1 STAPS mention management du sport</i>
	<i>L1 STAPS mention activité physique adaptée et santé</i>
	<i>L1 STAPS mention éducation et motricité parcours enseignement de l'EPS</i>
	<i>L1 STAPS mention éducation et motricité parcours professorat des écoles</i>
	<i>L1 STAPS mention entraînement sportif parcours entraîneur</i>
<i>L1 STAPS mention entraînement sportif parcours préparateur physique</i>	
SVTE	L1 Sciences de la Terre et de l'Environnement
SCIENCES DE SANTE	Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) option Droit
	Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) option LEA
	Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) option Philosophie
	Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) option Psychologie
	Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) option Sciences et Techniques
	Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) option STAPS
	Parcours Spécifique Accès Santé (PASS) option SVT

Les responsables des formations et les secrétariats seront contactés, par mail par le CIPE. Ils seront informés de la démarche d'évaluation de la formation et des enseignements votée par la CFVU, accompagnée de la lettre de la présidence. Ils devront remplir la **fiche formation**, jointe au mail en indiquant les enseignements, les noms des enseignants et les e-mails de ces derniers pour les deux semestres. Ils devront également préciser les dates pour l'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE) pour chaque semestre. Ces dates doivent être incluses sur ADE, dans l'emploi du temps des étudiants, à un moment dédié (date, heure et lieu), de préférence avant le début d'un cours et en présence du responsable de la formation.

Toutes ces informations devront être renvoyés au CIPE le plus tôt possible pour une passation avant les partiels.

La même procédure sera répétée au début du second semestre pour mettre à jour les informations. Des aménagements peuvent être demandés au CIPE par les responsables, tels que l'ajout de questions ou des spécifications de parcours par exemple.

2. Principes adoptés pour l'évaluation

- **Enquêtes**
 - Anonymat des répondants aux enquêtes
 - Enquêtes en ligne sur ordinateur, tablette ou téléphone (aucune enquête papier)
 - Deux enquêtes semestrielles par questionnaire auprès des étudiants de L1 concernant la formation (1^{er} et 2nd semestre, avant les partiels)
 - Enquête semestrielle par questionnaire auprès des étudiants de L1 concernant chaque enseignement
 - Enquête en ligne annuelle par questionnaire auprès des enseignants assurant des cours en L1
- **Questionnaires**
 - Uniques pour toutes les L1 de l'uB
 - Discutés par la commission de la pédagogie et validés par la CFVU
 - Les équipes ont la possibilité de rajouter des questions
- **Résultats**
 - Traitements des questionnaires par le CIPE sauf si moins de 6 répondants ou moins de 30% de taux de participation aux enquêtes
 - Diffusion des résultats par le CIPE
 - Aucune correction des écrits des étudiants sauf propos injurieux, racistes, homophobes, sexistes ou complotistes à l'encontre des enseignants ou des étudiants

3. Thèmes de l'évaluation

a. Auprès des étudiants :

- Objectifs de la formation
- Organisation et contenu de la formation
- Environnement de la formation
- Informations communiquées auprès des étudiants
- Points forts et faibles selon les étudiants
- Informations sur les étudiants
- Informations sur les cours

b. Auprès des enseignants :

- Organisation et contenu de la formation
- Environnement de la formation Informations communiquées auprès des étudiants
- Informations sur les pratiques enseignantes
- Informations sur les rapports du CIPE reçus par les enseignants
- Informations sur les enseignants
- Points forts et faibles selon les enseignants

4. Calendrier prévisionnel

Octobre 2024– Novembre 2024 :

- Information des responsables de L1 et de composantes par le Président et VP : courrier officiel
- Information des enseignants et des étudiants de L1 par les responsables de formations et les secrétariats
- Protocole et questionnaires finalisés et validés par la CFVU
- Organisation de la passation de l'évaluation réalisée pour toutes les L1 avant les partiels
- Mise en conformité avec le RGPD

Novembre 2024 – Juin 2025 :

- Organisation et réalisation des différentes évaluations
- Information sur les responsables de cours

Avril 2025 – Octobre 2025 :

- Restitution des résultats de l'évaluation par le CIPE aux responsables L1 et aux responsables désignés par les instances
- Discussion des résultats dans les conseils de perfectionnement de chaque L1

Octobre 2025 :

- Organisation d'une réunion de concertation avec les responsables de L1
- Présentation des résultats en CFVU

5. Organisation des évaluations

- *Information sur l'évaluation* par les directeurs de composante et les responsables de L1 : le processus d'évaluation doit être porté à la connaissance de l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique et des étudiants
- *Organisation logistique* de la passation des questionnaires auprès des étudiants :
 - Construction des enquêtes en ligne par le CIPE : enquêtes en ligne construites et gérées par le CIPE afin de garantir l'anonymat des étudiants et des enseignants
 - Planification des enquêtes auprès des étudiants : responsables de L1 et les secrétariats en concertation avec le CIPE (temps prévu dans l'emploi du temps, date de passation, réservation de salles etc...)
- *Traitements des questionnaires* :
 - Les réponses des étudiants et des enseignants sont traitées par le CIPE via la production de rapports (tableaux) par le CIPE. Lorsque le taux de réponse (étudiants et enseignants) est inférieur à 30% ou lorsque le nombre de participants aux enquêtes est inférieur à 6 : aucun rapport n'est produit.
 - Les rapports sont produits pour chaque L1 (formation et enseignements), chaque composante et l'ensemble de l'uB.

6. Diffusion des résultats par le CIPE

Destinataires :

I. Pour la formation (questionnaires étudiants et enseignants)

	Résultats de la L1	Résultats synthétiques de l'uB
Aux responsables de la 1 ^{ère} année concernée (les autres responsables de 1 ^{ère} année ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux enseignants de la L1 concernés (les autres enseignants ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au directeur de la composante concernée ainsi qu'au directeur du département concerné (les autres responsables de composantes et de départements ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux enseignants de toutes les formations de L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A la vice-présidente déléguée (licences et masters)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au Vice-président de la CFVU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au Vice-président du CA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux membres de la CFVU	Un retour sera organisé lors des conseils	
Au président de l'uB	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Accès libre via le site web de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour les étudiants	Un retour doit être organisé par les responsables de composante concernant les résultats des différentes formations de 1 ^{ère} année et de l'ensemble de la composante.	

II. Pour les enseignements :

Important : pour un enseignement assuré par un seul enseignant, la diffusion des résultats de son enseignement au responsable de la formation, doit être soumise à son autorisation (après lecture des résultats). L'enseignant concerné pourra communiquer sa décision au CIPE sous 10 jours. Sans réponse de l'enseignant au-delà des 10 jours, le CIPE considérera le « non réponse » comme un accord explicite pour la diffusion du résultat.

Chaque enseignant reçoit le (ou les) rapport(s) concernant son (ou ses) enseignement(s)

	Résultats d'un enseignement Après accord de l'enseignant concerné s'il assure seul cet enseignement	Résultats synthétiques de l'uB
Aux responsables de la formation de la 1 ^{ère} année concernée (les autres responsables de formation ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux enseignants de la formation de la L1 concernée (les autres enseignants ne sont pas destinataires des résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au directeur de la composante concernée ainsi qu'au directeur du département concerné (les autres responsables de composantes et de département ne sont pas destinataires des résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux responsables de L1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux enseignants de L1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au vice-président délégué (licences et masters)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au Vice-président de la CFVU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au Vice-président du CA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux membres de la CFVU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au président de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Accès libre via le site web de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Proposition du questionnaire à destination des étudiants de L1 *(attention la mise en forme du questionnaire n'est pas faite)*

1^{ère} partie du questionnaire formation à l'issue du 1^{er} semestre

Cher(e) Etudiant, Etudiante,

La qualité des enseignements est une préoccupation constante de l'université de Bourgogne (uB). Pour que les enseignants et les responsables pédagogiques puissent améliorer votre formation, il est indispensable que vous répondiez honnêtement à cette enquête. Vos réponses permettront de savoir comment votre formation est appréciée, et donc de connaître ce qu'il est utile d'ajuster. Donnez librement votre opinion dans cette enquête qui est strictement anonyme. Les synthèses seront envoyées à chaque enseignant concerné.

Pour chaque question, cochez la case qui correspond à votre choix. Le traitement des données est réalisé par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation de l'uB) qui est une instance indépendante. **Nous vous remercions de nous accorder 30 minutes pour compléter ce questionnaire.**

Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants.

Votre entrée en Licence 1 à l'uB

- 1) Pour vous, la transition du lycée à la formation de L1 à l'université a été :
 Facile Plutôt facile Plutôt difficile Difficile Ne sait pas

- 2) Avez-vous participé à la semaine de tutorat à la rentrée ?
 Oui Non Non concerné

- 3) Avez-vous répondu à l'enquête de rentrée ?
 Oui Non

- 4) Votre inscription dans cette formation de L1 correspond à votre 1^{er} choix d'orientation ?
 Oui Non

- 5) Vous avez hésité avec une autre formation ?
 Oui Non

Si oui, laquelle ?

- 6) Vous avez hésité avec une autre université ?
 Oui Non

Si oui, Avec quelle université ou école avez-vous hésité ?
.....

- 7) Avez-vous candidaté à des formations situées en dehors de la région Bourgogne-Franche-Comté ?
 Oui Non

8) Avez-vous candidaté à d'autres formations que cette Licence 1 ?

Oui Non

Si oui, lesquelles ? (*plusieurs choix possibles*)

- un ou des licences 1 de l'uB
 - un ou des licences 1 hors uB
 - autre type de formation de l'uB (BUT, DUT,...)
 - autre type de formation hors uB (écoles de commerce, écoles d'ingénieurs etc.) :
- Précisez :

9) Comment avez-vous été informé de l'existence de cette formation de L1 ? (*plusieurs réponses possibles*)

- Enseignants de lycée
- Journées portes ouvertes
- Salons de l'orientation
- ONISEP
- Echange avec un conseiller en orientation
- Site internet de l'université de Bourgogne
- Site internet du ministère de l'éducation
- Plateforme « Parcours Sup »
- Campus France
- Echanges avec d'autres lycéens
- Réseaux sociaux
- Etudiants de la filière
- Autre précisez.....

10) Avez-vous été conseillé/orienté dans votre choix de L1 ?

Oui Non

Si oui, par qui ? : (*plusieurs choix possibles*)

- CIO / SIO
- Un enseignant
- Un ami
- Un parent
- Un psychologue
- Conseiller d'orientation
- Site internet
- Influenceurs
- Alliance française
- Campus France
- La Mission Locale
- CIDJ
- Autre précisez.....

11) Quels ont été les critères déterminants pour votre inscription en L1 à l'université de Bourgogne ?
(Classer les propositions de 1 à 5, le 1 étant le plus important et le 5 le moins important)

- Accéder facilement à l'enseignement supérieur
- La diversité des parcours proposée à l'université
- La qualité de la formation dispensée
- La renommée de l'institution
- Avoir de bonnes notes /une mention
- Le développement personnel
- Pour être autonome
- Pour rester près des parents
- Être avec les amis
- Pour pouvoir trouver un emploi à côté
- J'ai suivi les recommandations de « Parcoursup »
- La facilité d'admission à l'université
- Le coût de la scolarité
- Les bourses et les aides étudiantes
- Avoir des compétences transversales (gestion du temps, pensée critique, travail en groupe...)
- Avoir un projet professionnel défini
- S'éloigner du noyau familial
- Autres. Précisez.....

12) Quel est votre regard sur la plateforme « Parcoursup » ?

- Satisfait Plutôt satisfait Plutôt pas satisfait Pas satisfait Ne sait pas

13) Quelles commentaires ou observations aimeriez-vous partager concernant votre expérience avec la plateforme « Parcoursup » ?

.....

Merci pour votre participation

I. Objectifs de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
1) Les objectifs de la formation sont clairement énoncés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Cette formation vous aide à construire votre projet professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Les informations sur la poursuite des études sont suffisantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Les informations sur les débouchés professionnelles sont claires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Vous connaissez compétences à utiliser et à améliorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) De votre point de vue, quelles sont les compétences que cette formation de L1 vous a aidé à renforcer ou a fait progresser ?					
.....					

II. Organisation et contenu de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
1) Dans l'ensemble, la formation de L1 correspond à vos attentes ? Si non ou plutôt non, pourquoi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....					
.....					
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
2) Les cours proposés en L1 forment un ensemble cohérent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Les enseignements donnés correspondent aux programmes annoncés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Vous voyez l'intérêt des connaissances acquises durant les enseignements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Les enseignements permettent l'acquisition de compétences nouvelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) L'acquisition des connaissances et des compétences se complètent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Les enseignements de Cours Magistraux (CM) et de Travaux Dirigés (TD) / Travaux Pratiques (TP) se complètent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Les enseignements sont suffisamment illustrés d'exemples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
9) Les enseignements dispensés et les travaux demandés permettent un travail actif des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Les enseignements favorisent la réflexion personnelle des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Les enseignements dispensés et les travaux demandés sont généralement stimulants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Les enseignements dispensés et le travail demandés favorisent le travail collectif des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Les modalités d'évaluations/examens sont généralement connues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Le nombre d'heures de cours en L1 est :					
<input type="checkbox"/> Pas assez important <input type="checkbox"/> Suffisant <input type="checkbox"/> Trop important <input type="checkbox"/> Sans avis					
15) Quels sont les aspects les plus intéressants des cours suivis en L1 ? (Aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)					
.....					
16) Quels sont les aspects les moins intéressants des cours suivis en L1 ? (Aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)					
.....					
17) Vous estimez que la charge de travail est					
<input type="checkbox"/> Quasi nulle <input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Correcte <input type="checkbox"/> Importante <input type="checkbox"/> Excessive					
18) Complétez la phrase suivante à l'issue du L1, vous savez... (citez une liste de compétences)					
.....					

III. Environnement de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Les informations concernant la L1 sont satisfaisantes (site web, réunion de rentrée, affichage et diffusion...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) L'information sur les emplois du temps est claire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Les renseignements donnés sur la formation sont de bonne qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) En cas de difficultés ou de problèmes, vous savez à qui vous adresser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Les enseignants sont généralement disponibles pour répondre aux questions des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Vous trouvez facilement à la Bibliothèque Universitaire les documents (ouvrages, revues, documents électroniques...) dont vous avez besoin pour travailler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Vous connaissez et utilisez l'ENT de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Vous disposez de cours en ligne pour faciliter vos apprentissages en L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Les étudiants

- 1) Votre année d'obtention du BAC :
- 2) Redoublez-vous la L1 ?
 Oui, la même L1 Oui, en changeant de filière Oui, en venant d'une autre université Non
- 3) Quel est en moyenne votre volume de travail personnel par semaine en dehors de l'assistance aux cours et en dehors des périodes de révisions ?
 Moins de 5 heures 5 à 10 heures 11 à 15 heures plus de 15 heures
- 4) Vous assistez aux cours Systématiquement Assez régulièrement Rarement Jamais
- 5) Vous estimez que la charge de travail est : Quasi nulle Faible Importante Excessive
- 6) Exercez-vous un emploi étudiant en plus de vos études ? Oui Non
- 7) Connaissez-vous le Cortex de l'université de Bourgogne ? Oui Non
Si oui, avez-vous été travailler au Cortex durant l'année ? Oui Non

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
8) Vous vous sentez bien intégré dans votre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Vous recommanderiez cette formation à d'autres étudiants ? Pourquoi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. Appréciation de la formation

- 1) **Selon vous, quels sont les points forts de cette Licence 1 ?** (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)

- 2) **Selon vous, quels sont les points à améliorer de cette Licence 1 ?** (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)

Merci pour votre participation

Pour chaque enseignement de licence 1 et PASS à chaque semestre

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Non concerné
1. Les objectifs de cet enseignement vous ont été clairement présentés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vous comprenez l'intérêt de cet enseignement dans la formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vos connaissances préalables vous permettent de suivre cet enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le plan de cours est clair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'enseignant suit un plan de cours structuré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les notions complexes sont suffisamment expliquées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vous pouvez poser des questions à l'enseignant en cours, à la fin du cours ou en dehors des cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Cet enseignement vous a permis d'acquérir des nouvelles connaissances ou compétences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Cet enseignement vous a permis de nouveaux apprentissages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vous savez ce que vous devez produire ou faire pour l'évaluation/l'examen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Comment décririez-vous votre intérêt initial pour cet enseignement ? <input type="checkbox"/> pas d'intérêt <input type="checkbox"/> intérêt moyen <input type="checkbox"/> très intéressé(e)					
12. Le rythme de cet enseignement est <input type="checkbox"/> adapté <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> trop lent					
13. Pourquoi ?					
14. A l'issue de cet enseignement votre intérêt pour cet enseignement <input type="checkbox"/> s'est renforcé <input type="checkbox"/> a diminué <input type="checkbox"/> est resté constant					
15. Pour cet enseignement, comment avez-vous préparé les travaux demandés et les évaluation/examens ?					
16. Avez-vous rencontré des difficultés durant cet enseignement ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non					
17. Si oui lesquelles ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)					
18. Quels sont les points positifs de cet enseignement ?					
19. Quels sont les axes d'améliorations de cet enseignement ?					
20. Quels commentaires souhaitez-vous ajouter concernant cet enseignement ?					

Appuyer sur enregistrer pour valider votre questionnaire

**Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.
 Vos réponses sont précieuses pour l'amélioration continue de la qualité de nos enseignements.**

Proposition de questionnaire à destination des enseignants (attention la mise en forme du questionnaire n'est pas faite)

Un questionnaire pour chaque enseignement à chaque semestre

Cher(e) Collègue,

La qualité des enseignements est une préoccupation constante de l'université de Bourgogne. Les enseignants sont invités à participer au processus d'évaluation des formations comme les étudiants. Votre participation est indispensable pour savoir comment vous appréciez les formations dans lesquelles vous intervenez et pour pouvoir confronter vos points de vue à ceux des étudiants. Les formations de L1 pourront ainsi évoluer en tenant compte des différents acteurs de la formation. Donnez librement votre opinion dans cette enquête qui est strictement anonyme.

Pour chaque question, cochez la case qui correspond à votre choix. Le traitement des données est réalisé par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation de l'uB) qui est une instance indépendante.

Nous vous remercions de prendre 15 minutes pour nous donner votre avis.

Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants

I. Objectifs, organisation et contenu de la formation (ensemble des enseignements)

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Les enseignements proposés en L1 forment un ensemble cohérent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Vous avez été associé à la construction de la L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) L'organisation des cours de L1 durant l'année permet une progression des acquis des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Les compétences acquises par les étudiants sont facilement identifiées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Les examens de L1 organisés dans les locaux de l'uB se sont déroulés dans de bonnes conditions (respect du temps imparti, surveillance, pas de fraude)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Les examens de L1 organisés sur une plateforme se sont déroulés dans de bonnes conditions (accès à la plateforme, respect du temps imparti, surveillance, pas de fraude)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
7) Vous estimez que des stages sont nécessaires en L1 pour la réussite des étudiants ? Pourquoi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Quelles connaissances initiales manquaient aux étudiants pour aborder la L1 ?					
9) Quelles compétences initiales manquaient aux étudiants pour aborder la L1 ?					
10) La durée idéale d'un cours est de <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 1h30 <input type="checkbox"/> 2 heures <input type="checkbox"/> autre (à préciser ...) <input type="checkbox"/> Sans avis					
11) Le nombre d'heures de cours en L1 est <input type="checkbox"/> pas assez important <input type="checkbox"/> suffisant <input type="checkbox"/> trop important <input type="checkbox"/> sans avis					

Les parties suivantes concernent les enseignements que vous dispensez en L1

II. Votre (vos) enseignements en L1

- 1) Votre (vos) enseignements actuels dans cette L1 : *(plusieurs réponses possibles)*
- CM TD TP Séminaires Autres (précisez)
- 2) Indiquez le volume horaire de votre (vos) enseignement(s) en L1
- Moins de 20 heures 20 à 50 heures 50 à 96 heures Plus de 96 heures
- 3) Vos enseignements actuels en dehors de cette L1 *(plusieurs réponses possibles)*
- L1 L2 L3 M1 M2 Doctorat IUT/Licence Pro Ecole d'ingénieur
 Autres (Précisez)
- 4) Cette année, vous avez été sollicité par les étudiants de L1 pour : *(plusieurs réponses possibles)*
- Des points concernant votre (vos) enseignement(s)
 Des questions liées aux poursuites d'études
 Des questions liées à l'insertion professionnelle
 Des questions liées à la réorientation
 Des questions sur des mobilités à l'étranger
 Des questions liées à la recherche d'un stage
 Des questions sur des outils numériques nécessaires pour suivre les cours de L1
 Des questions sur les plateformes utilisées à l'uB (Plubel/Teams)
 Autres Précisez
- Pas sollicité par les étudiants
- 5) A votre avis, quel volume horaire de travail d'une heure de votre (vos) enseignement(s) en L1 demandent-ils aux étudiants en dehors des cours ?

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sait pas |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6) Les interactions avec les étudiants de L1 durant les cours sont faciles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Avez-vous été informé des attentes pédagogiques du responsable de cette L1 sur votre (vos) enseignement(s) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Il est possible de trouver facilement de l'aide pour construire les cours de L1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) Pour vos propres enseignements de L1, avez-vous reçu un rapport du CIPE ? | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Ne sais pas | | | | |

Si oui,

- 10) Globalement, les résultats présentés sont Motivants Décourageants Vous ne savez pas

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sait pas |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Les résultats vous ont-ils apporté des informations utiles ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les résultats sont-ils pertinents à vos yeux ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ Si non ou plutôt non, explicitez | | | | | |
| • Avez-vous discuté des résultats reçus avec ? (Vous pouvez cocher plusieurs cases). | <input type="checkbox"/> Le responsable de la composante (UFR, Instituts, Ecoles)
<input type="checkbox"/> Le responsable de formations dans lesquelles vous intervenez
<input type="checkbox"/> Des collègues
<input type="checkbox"/> Les étudiants
<input type="checkbox"/> Autres (précisez)
<input type="checkbox"/> Vous n'avez pas discuté de ces résultats | | | | |

11) Savez-vous comment faire pour introduire des changements dans vos enseignements en prenant en compte les résultats des évaluations ?

Oui Non

- Après avoir pris connaissance des résultats de l'évaluation de vos enseignements, avez-vous effectué ou pensez-vous faire des modifications dans votre (vos) enseignement (s) de L1 ?

Oui Non Vous ne savez pas

- Si non, pourquoi ?

.....

- Si oui, souhaiteriez-vous pouvoir recevoir de nouveaux résultats d'évaluation de cet enseignement ?

Oui Non Vous ne savez pas

- Après avoir lus les résultats, pensez-vous utile que le CIPE prenne contact avec vous pour vous accompagner dans d'éventuelles modifications de votre (vos) enseignement (s) ?

Oui Non

Si oui, Merci de nous donner vos coordonnées pour que nous puissions vous joindre (ces coordonnées ne sont pas associées à vos réponses à cette enquête afin de garantir votre anonymat)

.....

III. Environnement de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) En cas de difficultés ou de problèmes dans la formation en L1, vous savez à qui vous adresser ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Vous pouvez facilement joindre les étudiants du L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Vous êtes satisfait de votre emploi du temps dans cette année de L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Vous avez été informé des modalités d'organisation des examens de L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Vous connaissez le Cortex de l'université de Bourgogne <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					
<u>Si oui</u> , avez-vous été travailler au Cortex durant l'année <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					
6) Vous connaissez les possibilités de formation et d'accompagnement offertes par l'uB pour soutenir votre activité d'enseignement ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
7) Vous pouvez facilement accéder aux outils numériques nécessaires pour travailler (plateformes Teams et Plubel, microsoft365, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si non et plutôt non, explicitez.....					
8) L'utilisation des plateformes Plubel et Teams est facile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Cette année, vous avez sollicité de l'aide pour installer/utiliser les plateformes Plubel et Teams <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					
Si oui, vous sollicité de l'aide (plusieurs réponses possibles)					
<input type="checkbox"/> Avec un mail aux adresses moodle-ub@u-bourgogne.fr ou office365@u-bourgogne.fr					
<input type="checkbox"/> D'un ou de plusieurs enseignants					
<input type="checkbox"/> D'un autre étudiant					
<input type="checkbox"/> Autres (à préciser					

Si avec un mail aux adresses moodle-ub@u-bourgogne.fr ou office365@u-bourgogne.fr, l'aide apportée est de bonne qualité

Non Plutôt non Plutôt oui Oui Ne sait pas

10) Quelles sont vos propositions d'amélioration de ces plateformes ?

.....

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sait pas |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11) Vous disposez d'informations suffisantes pour mettre vos cours en ligne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12) Vos cours pourraient-ils être proposés à des étudiants des universités partenaires de l'uB dans le cadre de Forthem | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

IV. Les enseignants (les données que vous communiquez sont anonymisées et ne servent qu'à produire des tableaux statistiques)

1) Vous êtes :

- Enseignant-chercheur / PU Chef de clinique, AHU, PHU PRAG/PRCE
 BIATSS Intervenant / Vacataire ATER Doctorant Autres Précisez

2) Votre discipline :

- Droit, Sciences Économiques et Politiques
 Sciences de gestions
 Langues et communications
 Lettres et philosophies
 Sciences humaines et sociales
 Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement
 Sciences et techniques
 STAPS
 Sciences de santé
 Autres Précisez

3) Vous enseignez à l'université depuis :

- 1 an ou moins de 1 à 5 ans de 6 à 10 ans plus de 10 ans.

4) Comment vous êtes-vous formé à la pédagogie ? (plusieurs réponses possibles)

- Je me n'estime pas formé(e)
 Seul(e) en expérimentant
 Par des lectures personnelles
 Avec des collègues
- Formation de l'IUFM/ESPE/INSPE
 Formations du CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation) de l'uB
 Formations du PNR (Service Pédagogie Numérique et Ressources) de l'uB
 Autres précisez

V. Conclusion

1) Quels sont, selon vous, les plus gros défis auxquels vous faites face dans vos enseignements ?

.....

2) Selon vous, quels sont les points forts de cette formation de L1 ?

.....

3) Selon vous, quels sont les points faibles de cette formation de L1 ?

.....

Appuyez sur enregistrer pour valider votre questionnaire
Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.