

DELIBERATION
du conseil d'administration de l'université de Bourgogne
Séance du 16 décembre 2024

Délibération n° 2024 – 16/12/2024 – 6

*Travaux de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU)
du 11 décembre 2024*

Processus d'admission à l'université de Bourgogne – Rentrée 2025-2026

- VU le code de l'éducation
- VU les statuts de l'université de Bourgogne
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 11 décembre 2024

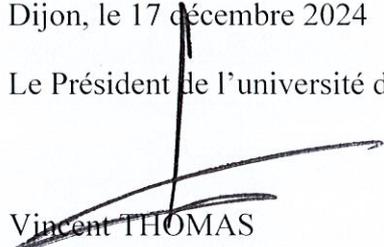
Effectif statutaire : 32 Membres en exercice : 32 Quorum : 16 Membres présents : 19 Membres représentés : 8 Total : 27	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 27 Pour : 23 Contre : 4
---	---

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, **approuve le processus d'admission à l'uB - Rentrée 2025-2026**

- Accès en 1^{er} année de Licence - DEUST - PASS - DUT : vote des capacités d'accueil, critères généraux d'examen des vœux et autres paramétrages Parcoursup
- Accès en Master 1 : vote des capacités d'accueil, des modalités de candidatures et des critères d'examen des dossiers

Dijon, le 17 décembre 2024

Le Président de l'université de Bourgogne,


Vincent THOMAS

P.J. : Processus d'admission à l'uB – rentrée 2025-2026

Délibération transmise à la rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
Chancelière de l'université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement

IUT CHALON-SUR-SAÔNE

Accès en 1ère année de BUT :
capacités et critères généraux
d'examen des vœux

Capacité d'accueil pour la rentrée 2025/2026 - IUT CHALON SUR SAÔNE

Cursus BUT / LP 1ère année					Session 2025				Session 2024		Différentiel		
Localisation	Cursus		Alternance <i>Si oui, marquer ALT</i>	Départements d'Etudes BUT 1ère année		Effectif par groupe de TD	nombre de groupes TD	Effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil maximale*	Effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil maximale*	Effectif étudiant correspondant (2025 - 2024) <small>Col I - N</small>	Capacité d'accueil maximale* (2025 - 2024) <small>Col K - O</small>
	Secteur <i>(secondaire, tertiaire, etc.)</i>	Acronyme <i>Ex : GB, GEA</i>		spécialité	Type								
Site de CHALON SUR SAONE	Tertiaire	CJ	Alt	Carrières juridiques	2	24	1	24	24	24	24	0	0
	Secondaire	GIM		Génie Industriel et Maintenance	2	26	2	52	52	52	0	0	
	Tertiaire	GLT		Gestion Logistique et Transport	1	28	3	84	84	84	0	0	
	Tertiaire	GLT	Alt	Gestion Logistique et Transport	1	24	1	24	24	24	0	0	
	Secondaire	SGM		Science et génie des matériaux	1	26	2	52	52	52	0	0	
	Secondaire	SIAE	Alt	LP Solutions et Innovations en AgroEquipement		15	1	15	15	15	15	15	15
Total 1ère année								251	251	236	236	15	15

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Carrières juridique - IUT Chalon-sur-Saône

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Notes obtenues au lycée + notes épreuves anticipées du Bac - Le cas échéant notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur - Progression des moyennes	Bulletins scolaires	Essentiel
		Notes baccalauréat	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Appréciations de l'équipe pédagogique - Qualités rédactionnelles - Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires	Essentiel
		Notes baccalauréat	
		Lettre de motivation	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Assiduité Comportement dans toutes les matières Appréciations de l'équipe pédagogique	Absences	Essentiel
		Appréciation équipe pédagogique	
		Fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Cohérence du projet Motivation pour la formation Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Activités extérieures, extra-scolaire Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Génie industriel et maintenance - IUT Chalon-sur-Saône

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</p>	<p>Bulletins Fiche avenir</p>	Scolarité	Très important
		Notes obtenues au lycée	
		Notes épreuves anticipées du bac	
		Le cas échéant, notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur	
		Assiduité, comportement	
		Appréciations de l'équipe pédagogique	
		Projet et motivation	
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</p>	<p>Évaluations obtenues au lycée particulièrement en mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, technologie, langue vivante (anglais) Niveau correct et régulier</p>	Appréciations des bulletins	Très important
		Fiche avenir	
<p><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</p>	<p>Avoir l'esprit d'équipe Savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite</p>	Bulletins	Important
		Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p>	<p>Motivation pour la spécialité</p>	<p>Lettre de motivation</p>	Important
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p>	<p>Ouverture</p>	<p>Activités et centres d'intérêt</p>	Complémentaire
		<p>Implication dans la société</p>	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Management de la logistique et des transports - Formation classique - IUT Chalon-sur-Saône

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes obtenues au lycée + notes des épreuves anticipées du Bac Le cas échéant, notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur	Bulletins scolaire	Très important
		Notes baccalauréat	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Assiduité Comportement dans toutes les matières Appréciations de l'équipe pédagogique	Absences	Essentiel
		Appréciation de l'équipe pédagogique	
		Fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Projet et motivation pour la spécialité	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Science et Génie des Matériaux - IUT Chalon-sur-Saône

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1, et notes de l'épreuve anticipée de français	Bulletins scolaire	Très important
		Fiche avenir	
		Scolarité	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier. Appréciation au lycée	Appréciations des bulletins	Très important
		Fiche avenir	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%	Comportement dans toutes les matières et attitude face au travail du candidat. Assiduité	Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Motivation à intégrer la formation	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

LP MTSP : Parcours Solutions et Innovations en AgroEquipement (SIAE) - IUT Chalon-sur-Saône

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Bulletins Fiche avenir	Scolarité	Très important
		Notes obtenues au lycée	
		Notes épreuves anticipées du bac	
		Le cas échéant, notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur	
		Assiduité, comportement	
		Appréciations de l'équipe pédagogique	
		Projet et motivation	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Évaluations obtenues au lycée particulièrement en mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, technologie, langue vivante (anglais) Niveau correct et régulier	Appréciations des bulletins	Important
		Fiche avenir	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Avoir l'esprit d'équipe Savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins	Important
		Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%	Motivation pour la spécialité	Lettre de motivation et entretien obligatoire	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Ouverture	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

IUT DIJON - AUXERRE - NEVERS

Accès en 1ère année de BUT :
capacités et critères généraux
d'examen des vœux

Capacités d'accueil 2025-2026 - IUT Dijon / Auxerre / Nevers

											Session 2025		Session 2024		Différentiel	
Localisation	Cursus			BUT 1ère année	Parcours	Type	Norme groupe TD	Nombre de groupes TD	Effectif étudiant 2025-2026	Capacité d'accueil maximale* 2025-2026	Effectif étudiant 2024-2025	Capacité d'accueil maximale*	Effectif étudiant (2025 - 2024) Col J - O	Capacité d'accueil maximale* (2025 - 2024) Col L - P		
	Secteur	Acronyme	Alternance													
DIJON	Tertiaire	GACO		Gestion Administrative et Commerciale		1	28	3	84	90	84	90	0	0		
	Secondaire	GB		Génie Biologique	BMB	3	26	2	52	56	52	56	0	0		
					SAB		26	2	52	56	0	0				
	Tertiaire	GEA		Gestion des Entreprises et Administrations		1	28	6	168	170	168	170	0	0		
	Secondaire	GMP		Génie Mécanique et Productique		1	26	3	78	90	78	90	0	0		
	Tertiaire	IC		Information-Communication	COMOR	3	28	1	28	28	28	28	0	0		
					MLP		28	2	56	56	0	0				
	Secondaire	INFO		Informatique		2	26	4	104	104	104	104	0	0		
Secondaire	MMI		Métiers du Multimédia et de l'Internet		2	26	3	78	90	78	90	0	0			
AUXERRE	Secondaire	GCCD		Génie Civil - Construction Durable		2	26	2	52	56	52	56	0	0		
			ALT	Génie Civil - Construction Durable par apprentissage			26	0,5	15	15	15	15	0	0		
	Secondaire	RT		Réseaux et Télécommunications		1	26	2	52	52	52	52	0	0		
			ALT	Réseaux et Télécommunications par apprentissage			0	0	0	0	0	0	0	0		
	Tertiaire	TC		Techniques de Commercialisation		1	28	4	112	112	112	112	0	0		
			ALT	Techniques de Commercialisation par apprentissage			28	1	22	22	22	22	0	0		
NEVERS	Secondaire	INFO		Informatique		2	26	1	26	30	26	30	0	0		
Total 1ère année											979	1027	0	0		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Génie Biologique parcours biologie médicale et biotechnologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Notes dans les matières scientifiques, français et en anglais	Notes de première et de terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthodes de travail, organisation et implication nécessaire à la réussite	Fiche avenir ou fiche de suivi	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Esprit d'équipe, capacité à travailler en groupe	Note fiche avenir et commentaires enseignants sur bulletins de terminale et première	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 19%	Adéquation offre de formation avec le projet formation et professionnel	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%	Peu pris en compte dans l'évaluation globale	Peu pris en compte dans l'évaluation globale	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Génie biologique - parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Notes dans les matières scientifiques, français et en anglais	Notes de première et terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Méthodes de travail, organisation et implication nécessaire à la réussite	Fiche avenir ou fiche de suivi	Important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Esprit d'équipe, capacité à travailler en groupe	Note fiche avenir et commentaire enseignants sur bulletins de terminale et première	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 19%</i>	Adéquation offre de formation avec le projet formation et professionnel	Lettre de motivation, qualité rédactionnelle	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%</i>	Peu pris en compte dans l'évaluation du dossier	Peu pris en compte dans l'évaluation du dossier	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Génie civil - Construction durable - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Appréciation figurant sur la fiche Avenir	
	Implication et sérieux	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Appréciation figurant sur la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence et aptitudes	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Génie civil - Construction durable - En apprentissage - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Appréciation figurant sur la fiche Avenir	
	Implication et sérieux	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
		Appréciation figurant sur la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence et aptitudes	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Génie mécanique et productique

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%	Notes dans les enseignements scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Notes dans les matières scientifiques (enseignements spécialisés)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes dans les autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Modules scientifiques présents dans le parcours du candidat	Enseignements de spécialité en mathématique et/ou physique et/ou Sciences de l'Ingénieur présents dans les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Progression du candidat durant son parcours au lycée	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Important
		Appréciation figurant sur la fiche avenir	
		Lettre de motivation	
	Capacité à s'investir et intérêt pour la formation	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Très important
Appréciation sur la fiche avenir			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Le projet d'intégrer la formation est clairement explicité	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Gestion administrative et commerciale des organisations

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Notes dans les matières cœur de métier de la formation de gestion (français, maths, sciences économiques et sociales, LV1 anglais, histoire-géo, matières de spécialités pour bacheliers technologiques)	Bulletins de première et terminale	Essentiel
		Résultats au bac (pour ceux l'ayant déjà passé) et résultats en post-bacs en cas de réorientation	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Méthode et organisation dans le travail, qualité de rédaction - Méthode et organisation dans le travail, autonomie, qualité d'expression	Commentaires enseignant dans les bulletins	Important
		Fiche avenir	
		Qualité de rédaction de la lettre de motivation	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Qualités transposables en univers professionnel - Qualités ou défauts de comportement d'un point de vue professionnel	Bulletins	Très important
		Fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Motivation, cohérence du projet avec les parcours proposés sur site	Fiche avenir	Important
		Fiche de suivi	
		Lettre de motivation	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Activités extra-scolaires, engagements associatifs et engagement citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire
		Activités et centres d'intérêt	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Gestion des entreprises et des administrations

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Mathématique	Notes en mathématiques	Essentiel
	Anglais	Notes en anglais	Très important
	Epreuves anticipés de français	Résultats des épreuves en Français du baccalauréat	Très important
	Moyenne générale	Résultats au cours de la scolarité : de 1ère et à la terminale et/ou au cours des études supérieures	Très important
	Progression des moyennes	Progression des résultats dans les différentes disciplines de la formation suivie	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Acquisition de méthodes de travail pour une plus grande autonomie	Très important
	Capacité à l'oral	Bonne capacité à s'exprimer à l'oral	Très important
	Qualité de l'orthographe	Maîtrise de l'orthographe et des règles grammaticales	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bonne	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Capacité à s'investir	Implication personnelle	Important
	Capacité à fournir des efforts au monde	Progression régulière	Important
	Concentration en classe	Assiduité et écoute active	Important
	Capacité d'organisation	Autonomie et organisation personnelle	Important
	Esprit d'équipe et ouverture	Capacité à travailler en équipe et à s'ouvrir aux autres	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Capacité à réussir dans la formation	Implication personnelle et progression	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	S'intéresse aux métiers et aux débouchés de la formation	Complémentaire
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Participation à des dispositifs telles les entrepreneuriales	Complémentaire
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet personnel en adéquation avec la formation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Information communication - Parcours communication des organisations

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Matières SHS (philosophie, histoire-géographie, humanités, littérature, ect.)	Bulletin	Essentiel
	Français (Première) & Français écrit et oral (Bac)	Bulletin	Essentiel
	Langues vivantes	Bulletin	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 17%	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail	Fiche Avenir	Très important
	Avis sur la capacité à réussir	Fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 33%	Motivation exprimée pour la formation	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet professionnelle avec les objectifs pédagogiques de la formation	Projet de formation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Information communication - Parcours métiers du livre et du patrimoine

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Matières SHS (philosophie, histoire-géographie, humanités, littérature, ect.)	Bulletin	Essentiel
	Français (Première) & Français écrit et oral (Bac)	Bulletin	Essentiel
	Langues vivantes	Bulletin	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 17%	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail	Fiche Avenir	Très important
	Avis sur la capacité à réussir	Fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 33%	Motivation exprimée pour la formation	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet professionnelle avec les objectifs pédagogiques de la formation	Projet de formation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Informatique - Antenne de Nevers

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Résultat du candidat	Notes en mathématiques et dans les matières scientifiques en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
		Niveau en anglais	
		Résultat dans les matières scientifiques	
		Progression des moyennes	
		Les notes des matières littéraires seront également prises en compte	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Compétences du candidat	Méthode de travail	Très important
		Capacité à l'oral	
		Qualité de l'orthographe	
		Acquisition de la démarche scientifique	
		Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Savoir-être du candidat	Autonomie	Important
		Capacité à s'investir	
		Implication	
		Capacité à fournir des efforts	
		Concentration en classe	
		Capacité d'organisation	
		Esprit d'équipe	
		Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Motivation du candidat	Motivation	Complémentaire
		Capacité à réussir dans la formation	
		Connaissances des débouchés de la formation	
		Connaissances des exigences de la formation	
		Adéquation du projet aux débouchés de la formation	
		Intérêt pour la formation	
		Participation à des dispositifs telles que les cordées de la réussite	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Informatique

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p align="center"><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	<p align="center">Résultats du candidat</p>	Notes en mathématiques	<p align="center">Essentiel</p>
		Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	
		Niveau en anglais	
		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	
		Moyenne générale	
		Résultats académique de la dernière année d'enseignement suivie	
<p align="center"><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</p>	<p align="center">Compétences du candidat</p>	Méthode de travail	<p align="center">Très important</p>
		Capacité à l'oral	
		Qualité de l'orthographe	
		Acquisition de la démarche scientifique	
		Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère	
<p align="center"><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</p>	<p align="center">Savoir-être du candidat</p>	Autonomie	<p align="center">Important</p>
		Capacité à s'investir	
		Implication	
		Capacité à fournir des efforts	
		Concentration en classe	
		Capacité d'organisation	
		Esprit d'équipe	
		Ouverture au monde	
		Curiosité intellectuelle	
<p align="center"><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</p>	<p align="center">Motivation du candidat</p>	Motivation	<p align="center">Complémentaire</p>
		Capacité à réussir dans la formation	
		Connaissance des débouchés de la formation	
		Connaissance des exigences de la formation	
		Cohérence du projet	
		Adéquation du projet aux débouchés de la formation	
<p align="center"><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</p>	<p align="center">Engagement du candidat</p>	Engagement citoyen	<p align="center">Complémentaire</p>
		Engagement étudiant (CVL, MDL ...)	
		Engagement associatif	
		Intérêt pour les arts	
		Intérêt pour la démarche scientifique	
		Intérêt pour l'agriculture et la nature	
		Curiosité pour les questions sociétales	
		Pratique sportive en club	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Métiers du multimédia et de l'internet

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Avoir des résultats homogènes et de bon niveau dans l'ensemble des matières	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Important
	Résultats de français	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Résultats scientifiques	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Résultats dans les spécialités attendues	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Avoir des connaissances scientifiques et une appétence pour la résolution de problèmes	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Faire preuve de polyvalence entre les disciplines scientifiques et littéraires	Bulletins de première et terminale, rubrique activités personnelles	Très important
	Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter	Bulletins de première et terminale, fiche avenir	Très important
	Présence des spécialités attendues	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Avoir l'esprit d'équipe, savoir contribuer à un travail de groupe, savoir dialoguer dans et hors d'une équipe	Bulletins de première et terminale, fiche avenir, activités personnelles	Complémentaire
	Savoir s'adresser aux pairs ou aux enseignants pour progresser dans son apprentissage	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins de première et terminale, fiche avenir	Essentiel
	Curiosité, ouverture d'esprit	Bulletins de première et terminale, activités personnelles, projet de formation	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Avoir un intérêt pour les technologie numériques, au travers des cours suivis ou des activités personnelles	Projet de formation, activités personnelles et centres d'intérêt	Complémentaire
	Cohérence du projet	Projet de formation, activités personnelles, bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Projet de formation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Intérêt pour le domaine du numérique, les arts, les sciences, les question sociétales	Activités personnelles, centres d'intérêts	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Réseaux et télécommunications - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Profil d'étude	Les notes de Première et de Terminale dans les champs scientifiques ou technologiques	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'adéquation du parcours scolaire et la candidature dans la formation	Important
		La cohérence entre les résultats scolaires, les compétences et les savoirs-faire	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Lettre de motivation	Personnalisée et en rapport avec le projet de formation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Techniques de commercialisation - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Notes dans les matières techniques/générales	Résultats en sciences de gestion pour les STMG, économie, langue et maths pour les ES	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Organisation	Méthode de travail	Important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Qualités relationnelles	Savoir travailler en équipe, Assiduité, Respect d'autrui, Comportement civil, politesse, ...	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Toute participation à des événements informatifs (JPO, cours ouverts, ...)	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Ouverture d'esprit	Tout engagement au service d'un mouvement sportif, citoyen, professionnel, artistique	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Techniques de commercialisation - En apprentissage - Antenne d'Auxerre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Notes	Examen des bulletins : résultats en sciences de gestion pour les STMG et Bac pro, économie, langue et maths pour les ES	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Qualités relationnelles : savoir travailler en équipe, assiduité, respect d'autrui, comportement civil, politesse	Appréciations des enseignants sur les absences et les problèmes de comportement type bavardages etc.	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Motivation	Lettre de motivation : le fait de nommer la bonne formation, l'explication de la pertinence du choix de la formation dans le projet professionnel, la participation à des événements informatifs (JPO, cours ouverts, ...)	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Ouverture d'esprit	Tout engagement au service d'un mouvement sportif, citoyen, professionnel, artistique	Important

IUT LE CREUSOT

Accès en 1ère année de BUT :
capacités et critères généraux
d'examen des vœux

Capacité d'accueil pour la rentrée 2025/2026 - IUT LE CREUSOT

Cursus BUT 1ère année					Session 2025				Session 2024		Différentiel		
Localisation	Cursus		Alternance <i>Si oui, marquer ALT</i>	Départements d'Etudes BUT 1ère année		Effectif par groupe de TD	nombre de groupes TD	Effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil maximale*	Effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil maximale*	Effectif étudiant correspondant (2025 - 2024) Col I - N	Capacité d'accueil maximale* (2025 - 2024) Col K - O
	Secteur <i>(secondaire, tertiaire, etc.)</i>	Acronyme <i>Ex : GB, GEA</i>		spécialité	Type								
Site de LE CREUSOT	Secondaire	CJ		Génie Electrique et Informatique Industrielle	1	24	3	72	75	72	75	0	0
	Secondaire	GIM		Génie Mécanique et Productique	1	24	3	72	75	72	75	0	0
	Secondaire	GLT		Mesures Physiques	2	24	3	72	75	72	75	0	0
	Tertiaire	GLT		Techniques de Commercialisation	1	28	5	140	145	140	145	0	0
Total 1ère année								356	370	356	370	0	0

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - IUT Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Capacité de raisonnement, investissement en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Nombre d'absences injustifiées, attitude en classe	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%</i>	Motivation exprimée dans le projet de formation	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Génie Mécanique et Productique - IUT Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques	Très important
	Résultats en anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Comportement général	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Absentéisme et comportement général	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Mesures Physique - IUT Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Compétences générales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Absentéisme et comportement général	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

BUT Techniques de commercialisation - IUT Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Résultats en langues	Notes de première et terminale en langues vivantes	Essentiel
	Résultats en français	Notes de première et terminale en français	Essentiel
		Qualité d'expression dans la lettre de motivation	
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques	Important
Suivant le type de bac : Notes de droit, économie et/ou marketing	Notes de première et terminale en droit, économie et/ou marketing, suivant le type de bac.	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Compétences générales	Appréciations des professeurs de première et terminale	Essentiel
		Avis de conseil de classe	
		Examen de la lettre de motivation	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Absentéisme et comportement général	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Lettre de motivation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Examen de la fiche "activités et centre d'intérêt"	Complémentaire
		Lettre de motivation	

Accès en 1ère année de Licence-
DEUST-PASS :

Critères généraux d'examen des
vœux

Sommaire

Composantes	Parcours	N° de page
DSEP	AES - Dijon	3
	AES - Le Creusot	4
	Droit	5
	Droit - option santé	6
	Droit cursus intégré franco-allemand	7
	Droit prépa aux grandes écoles du droit	8
	Economie	9
	IAE	Gestion
INSPE	Education, Formation, Enseignement, culture (EFEC)	11
	Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	12
Langues et communication	LEA	13
	LLCER Metiers des langues Allemand	14
	LLCER Metiers des langues Allemand - option santé	15
	LLCER Metiers des langues Anglais	16
	LLCER Metiers des langues Anglais - option santé	17
	LLCER Metiers des langues Espagnol	18
	LLCER Metiers des langues Espagnol - option santé	19
	LLCER bidisciplinaire Anglais-Espagnol	20
	LLCER parcours bidisciplinaire franco-allemand spécialité Allemand	21
	LLCER parcours bidisciplinaire franco-allemand spécialité Anglais	22

Composantes	Parcours	N° de page	
Lettres et Philosophie	Information et communication	23	
	Lettres classiques	24	
	Lettres modernes	25	
	Lettres parcours bidisciplinaire franco-allemand	26	
	Philosophie	27	
	Philosophie - option santé	28	
	Philosophie parcours bidisciplinaire franco-allemand	29	
	Sciences du langage	30	
	Sciences de santé	Certificat de capacité d'orthoptiste	31
		PASS	32
Sciences et Techniques	Portail Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur	33	
	Portail Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur - option santé	34	
Sciences Humaines	Géographie	35	
	Histoire	36	
	Histoire parcours bidisciplinaire franco-allemand	37	
	Histoire de l'art	38	
	Musicologie	39	
	Psychologie	40	
	Psychologie - option santé	41	
	Sociologie	42	

Composantes	Parcours	N° de page
STAPS	DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles	43
	DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - animation du football - en apprentissage	44
	STAPS	45
	STAPS - option santé	46
SVTE	Portail Sciences de la vie / Sciences de la terre	47
	Portail Sciences de la vie / Sciences de la terre - option santé	48

Légende

aaa	Données renseignées pour la session 2024
aaa	Modifications proposées pour la session 2025

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Administration économique et sociale - Dijon

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français et notes en histoire géographie	Essentiel
	Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes en première et terminale en langues vivantes	Très important
	Savoir mobiliser des compétences en matières d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes de première et du bac en français	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "autonomie" de la fiche avenir	
	Implication : capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "capacité à s'investir" de la fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement associatif ou citoyen, échanges à l'étranger	Rubrique "Activités et Centre d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Administration économique et sociale - Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		NC
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français et notes en histoire géographie	Très important
	Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie	Notes de première et terminale en mathématiques	Très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes en première et terminale en langues vivantes	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes de première et du bac en français	Très important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "Autonomie" de la fiche Avenir	
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement associatif ou citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit - Dijon Nevers

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>		cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français Notes en histoire géographie et en SES	Très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de première et terminale en mathématiques et enseignements scientifiques (physique, SVT,...)	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes de première et terminale en langues vivantes	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes en français en histoire géographie et en SES Notes en philosophie	Essentiel Important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Rubrique "Autonomie" dans la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement citoyen	Champ "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français	Très important
		Notes en histoire géographie et en SES	
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de première et terminale en mathématiques et enseignements scientifiques (physique, SVT,...)	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes de première et terminale en langues vivantes	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes en français en histoire géographie et en SES	Essentiel
Notes en philosophie		Important	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Rubrique "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement citoyen	Champ "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit Cursus intégré franco-allemand

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	cf. compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes de Première et du Bac en Français	Essentiel
		Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie	
	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de Terminale en Philosophie	Très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques (bonne maîtrise de l'allemand obligatoire : niveau minimum LV2 en Terminale ; bonne maîtrise de l'anglais)	Notes de Première et Terminale en Allemand et en anglais	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Savoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Appréciations des enseignants	Important
		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	
	Savoir s'adapter à différents systèmes d'enseignement	Scolarité (Abibac, Classe européenne)	Complémentaire
		Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14%</i>	Motivation pour ce Cursus spécifique et projet professionnel en lien avec le Droit privé (spécialisation du Cursus intégré en Droit Dijon-Mayence)	Lettre de motivation	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Avoir réalisé un ou plusieurs séjours en Allemagne	Lettre de motivation	Très important
		Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)	
	Intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales	Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit - prépa aux grandes écoles du droit

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français	Très important Important
		Notes en Histoire-Géographie	Important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de première et terminale en mathématiques	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances sérieuses en langue anglaise	Notes et appréciations des professeurs d'anglais	Important
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</i>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Lettre de motivation	Très important
	Autonomie dans travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
		Capacité à affronter une charge conséquente de travail	Très important
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Avis du conseil de classe		Important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</i>	Motivation	Capacité à affronter une charge conséquente de travail	Important Très important
		Lettre de motivation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Economie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Résultats en économie	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en SES et en "Economie Approfondie"	Essentiel
	Résultats en mathématiques	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Mathématiques	Essentiel
	Résultats en langue	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, LV1 et LV2	Très important
	Résultats en culture générale	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Histoire-Géographie, Sciences, Philosophie, TPE	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Capacité de raisonnement logique	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Philosophie, Mathématiques et SES	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, Anglais, Histoire-Géographie, SES, Philosophie et TPE	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Important
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 12%	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Connaissance de la formation et de ses débouchés Cohérence du projet	Lettre de motivation	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%	Engagement, esprit d'initiative ; Curiosité pour les questions économiques	Champ "Engagement, esprit d'initiative" de la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Gestion

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% 30%	Notes dans les matières scientifiques	Notes en Mathématique de première et terminale	Essentiel
		Notes en enseignement scientifique (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en français (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Notes en Philosophie (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Notes en LVA (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Notes en histoire-géographie (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
	<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% 10%	Qualités rédactionnelles et orales : orthographe, vocabulaire, syntaxe, expression écrite et orale	Appréciation des professeurs / fiche avenir
Lettre de motivation			Très important
Capacité de raisonnement : déduction, synthèse et réflexion		Appréciation des professeurs / fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% 10%	Implication et concentration en classe	Appréciation des professeurs / fiche avenir	Essentiel Très important
	Autonomie	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20% 45%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins scolaires (parcours, notes, appréciations)	Essentiel
		Fiche Avenir	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Eléments ou pièces attestant d'un engagement associatif, humanitaire,	Champ "Engagement citoyen" et "Activités et centre d'intérêts" de la fiche Avenir	Essentiel Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de l'éducation - Education, Formation, Enseignement, Culture (EFEC)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75%	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.	Notes de contrôle continu en philosophie (le cas échéant, selon filières)	Très important
		Notes de contrôle continu en français (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
		Notes de contrôle continu en histoire-géographie	Très important
	Compétences dans les matières scientifiques.	Notes de contrôle continu en enseignements scientifiques / mathématiques	Essentiel
	Notes en langues étrangères	Notes de contrôle continu en LV1 et/ou LV2	Très important
	Compétences dans un enseignement de spécialité	Notes dans les spécialités Arts, Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques humanités littérature et philosophie; Mathématiques; sciences économiques et sociales	Très important
	Compétences dans un enseignement optionnel	Note de contrôle continu dans une option	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		N.C.
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.	Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe. Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Motivation	Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
	Cohérence de la lettre de motivation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagements éducatifs, sociaux, sportifs, culturels, artistiques en dehors de la scolarité	Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires renseignés dans la lettre de motivation	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de l'éducation - Parcours Préparatoire au professorat des écoles (PPPE)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75%	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.	Notes de contrôle continue en philosophie (le cas échéant, selon filières)	Très important
		Notes de contrôle continue en français (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
		Notes de contrôle continue en histoire-géographie	Très important
	Compétences dans les matières scientifiques	Notes de contrôle continue en enseignement scientifique / mathématiques	Essentiel
	Notes en langues étrangères	Notes de contrôle continue en LV1 et/ou LV2	Très important
	Compétences dans un enseignement de spécialité	Notes dans les spécialités sauf mathématiques	Important
	Compétences dans un enseignement optionnel	Note de la spécialité mathématique	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.	Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe	Complémentaire
		Fiche avenir pour les élève de Terminale	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Motivation	Fiche avenir pour les élève de Terminale	Complémentaire
	Cohérence de la lettre de motivation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagements éducatifs, sociaux, sportifs, culturels, artistiques en dehors de la scolarité	Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires renseignés dans la lettre de motivation	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues étrangères appliquées - Combinaisons : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol / Anglais-Italien / Anglais-Russe

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 55%	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français, Histoire-Géographie, Philosophie de première et de terminale	Très important
		Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	
	Notes en SES et droit de Première et Terminale et appréciations des professeurs	Très important	
Notes dans les langues étrangères : Anglais / langue choisie	Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline	Très important	
	Appréciations des professeurs. Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale		
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Qualité rédactionnelle et orale : orthographe, vocabulaire, grammaire	Appréciation des professeurs	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Motivation	Lettre de motivation	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Curiosité : attirance pour le monde de l'entreprise	Lettre de motivation	Très important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p style="text-align: center;"><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes de Première et Terminale en allemand (tronc commun)	Essentiel
		Notes d'allemand au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Le cas échéant, suivi de section Abibac, européenne ou de l'enseignement de spécialité LLCE et notes obtenues en Terminale	Important
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie, etc.)	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes de français	Moyenne des épreuves orales et écrites obtenues aux épreuves anticipées de français	Important	
Progression dans les résultats	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Complémentaire	
<p style="text-align: center;">Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	Bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum	Appréciations des professeurs d'allemand sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Qualité de rédaction de la lettre de motivation	
<p style="text-align: center;"><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</p>	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général	Appréciations des professeurs	Très important
		Lettre de motivation	
	Autonomie	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture	Appréciations des professeurs	Important
Projet de formation			
<p style="text-align: center;"><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</p>	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
		Capacité à réussir et adéquation du projet au vu de l'ensemble du dossier	
<p style="text-align: center;"><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</p>	Aucun critère général en lien avec ce champ		N.C

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand (option santé)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p style="text-align: center;"><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes de Première et Terminale en allemand (tronc commun)	Essentiel
		Notes d'allemand au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Le cas échéant, suivi de section Abibac, européenne ou de l'enseignement de spécialité LLCE et notes obtenues en Terminale	Important
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie, etc.)	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes de français	Moyenne des épreuves orales et écrites obtenues aux épreuves anticipées de français	Important	
Progression dans les résultats	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Complémentaire	
<p style="text-align: center;">Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	Bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum	Appréciations des professeurs d'allemand sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
		Qualité de rédaction de la lettre de motivation	
<p style="text-align: center;"><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</p>	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général	Appréciations des professeurs	Très important
		Lettre de motivation	
	Autonomie	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture	Appréciations des professeurs	Important
Projet de formation			
<p style="text-align: center;"><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</p>	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir.	Très important
		Capacité à réussir et adéquation du projet au vu de l'ensemble du dossier	
<p style="text-align: center;"><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</p>	Aucun critère général en lien avec ce champ		N.C

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes d'anglais pondérées suivant le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'anglais du tronc commun en Première et Terminale	Essentiel
		Notes d'anglais au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues en première et terminale	Important
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (histoire-géographie, français, philosophie)	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les matières littéraires	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de Terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise de l'anglais (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	
	Qualité rédactionnelle Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Argumentation de la lettre de motivation	
Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir", "Autonomie" et "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture, les langues et cultures étrangères	Appréciation des professeurs	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation pour intégrer un programme d'études d'anglais, éventuellement en lien avec un projet professionnel dans l'enseignement	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important
		Participation aux JPO de la formation	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais (option santé)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes d'anglais pondérées suivant le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'anglais du tronc commun en Première et Terminale	Essentiel
		Notes d'anglais au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues en première et terminale	Important
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	
	Notes dans les matières littéraires	Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les matières littéraires	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les matières littéraires	
Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers)		Complémentaire	
Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de Terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise de l'anglais (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	
	Qualité rédactionnelle Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Argumentation de la lettre de motivation	
Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
<i>savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir", "Autonomie" et "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture, les langues et cultures étrangères	Appréciation des professeurs	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation pour intégrer un programme d'études d'anglais, éventuellement en lien avec un projet professionnel dans l'enseignement	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important
		Participation aux JPO de la formation	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p style="text-align: center;"><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	Notes d'espagnol, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'espagnol du tronc commun en Première et terminale	Essentiel
		Notes d'espagnol au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
	Notes dans les matières littéraires	Le cas échéant, suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale.	Important
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	
	Notes en français	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie et français, philosophie, etc.)	Essentiel
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
Progression	Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire	
	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
<p style="text-align: center;"><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise en espagnol (Espagnol : niveau B1 minimum)	
	Qualité rédactionnelle et orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Argumentation de la lettre de motivation	
Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
<p style="text-align: center;"><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</p>	Faire preuve de curiosité intellectuelle Intérêt pour la langue espagnole et sa culture	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<p style="text-align: center;"><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</p>	Motivation	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important
		Participation aux JPO de la formation	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
<p style="text-align: center;"><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</p>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol (option santé)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p style="text-align: center;"><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	Notes d'espagnol, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'espagnol du tronc commun en Première et terminale	Essentiel
		Notes d'espagnol au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
		Le cas échéant, suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale	Important
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie et français, philosophie, etc.)	Essentiel
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire	
<p style="text-align: center;"><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</p>	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise en espagnol (Espagnol : niveau B1 minimum)	
	Qualité rédactionnelle et orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Argumentation de la lettre de motivation	
Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
<p style="text-align: center;"><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%</p>	Faire preuve de curiosité intellectuelle Intérêt pour la langue espagnole et sa culture	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<p style="text-align: center;"><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</p>	Motivation	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important
		Participation aux JPO de la formation	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
<p style="text-align: center;"><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</p>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - bidisciplinaire Anglais - Espagnol

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p style="text-align: center;"><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</p>	<p style="text-align: center;">Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Espagnol</p>	Notes d'anglais et d'espagnol (tronc commun) en 1ère et Terminale (LV1 ou LV2)	Essentiel
		Notes d'anglais et d'espagnol (LV1 ou LV2) au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale	Important
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	
	<p style="text-align: center;">Notes dans les matières littéraires</p>	Moyenne des notes d'histoire-géographie et français en 1ère, histoire-géographie, philosophie ainsi que littérature en terminale	Essentiel
		Notes en histoire-géographie, français, philosophie et littérature au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi de l'une des spécialités suivantes: Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ou Humanités, littérature et philosophie et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire	
<p style="text-align: center;"><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%</p>	<p style="text-align: center;">Compétences linguistiques</p>	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Espagnol : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	Essentiel
		Qualités rédactionnelles et d'expression en anglais et en espagnol	
	<p style="text-align: center;">Qualité rédactionnelle et orale en français</p>	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Argumentation de la lettre de motivation	
Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
<p style="text-align: center;"><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</p>	Faire preuve de curiosité intellectuelle. Intérêt pour les langues et cultures étrangères	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<p style="text-align: center;"><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</p>	<p style="text-align: center;">Motivation pour intégrer un programme d'études bidisciplinaire, éventuellement en lien avec un projet professionnel</p>	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation.	Très important
		Participation aux JPO de la formation.	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier.	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
		Intérêt pour les langues et cultures étrangères et motivation pour un programme d'études bidisciplinaire	
<p style="text-align: center;"><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</p>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence LLCER - Parcours bidisciplinaire franco-allemand- spécialité allemand (mineure : Anglais ou Histoire ou Lettres ou Philosophie) 

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans la seconde discipline qui sera étudiée à l'université (anglais / histoire / lettres / philosophie)	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (épreuves anticipées de français et autres résultats pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans les spécialités ("Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales") en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat.	Important
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives	
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Important
Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.			
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Lectures, goût pour le théâtre et le cinéma, voyages, etc	
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	Essentiel
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	
	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays germanophones	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
Rubrique "Activités et centres d'intérêt".			

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence LLCER- Parcours bidisciplinaire franco-allemand- spécialité anglais (mineure : Allemand ou Lettres)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans la seconde discipline qui sera étudiée à l'université : allemand ou lettres / français	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers).	
	Compétences en allemand et dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives	
Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important	
	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir		
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Information et communication

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français.	Essentiel
	Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels	Notes des évaluations dans les spécialités conseillées suivantes : "Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques", "Sciences économiques et sociales", "Arts: histoire des arts, etc"	Essentiel
	Etre intéressé par la démarche scientifique Maîtrise des outils numériques	Notes des évaluations dans la spécialité "Numérique et sciences informatiques"	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Notes en anglais (seule langue étrangère enseignée en licence) et appréciations des enseignants.	Notes des évaluations en anglais	Très important
	Acquis méthodologiques	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir " de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 26%	Cohérence du projet	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
	Motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet	Pour les bacheliers uniquement (réorientation) : démarche SAIO + résultats dans un bac adapté + réussite universitaire après le bac	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Attestation d'un engagement associatif, d'une activité artistique ou d'une activité médiatique.	Tout document attestant l'engagement ou l'activité, autre qu'une simple auto déclaration	Important
	Engagement Citoyen	Champ «Engagement Citoyen» de la fiche Avenir	Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Lettres classiques

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires avec pondération selon le type de bac	Essentiel
		Notes à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Capacités de compréhension et d'analyse d'un texte. Maîtrise de la langue française.	Appréciation des enseignants des matières concernées (français, philosophie, histoire, et éventuellement langues anciennes)	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Autonomie dans le travail Curiosité Goût de la lecture	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir.	Très important
		Goût de la lecture mentionnée dans la lettre de motivation.	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation pour découvrir les langues et civilisations anciennes.	Motivation explicitée.	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Lecture, écriture. Engagement citoyen.	Champ "Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Lettres modernes

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%	Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires (notamment histoire-géographie, en LV1 et LV2 , en français et en philosophie...) avec pondération selon le type de bac	Essentiel
		Notes à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Qualité rédactionnelle et de lecture	Appréciation des enseignants dans les disciplines exigeant ou nécessitant des capacités en lecture et écriture, en complément des résultats académiques Fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence Lettres- Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand (mineure : Allemand ou Anglais ou Histoire ou Philosophie)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultat académique</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (Lettres/français + allemand ou anglais ou histoire ou philosophie)	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français et autres résultats pour les candidats bacheliers).	
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités ("Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales") en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle : maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat.	
	Aisance à l'oral : maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat.	
Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important	
	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.		
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Ouverture d'esprit : lectures, goût pour le théâtre et le cinéma, voyages	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Intérêt pour le franco-allemand : séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	
	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays francophones et éventuellement aussi des pays germanophones ou anglophones.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	
Rubrique "Activités et centres d'intérêt"			

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Philosophie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%	Notes dans les disciplines littéraires	Notes au baccalauréat en philosophie pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
		Notes de terminale en philosophie	
		Notes au baccalauréat en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
		Notes en première et en terminale (les notes en terminale comptant double) en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%	Qualités rédactionnelles et de lecture	Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture, ou du raisonnement, en complément des notes de première et de terminale	Essentiel
		Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Implication	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
		Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.		NC
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.		NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Philosophie - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%	Notes dans les disciplines littéraires	Notes au baccalauréat en philosophie pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
		Notes de terminale en philosophie	
		Notes au baccalauréat en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
		Notes en première et en terminale (les notes en terminale comptant double) en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%	Qualités rédactionnelles et de lecture	Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture, ou du raisonnement, en complément des notes de première et de terminale	Essentiel
		Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Implication	Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.		NC
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.		NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence Philosophie - Parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultat académique</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (philosophie + allemand ou lettres/français)	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers)	
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'oral	
Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important	
	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir		
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	
	Intérêt pour la philosophie et les humanités	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	
Rubrique "Activités et centres d'intérêt"			

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences du langage

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Résultats aux épreuves anticipées de français	Notes aux épreuves anticipées de français (pour les Bac généraux) de première	Essentiel
	Résultats de français	Notes de français de première	Essentiel
	Résultats dans les matières "littéraires"	Notes de philosophie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
		Notes d'histoire-géographie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
	Progression	Moyennes de ces matières au premier et deuxième trimestre de terminale	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Compétences en expression pour exprimer une pensée organisée	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
		Qualités rédactionnelles (clarté, vocabulaire, etc.)	
	Qualités de raisonnement, d'organisation de la pensée et d'argumentation		
Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Capacité à travailler en autonomie	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
		Intérêt pour la démarche scientifique	
		Capacité à se questionner	
Intérêt pour le langage humain, ses formes, son rôle, son fonctionnement			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Motivation : intérêt pour la discipline et la formation	Lettre de motivation	Important Très important
	Cohérence du projet : présence d'un projet de formation et/ou professionnel réfléchi	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3%	Réalizations péri ou extra-scolaires	Rubrique "activité et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Activités ou centres d'intérêt en lien avec le langage et ses différentes manifestations	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Certificat de capacité d'Orthoptiste

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique	Bulletins 1ère et terminale.	Très important
		Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et du baccalauréat, le cas échéant pour les candidats bacheliers.	
		Fiche de suivi (pour candidats en reorientation).	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Qualité de l'expression écrite et orale : orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualités rédactionnelles, qualités de réflexion	Notes et remarques des bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
		Lettre de motivation	
		Rubrique activités et centres d'intérêt	
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Autonomie Capacité à s'investir Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir	Très important
		Lettre de motivation	
		Rubrique "activités et centres d'intérêt"	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Motivation Connaissances des exigences de la formation et de la profession Cohérence du projet	Appréciations des professeurs	Très important
		Fiche Avenir	
		Lettre de motivation	
		Rubrique "activités et centres d'intérêt"	
<i>Engagement, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement associatif Engagement citoyen Intérêt pour le domaine de la santé et de l'éducation	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

PASS (Parcours spécifique Santé)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Notes dans les matières scientifiques	Notes de Première et Terminale dans les disciplines scientifiques (Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématique)	Essentiel
		Les étudiants n'ayant pas suivi d'enseignements de spécialité scientifique devront démontrer des compétences scientifiques en apportant la preuve d'un investissement et d'une curiosité scientifique	
	Notes dans les matières littéraires	Notes écrite et orale obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat général	Très important
		Notes obtenues dans les matières littéraires (français, philosophie) en première et terminale	Très important
	Notes en anglais / langue étrangère	Capacité à se documenter en anglais et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B	Très important
		Notes et avis du professeur d'anglais	
Pour les étudiants étrangers : certification de niveau de langue française niveau C1 requise			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement capacité d'abstraction, de logique et de modélisation	Notes dans les matières scientifiques	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Démonstration des capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et l'approche humaniste dont fait preuve le candidat.	La lettre de motivation doit pouvoir démontrer les capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et l'approche humaniste dont fait preuve le candidat	Important
		Fiche Avenir	
	Disposer de très bonnes compétences en communication Autonomie, Engagement citoyen, capacité à s'investir	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la capacité à travailler en équipe, l'organisation du travail, la motivation et l'engagement	Important
		Fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Important
En particulier, tout élément attestant d'une curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire. Une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.			
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "activités et centres d'intérêts"	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Chimie - Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur (Electronique ou Mécanique)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90%	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les disciplines principales en lien avec la mention de licence visée, pondérés par le type de bac (mathématiques, physique, chimie, Sciences pour l'ingénieur, etc.)	Essentiel
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	
	Notes dans les matières littéraires : compétences en matière d'expression écrite et pouvoir argumenter	Notes de première et du baccalauréat en français	Important
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	
	Notes dans les matières littéraires : compétences en langue anglaise	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en anglais	Important
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Chimie - Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur (Electronique ou Mécanique) - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90%	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les disciplines principales en lien avec la mention de licence visée, pondérés par le type de bac (mathématiques, physique, chimie, Sciences pour l'ingénieur, etc.)	Essentiel
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	
	Notes dans les matières littéraires : compétences en matière d'expression écrite et pouvoir argumenter	Notes de première et du baccalauréat en français	Important
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	
	Notes dans les matières littéraires : compétences en langue anglaise	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en anglais	Important
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Géographie et aménagement

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 76%	Notes en histoire-géographie	Notes de première et de terminale en Histoire Géographie	Essentiel
		Résultats aux épreuves anticipées du bac ou du bac (élèves de terminale ou bacheliers des années antérieures)	Essentiel
	Résultats dans d'autres matières, en particulier SVT et SES : Notes à parité en Sciences et en Lettres	Notes de première et de terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs principaux de terminale	Important
		Appréciations des chefs d'établissement	Important
		Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%	Motivation : Curiosité intellectuelle ou scientifique	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%	Engagement associatif ou citoyen	Champ "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Histoire

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75%	Notes en Histoire-Géographie, Français, Philosophie, LV et le cas échéant « Droit et Grands Enjeux du monde contemporain », « Sciences économiques et sociales »	Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant avec pondération effectuée selon les matières	Essentiel
	Notes dans toutes les autres matières	Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication : capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Curiosité intellectuelle : Etre intéressé par la démarche scientifique, les questions historiques, politiques, économiques et sociale et plus particulièrement pour les sciences humaines	Lettre de motivation	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence Histoire - Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultat académique</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (histoire + allemand ou lettres/français)	Moyennes supérieures à 12/20 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers)	
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	
		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université	
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Intérêt pour l'histoire et les sciences humaines	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Histoire de l'art et archéologie - Dijon

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%</i>	Notes en langues étrangères	Notes de première et de terminale	Très important
	Notes en Histoire-Géographie	Notes de première et de terminale	Très important
	Notes dans les autres matières	Moyenne générale première et de terminale et résultats au bac	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%</i>	Qualité rédactionnelle et orale : qualité littéraire, orthographe et vocabulaire	Résultats des épreuves rédactionnelles obtenues	Essentiel
	Qualité argumentaire : esprit d'analyse et de synthèse	Résultats des épreuves rédactionnelles obtenues	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 13%</i>	Implication : être intéressé par la démarche scientifique	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</i>	Motivation : intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture	Lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Intérêt pour les sciences humaines	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Musicologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 76%	Niveau global d'études secondaires : Notes dans les matières littéraires	Moyenne générale de lycée	Essentiel
		Moyenne de musique si existante en cas de classement identique	
	Niveau global d'études secondaires : Notes dans les autres matières	Notes de première, terminale et au bac (pour les candidats déjà bacheliers) en histoire-géographie, arts plastiques, français, musique, philosophie	Essentiel
		Moyenne générale de lycée	Très important
	Résultats au Bac pour les candidats déjà bacheliers		
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Travail régulier dans les matières techniques (piano, formation musicale, écriture)	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Motivation	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Engagement	Avis sur la capacité à réussir du Chef d'établissement	Important
	Pratique musicale avérée : instrument individuel, pratique collective instrumentale, chant choral, musiques actuelles (chant)	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Psychologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 85%	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématique de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques (hors mathématique) de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en français de première, de terminale et du bac le cas échéant	Important
		Notes aux épreuves anticipées de français	
		Notes dans les autres matières littéraires notamment philosophie et histoire-géographie de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Important
		Notes en anglais de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Très Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" et appréciation du professeur principal	Complémentaire
		Spécialités scientifiques favorisées	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciation du professeur principal	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Psychologie - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 85%	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématique de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques (hors mathématique) de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en français de première, de terminale et du bac le cas échéant	Important
		Notes aux épreuves anticipées de français	
		Notes dans les autres matières littéraires notamment philosophie et histoire-géographie de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Important
		Notes en anglais de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Très Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" et appréciation du professeur principal	Complémentaire
		Spécialités scientifiques favorisées	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciation du professeur principal	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sociologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 95%</i>	Niveau global d'études secondaires : Résultats académiques dans les disciplines pertinentes relativement à la filière suivie et aux études visées	Moyenne générale de première et terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p align="center"><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</p>	<p>Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale Disposer de compétences scientifiques</p>	Notes des enseignements scientifiques de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du bac.	Essentiel
		Si pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.	
		Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	
		Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation	
	Modulation de + 0,5 pt par option si note entre 10 et 20		
	<p>Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale Disposer de compétences argumentaires et littéraires</p>	Notes des enseignements littéraires de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du baccalauréat.	Essentiel
Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.			
Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires			
Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation			
<p>Attendu 3 : Niveau de compétences sportives Disposer de compétences sportives en EPS</p>	Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale.	Très important	
	Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS		
<p align="center"><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14%</p>	<p>Attendu 4: Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p>Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir dans le travail"	Essentiel
<p align="center"><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%</p>	<p>Attendu 4: Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p>Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	Fiche avenir : "Engagement citoyen" et " Esprit d'initiative " "Responsabilité de l'élève"	Important Très important
<p align="center"><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%</p>	<p>Attendu 4: Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p>Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	<p>Fiche avenir : "Capacité à réussir".</p> <p>La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 4 de moduler la moyenne obtenue dans l'attendu 5</p> <p>Moyenne sur 20 des notes suivantes : moyenne générale des matières à l'année ; moyenne générale à l'année de première ; moyenne générale à l'année de terminale ; moyenne du bac</p>	Important
<p align="center"><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</p>	<p>Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS</p> <p>Attendu 3 : Disposer de compétences sportives ou artistique en dehors de l'EPS</p>	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
	<p>Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes</p>	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie l'engagement civique, citoyen ou associatif	Essentiel
		Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - en apprentissage - animation du football

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</p>	<p>Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale</p>	Notes des enseignements scientifiques de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du bac.	Essentiel
		Si pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.	
		Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	
	<p>Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale</p>	Notes des enseignements littéraires de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du baccalauréat.	Essentiel
		Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.	
		Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	
	<p>Attendu 3 : Niveau de compétences sportives</p>	Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale.	Très important
		Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	
	<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14%</p>	<p>Attendu 4: Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	<p>Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir"</p>
<p><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%</p>	<p>Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	<p>Fiche avenir : "Engagement citoyen" et "Esprit d'initiative"</p>	Important
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%</p>	<p>Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	<p>Fiche avenir : "Capacité à réussir".</p>	Important
		<p>La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 4</p>	
<p><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</p>	<p>Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS</p>	<p>Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)</p>	Essentiel
	<p>Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes</p>	<p>Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative.</p>	Essentiel
		<p>Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)</p>	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Dijon/Le Creusot

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p align="center"><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45% 60%</p>	<p align="center">Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale- Disposer de compétences scientifiques</p>	Notes de première et de terminale dans les enseignements scientifiques de l'ensemble commun et des enseignements scientifiques de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements scientifiques	
		<p align="center">Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques</p> <p align="center">Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation</p>	
	<p align="center">Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale- Disposer de compétences argumentaires et littéraires</p>	Notes de première et de terminale dans les enseignements littéraires de l'ensemble commun et des enseignements littéraires de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements littéraires	
		<p align="center">Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires</p> <p align="center">Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation</p>	
	<p align="center">Attendu 3 : Niveau de compétences sportives Disposer de compétences sportives en EPS</p>	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale	Très important
		Moyenne générale de toutes les notes d'EPS de première et de terminale	
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales EPS du bac	
<p align="center">Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p align="center">Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale	Essentiel	
	Notes déjà connues pour les épreuves terminales EPS du bac		
<p align="center">Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p align="center">Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale	Important	
	Notes déjà connues pour les épreuves terminales EPS du bac		
<p align="center">Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p align="center">Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale	Important	
	Notes déjà connues pour les épreuves terminales EPS du bac		
<p align="center">Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p align="center">Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale	Essentiel Très important	
	Notes déjà connues pour les épreuves terminales EPS du bac		
<p align="center">Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p align="center">Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS</p>	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale	Essentiel Important	
	Notes déjà connues pour les épreuves terminales EPS du bac		

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Dijon/Le Creusot - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p align="center"><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45% 65%</p>	<p align="center">Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale- Disposer de compétences scientifiques</p>	Notes de première et de terminale dans les enseignements scientifiques de l'ensemble commun et des enseignements scientifiques de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements scientifiques	
		Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation	
		Modulation de + 0,5 pt par option si note entre 10 et 20	
	<p align="center">Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale- Disposer de compétences argumentaires et littéraires</p>	Notes de première et de terminale dans les enseignements littéraires de l'ensemble commun et des enseignements littéraires de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements littéraires	
		Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires Modulation de la moyenne sur 20 est effectuée selon le type de bac : Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20) ; Bac professionnel : pas de modulation	
	<p align="center">Attendu 3 : Niveau de compétences sportives Disposer de compétences sportives en EPS</p>	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Moyenne générale de toutes les notes d'EPS de première et de terminale	Très important
		Notes déjà connues pour les épreuves terminales EPS du bac	
Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS- Modulation sur Education Physique et Sportive (facultatif) : +0.5 pt si note entre 10 et 20			
<p align="center"><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14% 13%</p>	<p align="center">Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p align="center">Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en LAS STAPS</p>	Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir dans le travail "	Essentiel
<p align="center"><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2% 1%</p>	<p align="center">Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p align="center">Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en LAS STAPS</p>	Fiche avenir : "Engagement et "Esprit d'initiative" Responsabilités de l'élève"	Important
<p align="center"><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4% 2%</p>	<p align="center">Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS</p> <p align="center">Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en LAS STAPS</p>	<p align="center">Fiche avenir : "Capacité à réussir"</p> <p>La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 4 de moduler la moyenne obtenue dans l'attendu 5</p> <p>Moyenne sur 20 des notes suivantes : moyenne générale des matières à l'année ; moyenne générale à l'année de première ; moyenne générale à l'année de terminale ; moyenne du bac</p>	Important
<p align="center"><i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35% 20%</p>	<p align="center">Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS</p> <p align="center">Attendu 3 : Disposer de compétences sportives ou artistiques en dehors de l'EPS</p>	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel Très important
	<p align="center">Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes</p>	<p>Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de l'engagement civique, citoyen ou associatif</p> <p>Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)</p>	Essentiel Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de la vie - Sciences de la vie / Sciences de la terre

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Écologie Agronomie et Territoires)	Notes de première et de terminale en SVT, Écologie Agronomie et Territoires	Essentiel
		Notes en SVT, Écologie Agronomie et Territoire, TPE au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Notes de première et de terminale en LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac	Essentiel
		Note de LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Résultats des épreuves anticipées de français et de TPE	
Suivi de l'option SVT, Écologie Agronomie et Territoire en terminale et notes obtenues en terminale/au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)			
Progression	Progression au cours des trimestres de première et au second trimestre de terminale dans les matières scientifiques	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Qualité du dossier : Savoir-faire acquis par rapport à la moyenne de classe	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%	Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de la vie - Sciences de la vie / Sciences de la terre - option santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p><i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</p>	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Écologie Agronomie et Territoires)	Notes de première et de terminale en SVT, Écologie Agronomie et Territoires	Essentiel
		Notes en SVT, Écologie Agronomie et Territoire, TPE au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Notes de première et de terminale en LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac	Essentiel
		Note de LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Résultats des épreuves anticipées de français et de TPE	
Suivi de l'option SVT, Écologie Agronomie et Territoire en terminale et notes obtenues en terminale/au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)			
Progression	Progression au cours des trimestres de première et au second trimestre de terminale dans les matières scientifiques	Complémentaire	
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</p>	Qualité du dossier : Savoir-faire acquis par rapport à la moyenne de classe	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire
<p><i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</p>	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%</p>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<p><i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%</p>	Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	

Accès en 1ère année de Licence-
DEUST-PASS :

Capacités et autres paramètres

Capacités session 2025 pour licences, DEUST, PASS

			SESSION 2025					SESSION 2024			Différentiel		Effectifs rentrée 2024/2025
Site	Domaine	Mention Parcours Type	A	A bis	B	C	D	E	F	G	H	I	J
			Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	Situation capacité demandée : C (création) R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col B + C	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col E + F	Capacité Parcoursup 2025 - 2024 col B - E	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 18/10/2024
Dijon	Arts, Lettres, Langues	INFORMATION ET COMMUNICATION	NS	R	70	5	75	70	5	75	0	0	74
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Allemand parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	R	47	3	50	47	3	50	0	0	28
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Espagnol parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	R	145	15	160	145	15	160	0	0	157
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Italien parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	MODIF	14	2	16	24	2	26	-10	-10	37
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Italien débutant parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	MODIF	24		24	14		14	10	10	
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Russe parcours Stratégie des marques et des entreprises / Industries de la langue	NS	R	35	1	36	35	1	36	0	0	25
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LETTRES <i>parcours Lettres modernes</i>	NS	R	85	15	100	85	15	100	0	0	80
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LETTRES <i>parcours Lettres classiques</i>	NS	R	30	5	35	30	5	35	0	0	16
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LETTRES <i>Parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Allemand ou Anglais ou Histoire ou Philosophie)</i>	Sélective (double licence)	R	18		18	18		18	0	0	4
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER bi-disciplinaire Anglais-Espagnol	Sélective (double licence)	R	24	2	26	24	2	26	0	0	29
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER Allemand <i>Parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Anglais ou Histoire ou Lettres ou Philosophie)</i>	Sélective (double licence)	R	30		30	30		30	0	0	8
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER Anglais <i>Parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)</i>	Sélective (double licence)	R	15		15	15		15	0	0	8
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues - Allemand	NS	R	15	2	17	15	2	17	0	0	3
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Allemand - option santé	NS	Santé	5		5	5		5	0	0	3
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues - Anglais	NS	R	105	20	125	105	20	125	0	0	131
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Anglais - option santé	NS	Santé	5		5	5		5	0	0	4

Capacités session 2025 pour licences, DEUST, PASS

			SESSION 2025					SESSION 2024			Différentiel		Effectifs rentrée 2024/2025
Site	Domaine	Mention Parcours Type	A Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	A bis Situation capacité demandée : C (création) R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	B Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	C Redoublants et Autres procédures	D Capacité TOTALE col B + C	E Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	F Redoublants et Autres procédures	G Capacité TOTALE col E + F	H Capacité Parcoursup 2025 - 2024 col B - E	I Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	J Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 18/10/2024
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues - Espagnol	NS	R	42	10	52	42	10	52	0	0	33
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Espagnol - option santé	NS	Santé	5		5	5		5	0	0	4
Dijon	Arts, Lettres, Langues	MUSICOLOGIE <i>parcours Musique - musicologie</i>	NS	R	80	10	90	80	10	90	0	0	69
Dijon	Arts, Lettres, Langues	PHILOSOPHIE	NS	R	50	5	55	50	5	55	0	0	50
Dijon	Arts, Lettres, Langues	PHILOSOPHIE - option santé	NS	Santé	30		30	30		30	0	0	28
Dijon	Arts, Lettres, Langues	PHILOSOPHIE <i>parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure Allemand ou Lettres)</i>	Sélective (double licence)	R	5		5	5		5	0	0	
Dijon	Arts, Lettres, Langues	SCIENCES DU LANGAGE	NS	R	40	5	45	40	5	45	0	0	44
Dijon	Droit, Économie, Gestion	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Dijon <i>(parcours : administration générale des entreprises / administration générale des territoires)</i>	NS	R	230	70	300	230	70	300	0	0	248
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT - option santé	NS	Santé	30		30	30		30	0	0	12
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT	NS	R	475	250	725	475	250	725	0	0	767
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT - Droit Coursus intégré Dijon-Mayence	Sélective (double licence)	R	20		20	20		20	0	0	13
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT - Parcours préparation aux grandes écoles du droit 2nd diplôme : DU	Sélective (double licence)	R	20		20	20		20	0	0	20
Dijon	Droit, Économie, Gestion	ECONOMIE <i>parcours Economie</i>	NS	R	150	30	180	150	30	180	0	0	203
Dijon	Droit, Économie, Gestion	GESTION <i>parcours Management / International</i>	NS	R	150	50	200	150	50	200	0	0	162
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles <i>parcours Animation, activités sportives, loisirs et gestion de structures</i>	Sélective	R	63	12	75	63	12	75	0	0	65
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles <i>parcours Animation du football</i>	Sélective (apprentissage)	MODIF	25	5	30	30		30	-5	0	19

Capacités session 2025 pour licences, DEUST, PASS

			SESSION 2025					SESSION 2024			Différentiel		Effectifs rentrée 2024/2025
Site	Domaine	Mention Parcours Type	A	A bis	B	C	D	E	F	G	H	I	J
			Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	Situation capacité demandée : C (création) R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col B + C	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col E + F	Capacité Parcoursup 2025 - 2024 col B - E	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 18/10/2024
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT <i>parcours Aménagement - environnement / Métiers de l'enseignement</i>	NS	R	90	10	100	90	10	100	0	0	72
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	HISTOIRE <i>parcours Classique / Approche du monde contemporain</i>	NS	R	220	20	240	220	20	240	0	0	178
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	HISTOIRE <i>parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)</i>	Sélective (double licence)	R	10		10	10		10	0	0	2
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	NS	R	160	20	180	160	20	180	0	0	138
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	PSYCHOLOGIE	NS	R	435	90	525	435	90	525	0	0	512
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	PSYCHOLOGIE - option santé	NS	Santé	15		15	15		15	0	0	10
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION EDUCATION, FORMATION, ENSEIGNEMENT, CULTURE (EFEC)	NS	R	90	15	105	90	15	105	0	0	94
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	SOCIOLOGIE	NS	R	160	20	180	160	20	180	0	0	158
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Electronique ou Mécanique) Portail	NS	R	415	150	565	415	150	565	0	0	426
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Electronique ou Mécanique) Portail - option santé	NS	Santé	55		55	55		55	0	0	16
Dijon/Nevers/Auxerre	Sciences, Technologies, Santé	PASS (Parcours spécifique Santé) Cf répartition capacité par site et option disciplinaire en annexe	NS	Santé	800	0	800	800	0	800	0	0	781
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	Certificat de capacité d'Orthoptiste	Sélective	C	12		12						
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE Portail	NS	R	360	140	500	360	140	500	0	0	388
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE Option Santé	NS	Santé	50		50	50		50	0	0	46

Capacités session 2025 pour licences, DEUST, PASS

			SESSION 2025					SESSION 2024			Différentiel		Effectifs rentrée 2024/2025
Site	Domaine	Mention Parcours Type	A Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	A bis Situation capacité demandée : C (création) R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	B Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	C Redoublants et Autres procédures	D Capacité TOTALE col B + C	E Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	F Redoublants et Autres procédures	G Capacité TOTALE col E + F	H Capacité Parcoursup 2025 - 2024 col B - E	I Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	J Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 18/10/2024
Dijon	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	STAPS Activité physique adaptée et santé / Education et motricité / Entraînement sportif / Management du sport Portail	NS	R	274	120	394	274	120	394	0	0	427
Dijon	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	STAPS Activité physique adaptée et santé / Education et motricité / Entraînement sportif / Management du sport Portail - Option Santé	NS	Santé	36		36	36		36	0	0	32
Le Creusot	Droit, Économie, Gestion	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Le Creusot	NS	R	63	7	70	63	7	70	0	0	45
Le Creusot	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	STAPS Activité physique adaptée et santé / Education et motricité / Entraînement sportif / Management du sport Le Creusot Portail	NS	R	155	55	210	155	55	210	0	0	202
Le Creusot	Sciences, Technologies, Santé	STAPS Activité physique adaptée et santé / Education et motricité / Entraînement sportif / Management du sport Le Creusot Option Santé Portail	NS	R	15		15	15		15	0	0	11
Nevers	Droit, Économie, Gestion	DROIT Nevers	NS	R	100	15	115	100	15	115	0	0	115
Nevers	Sciences Humaines et Sociales	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - PARCOURS PREPARATOIRE AU PROFESSORAT DES ECOLES (PPPE) Site de Nevers/Lycée Alain Colas	NS	R	30	5	35	30	5	35	0	0	34
Nevers	Sciences Humaines et Sociales	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION EDUCATION, FORMATION, ENSEIGNEMENT, CULTURE (EFEC) NEVERS	NS	R	30	5	35	30	5	35	0	0	36
TOTAUX					5 657	1 189	6 846	5 650	1 184	6 834	7	12	6 067



L. AS (Licences avec un accès santé)

Site	Formation	Capacité Parcoursup Session 2025	Capacité Parcoursup Session 2024	Différentiel	Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 18/10/24
Dijon	LLCER métiers des langues Anglais - option santé	5	5	0	4
Dijon	LLCER métiers des langues Allemand - option santé	5	5	0	3
Dijon	LLCER métiers des langues Espagnol - option santé	5	5	0	4
Dijon	L1 PHILOSOPHIE - option santé	30	30	0	28
Dijon	L1 DROIT - option santé	30	30	0	12
Dijon	L1 PSYCHOLOGIE - option santé	15	15	0	10
Dijon	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Electronique ou Mécanique) L1 Portail - option santé	55	55	0	16
Dijon	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE L1 Portail - option santé	50	50	0	46
Dijon	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Dijon - option santé	36	36	0	32
Le Creusot	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Le Creusot - option santé	15	15	0	11
TOTAL		246	246	0	166



PASS

Formations	Capacités Parcoursup Session 2025				Capacités Parcoursup Session 2024				Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 18/10/2024	
	Total capacités Parcoursup	Capacités Parcoursup Dijon	Capacité Parcoursup Auxerre	Capacités Parcoursup Nevers	Total capacités Parcoursup	Capacités Parcoursup Dijon	Capacité Parcoursup Auxerre	Capacités Parcoursup Nevers		
PASS option LEA (Langue B Espagnol) - site Dijon	79	37			79	37			68	
PASS option LEA (Langue B Italien) - site Dijon		15				15				
PASS option LEA (Langue B Allemand) - site Dijon		20				20				
PASS option LEA (Langue B Espagnol/Italien/Allemand) - site Nevers				3				3	3	
PASS option LEA (Langue B Allemand) - site Auxerre				2				2		3
PASS option LEA (Langue B Italien) - site Auxerre				2				2		
PASS option philosophie	156	144	6	6	156	144	6	6	160	
PASS option droit	160	149	5	6	160	149	5	6	149	
PASS option psychologie	55	48	5	2	55	48	5	2	56	
PASS option sciences et techniques	85	77	5	3	85	77	5	3	75	
PASS option sciences de la vie / sciences de la terre	115	106	5	4	115	106	5	4	118	
PASS option STAPS	150	144	0	6	150	144	0	6	149	
TOTAL	800	740	30	30	800	740	30	30	781	

Capacité totale PASS et L.AS - session 2025 **800**

Pour mémoire - capacité PASS et LAS - session 2024 **800**

Accès au 1er cycle

Sectorisation session 2025

Une sectorisation géographique sera effectuée selon les modalités suivantes.

Les candidats relèveront prioritairement de ces secteurs.

Formation	Lieu	Secteur défini selon les départements suivants
L1 Staps	Dijon	Côte d'Or (21) et Yonne (89)
	Le Creusot	Saône-et-Loire (71) et Nièvre (58)
L1 AES	Dijon	Côte d'Or (21) et Yonne (89)
	Le Creusot	Saône-et-Loire (71) et Nièvre (58)
L1 Droit	Dijon	Côte d'Or (21) et Saône-et-Loire (71) et Yonne (89)
	Nevers	Nièvre (58)
L1 Sciences de l'éducation	Dijon	Côte d'Or (21) et Saône-et-Loire (71)
	Nevers	Nièvre (58) et Yonne (89)

Remédiation proposée en L1 - session 2025

Liste actualisée des formations

Site	Domaine	Mention Parcours Type	Statut de la formation : Sélective Non sélective > NS	Remédiation proposée
Dijon	Droit, Économie, Gestion	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Dijon	NS	Maintien AGIL AGIL en 1 an
		DROIT parcours classique - Dijon	NS	Maintien AGIL AGIL en 1 an
		ECONOMIE	NS	Maintien AGIL
		SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE Portail	NS	Maintien AGIL
	Sciences, Technologies, Santé	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Électronique ou Mécanique) Portail	NS	Maintien AGIL
	Le Creusot	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Dijon	NS
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Le Creusot			NS	Aménagement AGIL en 1 an

Accès en Master 1 :

Capacités, modalités de
candidatures et critères d'examen
des dossiers

Sommaire

Composantes	Mention	N° de page
DSEP	AES	page 4
	Droit des affaires	page 7
	Droit notarial	page 11
	Droit public	page 12
	Economie appliquée	page 15
	Economie de la santé	page 17
	Justice, procès et procédure	page 18
	Monnaie, banque, finance, assurance	page 19
	IAE	Comptabilité - contrôle - audit
Contrôle de gestion et audit organisationnel		page 23
Finance		page 24
Gestion des ressources humaines		page 26
Management		page 27
Management et administration des entreprises		page 29
Management sectoriel		page 31
Marketing, vente		page 32

Composantes	Mention	N° de page
INSPE	Culture et communication	page 36
	Direction de projets ou établissements culturels	page 37
	MEEF 1er degré	page 38
	MEEF 2nd degré	page 39
	MEEF Encadrement éducatif	page 46
	MEEF PIF	page 47
	Sciences de l'éducation et de la formation	page 49
	ISAT	Mécanique
Transport, mobilités, réseaux		page 53
IUVV	Sciences de la vigne et du vin	page 55
Langues et communication	Culture et communication	page 57
	Information, communication	page 58
	LEA	page 59
	LLCER	page 60
	Traduction et interprétation	page 62

Composantes	Mention	N° de page
Lettres et philosophie	Information, communication	page 65
	Lettres	page 66
	Philosophie	page 69
	Sciences du langage	page 70
Polytech Dijon	Informatique	page 72
	Chimie	page 73
Sciences de Santé	Biologie-santé	page 75
	Santé publique	page 76
Sciences et Techniques	Chimie	page 78
	Electronique, énergie électrique, automatique	page 79
	Informatique	page 80
	Mathématiques et applications	page 81
	Mathématiques Physique	page 82
	Physique	page 83
	Physique fondamentale et applications	page 84
	Traitement du signal et des images	page 85

Composantes	Mention	N° de page
Sciences Humaines	Archéologie, sciences pour l'archéologie	page 88
	Géographie, aménagement, environnement et	page 90
	Histoire	page 91
	Histoire de l'art	page 92
	Musicologie	page 93
	Psychologie	page 94
	Sciences sociales	page 96
	STAPS	STAPS - Activité physique adaptée et santé
STAPS - Entraînement et optimisation de la performance		page 99
STAPS - Management du sport		page 100
SVTE	Biodiversité, écologie et évolution	page 102
	Biologie, agrosociétés	page 103
	Biologie-santé	page 106
	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	page 108

Légende

aaa	Données renseignées pour la session 2024
aaa	Modifications proposées pour la session 2025

UFR Droit, Sciences Economique et Politique

Mention : Administration économique et sociale

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Gestion et gouvernance de l'entreprise	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	17	3	Licence AES Licence Gestion	Dossier	<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus). Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité.</p> <p>Pour le parcours GGE, une attention particulière sera portée à la connaissance de l'environnement juridique économique et social de l'entreprise, notamment les connaissances de base en droit privé, en droit de l'entreprise, en économie, en comptabilité, gestion financière et en droit du travail.</p> <p>La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.</p>	<p>Analyser-questionner</p> <p>Mettre en œuvre des méthodes et outils du champ disciplinaire</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse</p> <p>S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit</p> <p>Se situer dans un environnement professionnel</p> <p>Posséder les compétences spécifiques suivantes sera apprécié : sens du relationnel, expérience de terrain, confrontation à la réalité du marché d'emploi, stages, rédaction de rapports professionnels</p>
Modifications proposées pour : M1 Gestion et gouvernance de l'entreprise									<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus). Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de 1er cycle Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité.</p> <p>Pour le parcours GGE, une attention particulière sera portée à la connaissance de l'environnement juridique économique et social de différents organismes, notamment les connaissances de base en droit privé/public, en droit de l'entreprise, en économie, en comptabilité, gestion financière et en droit du travail.</p> <p>La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.</p>	
M1 Administration et gestion des territoires	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	23	20	3	Licence AES Licence Gestion	Dossier	<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus). Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité.</p> <p>Maîtrise des fondamentaux en droit administratif, droit public économique, intelligence économique, finances publiques, droit des collectivités (connaissance de l'environnement juridique économique et social des parties prenantes du territoire).</p> <p>La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.</p>	<p>Analyser-questionner</p> <p>Mettre en œuvre des méthodes et outils du champ disciplinaire</p> <p>Exploiter des données à des fins d'analyse</p> <p>S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit</p> <p>Se situer dans un environnement professionnel</p> <p>Posséder les compétences spécifiques suivantes sera apprécié : sens du relationnel, expérience de terrain, confrontation à la réalité du marché d'emploi, stages, rédaction de rapports professionnels</p>

Mention : Administration économique et sociale

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Modifications proposées pour : M1 Administration et gestion des territoires									<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus). Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de 1er cycle. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité.</p> <p>Maîtrise des fondamentaux en droit administratif, droit public économique, intelligence économique, finances publiques, droit des collectivités (connaissance de l'environnement juridique économique et social des parties prenantes du territoire).</p> <p>La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.</p>	
M2 Finances des collectivités et des groupements	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage					Toutes licences			
M2 Smart City et gouvernance de la donnée	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage					Toutes licences			
M2 Droit et management de l'entreprise	Oui	Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage					Toutes licences			
Modifications proposées pour : M2 Droit et management de l'entreprise		Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage								

Mention : Droit des affaires

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Droit fiscal	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	22	18	4	Licence Droit	Dossier et entretien	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	<p>Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité).</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit fiscal, droit civil, droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit.</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports.</p>
M1 Juriste d'affaires internationales	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	29	25	4	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>Avoir un bon niveau général</p> <p>Maîtriser les prérequis nécessaires en droit civil (droit des contrats et droit des contrats spéciaux notamment) et droit des affaires (droit des sociétés et droit fiscal notamment)</p> <p>Avoir témoigné d'un intérêt pour l'international (maîtrise d'une autre langue étrangère, réalisation d'un séjour ERASMUS ou d'un séjour à l'étranger autre que touristique, année passée à l'étranger, licence de droit bilingue, etc.)</p> <p>Avoir témoigné d'un intérêt pour le droit international (par le choix d'options dans le parcours de licence).</p> <p>Cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi</p> <p>Maîtrise de la langue anglaise attestée soit par des notes élevées en anglais soit par une certification</p>	<p>Maîtriser les connaissances fondamentales en droit des contrats</p> <p>Savoir raisonner et construire un raisonnement juridique rigoureux</p> <p>Savoir analyser une décision de justice</p> <p>Etre capable de lire, de comprendre et de travailler sur un texte en langue anglaise</p> <p>Savoir s'exprimer à l'oral</p> <p>Aimer travailler en équipe</p>

Mention : Droit des affaires

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Juriste franco-allemand	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	0	20	Licence Droit	Dossier et entretien	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus).	<p>Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence.</p> <p>Avoir suivi des enseignements d'introduction au Droit privé allemand.</p> <p>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand (niveau B2 minimum) et de l'anglais (niveau B2 de préférence).</p> <p>Avoir effectué un séjour d'études d'un semestre minimum dans une université allemande ou un stage de trois mois minimum dans une structure juridique allemande.</p> <p>Avoir un réel intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales (engagement associatif, bénévolat, séjours en Allemagne et à l'international, etc.).</p> <p>Analyser et synthétiser</p> <p>S'exprimer à l'écrit (consultations, commentaires d'arrêts, dissertations) et à l'oral avec rigueur et clarté</p>
M1 Juriste d'affaires-commerce-distribution-consommation	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	22	18	4	Licence Droit	Dossier et entretien	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	<p>Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité).</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit commercial (avec un éventuel complément en droit de la consommation), droit des sociétés et droit fiscal, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit.</p> <p>Avoir une expérience acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports.</p>
M1 Banque, patrimoine, assurance (commun à mention Monnaie, Banque, patrimoine, assurance)	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	24	20	4	Licence AES Licence Droit Licence Economie Licence Gestion	Dossier et entretien	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	<p>Avoir eu des résultats homogènes et des mentions sur l'ensemble du parcours, en particulier en économie, monnaie-finance, anglais, ainsi qu'en comptabilité ou droit privé (le cas échéant).</p> <p>Avoir eu une expérience par un stage, une alternance, la rédaction d'un mémoire...</p> <p>Montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.</p>
Modifications proposées pour : M1 Banque, finance, assurance										<p>Avoir eu des résultats homogènes et des mentions sur l'ensemble du parcours, en particulier, selon la licence suivie, en droit privé, économie, monnaie-finance, anglais, ainsi qu'en comptabilité.</p> <p>Avoir eu une expérience par un stage, une alternance, la rédaction d'un mémoire...</p> <p>Montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.</p>

Mention : Droit des affaires

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Droit rural	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	12	8	4	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>Ensemble du parcours universitaire (moyenne générales sur toutes les années de licence, notes dans les matières fondamentales pour la mention droit rural, aux expériences professionnelles (stage ou emploi d'été), au choix des options en lien avec le master 1 droit rural.</p> <p>Il est également apprécié la connaissance par le candidat du secteur rural en particulier dans le cadre de sa lettre de motivation.</p> <p>Éventuellement les candidats présélectionnés sont convoqués à la suite de l'examen des dossiers à un entretien devant un jury, défini par arrêté par le Président de l'université de Bourgogne, composé en principe du directeur du diplôme et d'au moins un notaire.</p> <p>Le jury apprécie la motivation du candidat, ses connaissances juridiques et sa connaissance de la profession, la cohérence du projet.</p>	<p>Maîtriser les acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité).</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit.</p> <p>Avoir choisi un cours de droit de l'environnement. Démontrer un intérêt pour le droit rural.</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du rural.</p>
M1 Droit social	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	14	10	4	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus).</p>	<p>Maîtriser les acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité)</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal droit commercial, droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports</p>
Modifications proposées pour : M1 Droit social					14	0			<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus). Éventuellement les candidats présélectionnés sont convoqués à la suite de l'examen des dossiers à un entretien devant un jury.</p>	<p>Maîtriser les acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité)</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit du travail mais aussi de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal, droit commercial, droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du droit social</p>

Mention : Droit des affaires

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Création d'un nouveau parcours : M1 Droit numérique sous réserve de la validation - CA 16/12/2024	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	16	4	DNL-Droit	Dossier et si besoin, entretien	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	<p>Maîtriser les acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité)</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal, droit commercial, droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports (éventuellement en numérique)</p>

Mention : Droit notarial

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Droit notarial	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	26	22	4	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>Ensemble du parcours universitaire (moyenne générales sur toutes les années de licence, notes dans les matières intéressant plus particulièrement le notariat, aux expériences professionnelles (stage ou emploi d'été notamment dans une étude de notaire).</p> <p>Les candidats sélectionnés sont éventuellement convoqués à la suite de l'examen des dossiers à un entretien devant un jury, défini par arrêté par le Président de l'université de Bourgogne, composé en principe du directeur du diplôme et d'au moins un notaire.</p> <p>Le jury apprécie la motivation du candidat, ses connaissances juridiques et sa connaissance de la profession, la cohérence du projet.</p>	<p>Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité).</p> <p>Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit.</p> <p>Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec le métier de notaire et dans la rédaction de rapports.</p>
Modifications proposées pour : M1 Droit notarial								Dossier et entretien éventuel		

Mention : Droit public

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Juriste des collectivités territoriales	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	24	20	4	Licence Droit	Dossier et entretien	Cursus de licence Résultats académiques Motivation et adéquation projet professionnel	Comprendre, analyser et synthétiser un texte Avoir un bon niveau en langues étrangères Maîtriser le français Avoir une culture générale solide Etre autonome Posséder des connaissances en droit public Comprendre et analyser un problème juridique Disposer des prérequis en contentieux administratif
Modifications proposées pour : M1 Juriste des collectivités territoriales							DNL - Droit, DNL- Administration économique et sociale (AES), DNL - Administration publique, DNL - Droit, Economie, DNL - Droit et politique contemporaine, DNL - Economie, Science Politique, DNL - Science politique.		Cursus de licence Résultats académiques Motivation et adéquation projet professionnel Expérience professionnelle dans le domaine	
M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés (commun à mention Justice, procès, procédures)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	19	15	4	Licence Droit	Dossier	Résultats corrects obtenus pendant le parcours de formation juridique en licence Résultats satisfaisants dans les matières relevant du droit public en licence Une attention particulière sera portée aux notes obtenues en droit constitutionnel, en droit administratif, en contentieux administratif, en libertés publiques et en droit international public.	Avoir des connaissances et des compétences fondamentales attendues d'un juriste de droit public Avoir une appétence pour le domaine du droit
Modifications proposées pour : M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés									Résultats obtenus pendant le parcours de formation juridique en licence. Résultats dans les matières relevant du droit public en licence. Une attention particulière sera portée aux notes obtenues en droit constitutionnel, en droit administratif, en contentieux administratif, en libertés publiques et le cas échéant en droit des collectivités territoriales.	Disposer des connaissances et des compétences attendues d'un juriste de droit public titulaire d'une licence. Maîtriser la langue française. Etre autonome et apte à mener une recherche juridique en puisant aux sources appropriées.

Mention : Droit public

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Europa Master	Oui	Formation initiale	Présentiel	10	0	10	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>Niveau général du dossier sur les trois années de licence</p> <p>Adéquation de la licence suivie avec le diplôme sollicité</p> <p>Expérience à l'étranger (séjour Erasmus, stage linguistique)</p> <p>Investissement dans des associations</p> <p>Adéquation entre l'offre de formation du master et les perspectives professionnelles du candidat.</p> <p>Pour les étudiants de la langue maternelle française, un niveau B2 en anglais</p> <p>Pour les autres, un niveau B2 en français et en anglais.</p> <p>Sur le plan linguistique, comme critère secondaire, la connaissance de l'allemand</p> <p>La commission appréciera les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus)</p>	<p>Maîtriser le droit de l'Union européenne tant dans sa dimension institutionnelle que matérielle et avoir des appétences en droit international (pour les étudiants de sciences politiques un minimum de 90 crédits en droit est nécessaire).</p> <p>Avoir un niveau d'anglais B2 voire C1, et secondairement des connaissances en allemand, pour les étudiant-es dont la langue maternelle est le français.</p> <p>Avoir un niveau d'anglais B2 voire C1 et un niveau de français B2 voire C1, pour les étudiant-es dont la langue maternelle n'est ni le français, ni l'anglais.</p> <p>Analyser, synthétiser des données et posséder un esprit logique.</p> <p>Rédiger en langue française et anglaise</p> <p>S'adapter, dans la mesure où le cursus se déroule en Pologne (semestre 1), en Allemagne (semestre 2) et en France (semestre 3).</p>
M1 Droit du sport/Professions juridiques du sport	Oui	Formation initiale Formation continue Hybride	Présentiel Hybride	17	15	2	Licence Droit	Dossier et entretien	<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.</p>	<p>Comprendre, analyser et synthétiser un texte, avoir un bon niveau en langues étrangères, maîtriser le français, avoir une culture générale solide, être autonome</p> <p>Posséder des connaissances en droit public et droit privé</p> <p>Comprendre et analyser un problème juridique</p> <p>Disposer des prérequis en contentieux</p>
Modifications proposées pour : M1 Droit du sport/Professions juridiques du sport				22	20	2			<p>La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.</p> <p>Un investissement au sein d'une structure sportive est un plus.</p> <p>La lettre de motivation et le CV doivent être soignés.</p>	<p>Comprendre, analyser et synthétiser un texte, avoir un bon niveau en langues étrangères, maîtriser le français, avoir une culture générale solide, être autonome</p> <p>Posséder des connaissances en droit public et droit privé</p> <p>Comprendre et analyser un problème juridique</p> <p>Disposer des prérequis en contentieux</p> <p>Des connaissances des problématiques juridiques en sport est un plus</p>

Mention : Droit public

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Droit des ressources humaines et des fonctions publiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	13	10	3	Licence AES Licence Droit Licence Economie Licence Gestion	Dossier	Cursus de licence et résultats académiques Motivation et adéquation projet professionnel	Comprendre analyser et synthétiser un texte Avoir un bon niveau en langues étrangères Maîtriser le français Avoir une culture générale solide Etre autonome Posséder des connaissances en droit public Comprendre et analyser un problème juridique Disposer des prérequis en contentieux administratif

Mention : Economie appliquée

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Innovation et politiques publiques	Oui	Formation initiale	Présentiel	10	8	2	Licence Economie	Dossier et entretien	<p>Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence (microéconomie, macro-économie et outils quantitatifs)</p> <p>Adéquation du projet professionnelle/recherche du candidat au parcours visé</p>	<p>Maîtriser les connaissances fondamentales (micro-économie et macro-économie)</p> <p>Maîtriser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs et qualitatifs)</p> <p>Appréhender les leviers d'action de la politique économique</p> <p>Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information</p> <p>Analyser et synthétiser des données et des documents économiques en vue de leur exploitation</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë</p>
Modifications proposées pour : M1 Innovation et politiques publiques				15	10	5	<p>DNL - Economie</p> <p>DNL - Economie et gestion</p> <p>DNL - Economie, Mathématiques</p> <p>DNL - MIASHS</p>		<p>Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence (microéconomie, macro-économie et outils quantitatifs)</p> <p>Adéquation du projet professionnel du candidat au parcours visé</p>	<p>Maîtriser les connaissances fondamentales (micro-économie et macro-économie)</p> <p>Maîtriser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs et qualitatifs)</p> <p>Appréhender les leviers d'action de la politique économique</p> <p>Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information</p> <p>Analyser et synthétiser des données et des documents économiques en vue de leur exploitation</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë</p> <p>Pour les étudiants de langue maternelle française, un niveau B2 en anglais est souhaité</p> <p>Pour les autres étudiants, un niveau C1 en français et B2 en anglais est souhaité</p> <p>Une expérience à l'étranger (séjour Erasmus, stage linguistique) est souhaitée</p>

Mention : Economie appliquée

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Economie et gouvernance des territoires	Oui	Formation initiale	Présentiel	15	10	5	Licence AES Licence Economie	Dossier et entretien	Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence (microéconomie, macro-économie et outils quantitatifs) Adéquation du projet professionnelle/recherche du candidat au parcours visé	Maîtriser les connaissances fondamentales (micro-économie et macro-économie) Maîtriser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs et qualitatifs) Appréhender les leviers d'action de la politique économique Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information Analyser et synthétiser des données et des documents économiques en vue de leur exploitation Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë
Modifications proposées pour : M1 Economie et gouvernance des territoires							DNL - Economie DNL - Administration économique et sociale DNL - Economie et gestion DNL - Economie, Mathématiques DNL - Economie, Science Politique DNL - Droit, Economie			

Mention : Economie de la santé

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Management et évaluation des organisations de santé	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Licence AES Licence Economie Licence Economie et Gestion	Dossier et entretien	Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence Formuler un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours MEOS Une expérience antérieure dans le champ sanitaire ou médico-social est un plus	Maîtriser les connaissances fondamentales en économie (micro-économie et macro-économie) Maîtriser des méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs ou qualitatifs) Appréhender les leviers d'action de la politique économique Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information Lire, analyser et synthétiser des documents économiques (articles, rapports, bases de données) Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë
Modifications proposées pour : M1 Management et évaluation des organisations de santé		Formation initiale					DNL-Economie DNL-Administration économique et sociale (AES) DNL-Gestion	Dossier Entretien complémentaire possible	Avoir un bon niveau depuis le baccalauréat dans les matières en lien avec la formation Présenter un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours MEOS Une expérience antérieure dans le champ sanitaire ou médico-social est un plus	Maîtriser les connaissances fondamentales en économie (remise à niveau possible dans certaines matières) Maîtriser des méthodes et outils d'observation ou d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs ou qualitatifs) Appréhender les leviers d'action de la politique de santé Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information Lire, analyser et synthétiser des documents économiques (articles, rapports, bases de données) Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë

Mention : Justice, procès et procédures

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés (commun à mention Droit public)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	6	4	Licence Droit	Dossier	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé notamment en droit civil, procédure civile droit pénal et procédure pénale, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir choisi un cours de libertés publiques. Avoir éventuellement une expérience acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du judiciaire. Avoir déjà si possible rédiger des rapports.
Modifications proposées pour : M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés				14	10	4	DNL-Droit			
M1 Processuel : procédures amiables et contentieuses	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	28	24	4	Licence Droit	Dossier	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Avoir réussi sa licence de droit avec de bons (ou très bons) résultats en particulier en procédure civile, procédure pénale, et contentieux administratif. Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques. Avoir un niveau correct en anglais. Avoir, dans la mesure du possible, une expérience professionnelle ou en stage.
M1 Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	17	17	0	Licence Droit	Dossier	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les connaissances des matières fondamentales du droit privé étudiées les années passées, en particulier le droit des obligations et le droit pénal/la procédure pénale. Maîtriser la méthodologie des exercices types pratiqués en droit privé (cas pratique, commentaire d'arrêt, dissertation). Savoir structurer sa pensée et élaborer un discours juridique construit et argumenté. Savoir identifier, sélectionner, analyser et exploiter les différentes ressources pour documenter un sujet.
Modifications proposées pour : M1 Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)				21		4	DNL-Droit			

Mention : Monnaie, banque, finance, assurance

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Banque, finance, assurance (commun à mention Droit des affaires)	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	24	20	4	Licence AES Licence Droit Licence Economie Licence Gestion	Dossier et entretien	Le jury d'admissibilité appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions, ...) ainsi que les résultats (pré-requis) en économie, monnaie-finance, anglais ainsi qu'en comptabilité ou droit privé le cas échéant. Des compétences spécifiques (stage, alternance, mémoire...) seront également appréciées. Dans tous les cas, la candidature devra montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.	Avoir eu des résultats homogènes et des mentions sur l'ensemble du parcours, en particulier en économie, monnaie-finance, anglais, ainsi qu'en comptabilité ou droit privé (le cas échéant). Avoir eu une expérience par un stage, une alternance, la rédaction d'un mémoire. Montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.
Modifications proposées pour : M1 Monnaie, banque, finance, assurance							DNL Administration économique et sociale (AES) DNL Droit DNL Economie DNL Gestion DCG	Dossier et entretien éventuel		
M2 Conseiller patrimonial agence	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage					Licence AES Licence Droit Licence Economie Licence Gestion			
Modifications proposées pour : M2 Conseiller patrimonial agence							DNL Administration économique et sociale (AES) DNL Droit DNL Economie DNL Gestion DCG			
M2 Chargé de clientèle de professionnels	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage					Licence AES Licence Droit Licence Economie Licence Gestion			

Mention : Monnaie, banque, finance, assurance

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Modifications proposées pour : M2 Chargé de clientèle de professionnels							DNL Administration économique et sociale (AES) DNL Droit DNL Economie DNL Gestion DCG			

IAE Dijon

Mention : Comptabilité - contrôle - audit

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Comptabilité-Contrôle-Audit	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	25	25	0	Licence Gestion	Dossier et entretien	Examen d'admissibilité des dossiers pour appréciation de l'excellence académique (notes en comptabilité, droit certes, mais dans les autres disciplines aussi). Puis, pour les candidats retenus, entretien d'admission avec le responsable de formation et un enseignant chercheur du diplôme pour évaluer la motivation (qualité de la présentation du parcours, cohérence, ambition, précision du projet).	Saisir les opérations principales dans le journal Faire le lien entre les écritures comptables et les documents de synthèses Maitriser les fondamentaux du droit et du management Calculer les coûts d'objet Analyser un bilan et un compte de résultat Avoir le niveau B2 en anglais
Modifications proposées pour : M1 Comptabilité-Contrôle-Audit							DNL - Economie et gestion DNL - Gestion Diplôme de Comptabilité et de Gestion BUT - Gestion des entreprises et des administrations			Savoir saisir les écritures relatives aux opérations courantes, aux clôtures mensuelles et aux opérations d'inventaire Faire le lien entre les écritures comptables et les documents de synthèses Maitriser les fondamentaux du droit et du management Connaître les bases de la fiscalité Calculer les coûts d'objet Analyser un bilan et un compte de résultat Avoir le niveau B2 en anglais

Mention : Contrôle de gestion et audit organisationnel

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Contrôle de gestion	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	20	0	Licence Gestion	Dossier et entretien	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel.	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec un esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë. Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
M1 Contrôle de gestion des organisations publiques	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	15	15	0	Licence Droit	Dossier et entretien	Compétences à la fois techniques et comportementales pour exercer les métiers de contrôleur de gestion et d'auditeur interne dans le secteur public et le secteur privé assurant des missions de service public pour former au métier les futurs managers de la performance dans les organisations publique Pré-requis en comptabilité, finance et contrôle de gestion ainsi qu'une expérience professionnelle en comptabilité, contrôle de gestion ou audit (mission, stage, alternance, activité salariée...) seront appréciés Qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats en comptabilité, finance et contrôle de gestion seront appréciés Motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle en contrôle de gestion ou audit (mission, stage, alternance, activité salariée...) ainsi que son projet professionnel dans les secteurs public, parapublic ou privé assurant des missions de service public	Des pré-requis en management public, comptabilité, finance et contrôle de gestion ainsi qu'une expérience professionnelle en contrôle de gestion ou audit (mission, stage, alternance, activité salariée...) seront appréciés par la commission pédagogique. Cette dernière appréciera également la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats en comptabilité, finance et contrôle de gestion.
Modifications proposées pour : M1 Contrôle de gestion des organisations publiques		Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage Stage alterné possible en M1					BUT, DCG, Licence de gestion, Licence AES, Licence administration publique ou management public...		*Des pré-requis en comptabilité, finance, contrôle de gestion ou management public *Un bon dossier académique sur l'ensemble du parcours universitaire *Une expérience professionnelle en entreprise, organisation publique ou association (mission, stage, alternance, activité salariée...) *Un projet professionnel compatible avec la sphère publique	*Appétence pour les chiffres et l'analyse *Dossier académique solide *Savoir-être professionnels *Motivation et recherche active d'un contrat d'alternance ou d'un stage alterné

Mention : Finance

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Finance d'entreprise et des marchés	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	12	12	0	Licence AES Licence Economie Licence Economie et gestion Licence Gestion	Dossier et entretien	<p>La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions, ...) ainsi que les résultats (pré-requis) en management, finance, contrôle de gestion et comptabilité.</p> <p>Des compétences spécifiques (stage, alternance, mémoire...) en finance seront également appréciées.</p> <p>De surcroît, les capacités théoriques et pratiques, la motivation du candidat, son expérience professionnelle (stage, alternance, année de césure, ...) ainsi que la qualité de son projet professionnel seront appréciées.</p> <p>Le projet du candidat doit être cohérent avec le parcours à suivre (projet professionnel dans la finance d'entreprise et/ou de marchés et la banque pour le parcours FEM)</p>	<p>Analyser et synthétiser des données financières et extra financières en vue de leur exploitation</p> <p>Développer une argumentation avec un esprit critique</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française voir anglaise</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë</p> <p>Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p>
Modifications proposées pour : M1 Finance d'entreprise et des marchés							DNL - Gestion; DNL-économie gestion; BUT - Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA); BUT - Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO); DNL - Economie; DNL - Administration économique et sociale (AES)			

Mention : Finance

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Chargé d'affaires en banque	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	12	12	0	Licence AES Licence Economie Licence Economie et gestion Licence Gestion	Dossier et entretien	<p>La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions, ...) ainsi que les résultats (pré-requis) en management, finance, contrôle de gestion et comptabilité.</p> <p>Des compétences spécifiques (stage, alternance, mémoire...) en finance seront également appréciées.</p> <p>De surcroît, les capacités théoriques et pratiques, la motivation du candidat, son expérience professionnelle (stage, alternance, année de césure, ...) ainsi que la qualité de son projet professionnel seront appréciées.</p> <p>Le projet du candidat doit être cohérent avec le parcours à suivre (projet professionnel orienté vers le métier de chargé d'affaires -entreprise, professionnel...- pour le parcours CAB).</p>	<p>Analyser et synthétiser des données financières et extra financières en vue de leur exploitation</p> <p>Développer une argumentation avec un esprit critique</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française voir anglaise</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë</p> <p>Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p>
Modifications proposées pour : M1 Chargé d'affaires en banque							DNL - Gestion; DNL- économie gestion; BUT - Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA); BUT - Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO); DNL - Economie; DNL - Administration économique et sociale (AES)			

Mention : Gestion des ressources humaines

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	20	0	Licence AES Licence Droit Licence Gestion Licence Psychologie Licence Sociologie	Dossier et entretien	<p>Cohérence et la qualité du parcours universitaire antérieur (parcours universitaire antérieur (gestion, psychologie, droit, sociologie, AES, autre...); résultats obtenus au Baccalauréat et pendant les études supérieures)</p> <p>Cohérence entre le Master GRH et le projet professionnel de l'étudiant</p> <p>Connaissance de la GRH en milieu professionnel (stages, entretiens avec des professionnels RH...)</p> <p>Connaissance du monde organisationnel (emploi étudiant, job d'été, engagement associatif...)</p> <p>Motivation pour la formation</p> <p>Curiosité et culture générale</p> <p>Capacité d'analyse</p> <p>Aptitudes relationnelles</p>	<p>Maîtriser les savoirs fondamentaux en gestion, et notamment les bases de la GRH.</p> <p>Disposer d'une première expérience professionnelle (stage, projet) préalable en GRH.</p> <p>Travailler en équipe mais aussi de façon autonome afin de contribuer à un projet collectif.</p> <p>Communiquer par écrit et oralement de façon claire et précise.</p> <p>Argumenter avec un esprit critique.</p> <p>Analyser et synthétiser des données afin de les exploiter.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle et s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.</p>
Modifications proposées pour : M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise							<p>DNL - Gestion DNL - Economie DNL - Droit DNL - Administration Economique et Sociale (AES) BUT - Gestion des entreprises et des administrations BUT - Carrières juridiques DNL - Psychologie</p>		<p>Cohérence et qualité du parcours universitaire antérieur ; résultats obtenus au Baccalauréat et pendant les études supérieures</p> <p>Cohérence du projet professionnel de l'étudiant</p> <p>Connaissance de la GRH en milieu professionnel (stages, entretiens avec des professionnels RH,...)</p> <p>Connaissance du monde organisationnel (emploi étudiant, emploi saisonnier, engagement associatif...)</p> <p>Motivation pour la formation proposée</p> <p>Curiosité et culture générale</p> <p>Capacité d'analyse</p> <p>Aptitudes relationnelles</p>	

Mention : Management

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Management (Tronc commun)	Oui	Formation initiale	Présentiel	15	0	15	Licence Science politique Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences pour l'ingénieur Licence Sciences sociales	Dossier et entretien	<p>Les candidats français et européens doivent être titulaires de 180 crédits ECTS en sciences sociales ou dans d'autres disciplines non liées à la gestion.</p> <p>Pour les candidats non européens, un diplôme de bachelier est requis et les études antérieures seront nécessairement examinées et validées par un comité universitaire.</p> <p>Un bon niveau d'anglais (B2 minimum) est requis.</p> <p>Résultats universitaires antérieurs du candidat (qualité, homogénéité, régularité, distinctions, etc</p> <p>Motivation du candidat pour un programme international</p> <p>Cohérence entre le programme et le projet professionnel du candidat</p> <p>Les candidats ayant un bon niveau de français ont plus de chances d'être acceptés.</p>	<p>Avoir un bon niveau d'anglais</p> <p>Avoir si possible des notions de Français</p>
Modifications proposées pour : M1 Management (Tronc commun)				20	0	20				
M2 International management and sustainability	Oui	Formation initiale					Licence Science politique Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences pour l'ingénieur Licence Sciences sociales			

Mention : Management

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 International Master in Business Studies	Oui	Formation initiale					Licence Science politique Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences pour l'ingénieur Licence Sciences sociales			
M2 Recherche	Oui	Formation initiale					Licence Science politique Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences pour l'ingénieur Licence Sciences sociales			

Mention : Management et administration des entreprises

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Entreprise et international	Oui	Formation initiale	Présentiel	12	12	0	Licence Droit Licence Etudes Européennes et Internationales Licence LEA Licence Sciences pour l'ingénieur	Dossier et entretien	<p>Qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire, résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).</p> <p>Une expérience en alternance (1 an minimum) ou une expérience professionnelle de longue durée (au moins 2 ans consécutifs) seront particulièrement appréciées.</p> <p>La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.</p>	<p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p> <p>Avoir des connaissances éventuelles en gestion et management (non indispensables)</p>
Modifications proposées pour : M1 Entreprise et international				20	20	0	Licence staps / Toutes licences hors licence AES, hors licence gestion	Dossier	<p>Qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire, résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).</p>	

Mention : Management et administration des entreprises

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Double compétence et management général	Oui	Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation	Présentiel	12	10	2	Toutes licences	Dossier et entretien	<p>Qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).</p> <p>Une expérience en alternance (1 an minimum) ou une expérience professionnelle de longue durée (au moins 2 ans consécutifs) seront particulièrement appréciées.</p> <p>La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.</p>	<p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p> <p>Avoir des connaissances éventuelles en gestion et management (non indispensables)</p>
Modifications proposées pour : M1 Double compétence et management général					11	1	Toute licence (générale ou professionnelle) autre que licence gestion ou licence économie-gestion ; tout BUT			

Mention : Management sectoriel

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Management du tourisme et de la culture	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	15	0	Toutes licences	Dossier et entretien	<p>La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).</p> <p>Sur la base des différents documents demandés dans le dossier, la cohérence du projet du candidat avec le positionnement du master, ainsi que sa connaissance des attendus du master seront aussi évalués.</p> <p>La commission attachera une importance particulière aux expériences du candidat dans les secteurs du tourisme et/ou de la culture (stages, projets, jobs étudiant, bénévolat...).</p> <p>Lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec la formation seront questionnés plus en profondeur.</p>	<p>Disposer d'un bon niveau académique</p> <p>Disposer d'une expérience de terrain significative dans le secteur touristique et/ou culturel (stage, implication associative, emploi...)</p> <p>Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master</p> <p>Disposer de qualités relationnelles</p>
Modifications proposées pour : M1 Management du tourisme et de la culture								Tout DNL ou BUT		
M1 Management du tourisme et de l'événementiel	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	5	5	0	Toutes licences	Dossier et entretien	<p>La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).</p> <p>Sur la base des différents documents demandés dans le dossier, la cohérence du projet du candidat avec le positionnement du master, ainsi que sa connaissance des attendus du master seront aussi évalués.</p> <p>La commission attachera une importance particulière aux expériences du candidat dans l'événementiel et le tourisme/Événementiel (stages, projets, jobs étudiant, bénévolat...).</p> <p>Lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec la formation seront questionnés plus en profondeur.</p>	<p>Disposer d'un bon niveau académique</p> <p>Disposer d'une expérience de terrain significative dans le secteur touristique et/ou événementiel (stage, implication associative, emploi...)</p> <p>Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master</p> <p>Disposer de qualités relationnelles</p>
Modifications proposées pour : M1 Management du tourisme et de l'événementiel								Tout DNL ou BUT		

Mention : Marketing, vente

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Chef de Produit et Etudes Marketing	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	10	0	Licence Gestion	Dossier	<p>La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements).</p> <p>Une expérience professionnelle ou stage en marketing seront particulièrement appréciées.</p> <p>La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stages), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.</p>	<p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec un esprit critique.</p> <p>Maîtriser des savoirs fondamentaux en gestion et plus précisément les bases du marketing.</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.</p> <p>Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p>
Modifications proposées pour : M1 Chef de Produit et Etudes Marketing							<p>DNL - Gestion ; DNL - Langues étrangères appliquées ; DNL - Administration Economique et Sociale (AES) ; BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations ; BUT - Gestion des entreprises et des organisations ; BUT - Techniques de commercialisation</p>	Dossier et entretien		
M1 Management stratégique de la distribution	Oui	Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	20	0	Toutes licences	Dossier et entretien	<p>La commission d'examen des dossiers étudiera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions).</p> <p>Une expérience professionnelle dans le secteur de la distribution sera particulièrement appréciée.</p> <p>La commission pédagogique étudiera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle, la qualité de son projet professionnel et son adéquation avec le master Marketing-Vente parcours Management Stratégique de la Distribution.</p>	<p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec un esprit critique.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.</p> <p>Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet.</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p>

Mention : Marketing, vente

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Modifications proposées pour : M1 Management stratégique de la distribution							DNL - Gestion ; DNL - Economie et Gestion ; Tout DNL ; BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations ; BUT - Gestion des entreprises et des organisations ; BUT - Techniques de commercialisation ; LP - Commerce et distribution			
M1 Marketing digital	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	10	0	Licence AES Licence Gestion Licence Informatique Licence LEA	Dossier	La commission d'examen des dossiers étudiera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience professionnelle ou stage en marketing seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stages), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec un esprit critique. Maîtriser des savoirs fondamentaux en gestion et plus précisément les bases du marketing. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë. Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Mention : Marketing, vente

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Modifications proposées pour : M1 Marketing digital							DNL - Gestion ; DNL - Langues étrangères appliquées ; DNL - Administration Economique et Sociale (AES) ; DNL - Informatique ; BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations ; BUT - Gestion des entreprises et des organisations ; BUT - Techniques de commercialisation ; BUT - Métiers du multimédia et de l'internet ; BUT - Informatique	Dossier et entretien		

Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation
(INSPE)

Mention : Culture et communication - INSPE

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Projects in international and european cultural engineering	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	14	4	10	Toutes licences	Dossier et entretien	<p>Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent</p> <p>Niveau C2 en anglais, niveau B1 en français souhaité</p> <p>Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention</p> <p>Expériences dans le secteur culturel suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent eu égard aux spécificités du marché de l'emploi</p>	<p>Avoir une excellente culture générale</p> <p>Maîtriser la langue française</p> <p>Maîtriser un registre soutenu de la langue anglaise</p> <p>Posséder des capacité de synthèse et d'abstraction</p> <p>Avoir une expériences pratiques du milieu culturel</p> <p>Disposer d'une ouverture d'esprit suffisante</p> <p>Etre apte à l'innovation</p> <p>Etre apte au travail d'équipe</p> <p>Disposer d'expériences inter culturelles</p>

Mention : Direction de projets ou établissements culturels

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Direction de projets ou établissements culturels (Tronc commun préparant aux 2 parcours M2)	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	30	28	2	Toutes licences	Dossier et entretien	Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention Expériences dans le secteur culturel Entretien avec le candidat qui vise à vérifier le niveau de culture générale des candidats, ainsi qu'une connaissance du secteur culturel suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent eu égard aux spécificités du marché de l'emploi.	Posséder une excellente culture générale Avoir la maîtrise d'un registre soutenu de la langue française Etre capable de synthèse et d'abstraction Avoir une expériences pratiques du milieu culturel Etre ouvert d'esprit Posséder une aptitude à l'innovation Posséder une aptitude au travail d'équipe
M2 Ingénierie de l'action culturelle	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel				Toutes licences			
M2 Public et territoire	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel				Toutes licences			

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Professeurs des écoles (Auxerre)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	35	31	4	Toutes licences	Dossier	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français
M1 Professeurs des écoles (Dijon)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	105	95	10	Toutes licences	Dossier	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français
M1 Professeurs des écoles (Macon)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	70	65	5	Toutes licences	Dossier	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français
M1 Professeurs des écoles (Nevers)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	35	31	4	Toutes licences	Dossier	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Professeur documentaliste	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Toutes licences	Dossier	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur.	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
Modifications proposées pour : M1 Professeur documentaliste						18	2			
M1 Professeur d'éducation musicale et chant choral	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	17	15	2	Licence Musicologie	Dossier	<p>Qualité du dossier : régularité ou progression des résultats, mention</p> <p>Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur</p>	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
Modifications proposées pour : M1 Professeur d'éducation musicale et chant choral						16	1			

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Education physique et sportive	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	85	80	5	Licence STAPS - Education et Motricité	Dossier	<p>Obtention de la licence Staps ou diplôme équivalent (priorité donnée aux titulaires d'une licence éducation et motricité)</p> <p>Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention ; un regard sera porté plus particulièrement sur les notes de stage et les notes aux épreuves écrites de licence correspondants aux épreuves écrites du concours ou se rapprochant de celles-ci.</p> <p>Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat ; stages en milieu scolaire ou éducatif</p>	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
Modifications proposées pour : M1 Education physique et sportive				75	70	5				
M1 Histoire-géographie	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	40	35	5	Licence Géographie et aménagement Licence Histoire	Dossier	<p>Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur</p>	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
Modifications proposées pour : M1 Histoire-géographie					37	3				

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Lettres modernes	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	20	5	Licence Lettres	Dossier	<p>Etude des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur. Lettre de motivation explicitant le choix de l'Université de Bourgogne.</p> <p>Prise en compte de la qualité de la langue et de l'orthographe manifestée dans les documents transmis (notamment de la lettre de motivation).</p>	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
Modifications proposées pour : M1 Lettres modernes										
M1 Mathématiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	18	2	Licence Mathématique Licence Sciences et technologies	Dossier et entretien	<p>Contenu du dossier de candidature examiné : CV, titres ou diplômes, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, formation mathématique, expérience, motivation, projet professionnel.</p> <p>Un niveau suffisant d'expression écrite et orale en français est nécessaire.</p> <p>Afin d'évaluer correctement le dossier, la commission de recrutement peut demander un entretien avec le candidat.</p>	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
Modifications proposées pour : M1 Mathématiques										

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Sciences de gestion Eco-gestion sera voté au CI du 07/11/24	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	20	5	Licence Gestion Licence LEA	Dossier	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.
Modifications proposées pour : M1 Sciences de gestion										
M1 Sciences économiques et sociales	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Licence Droit Licence Economie Licence Gestion	Dossier	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée. Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante. Avoir une première représentation du métier. Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.
Modifications proposées pour : M1 Sciences économiques et sociales										
M1 Physique - chimie	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	20	5	Licence Chimie Licence Physique Licence Physique, Chimie Licence Sciences et Technologies	Dossier	Obtention d'une licence de même domaine Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention Un niveau suffisant d'expression écrite et orale en français est nécessaire.	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée. Justifier d'un niveau de connaissances et d'une maîtrise disciplinaire suffisante tant théorique qu'expérimentale. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
Modifications proposées pour : M1 Physique - chimie										

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Sciences de la vie et de la terre	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	30	25	5	Licence Sciences de la Terre Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	<p>Obtention de la licence SVT préférentiellement (priorité donnée aux titulaires de la L3 « BG-STU » selon le niveau universitaire obtenu : Biologie générale – Sciences de la Terre et de l’Univers ou d'une licence équivalente généraliste en SVT)</p> <p>Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mentions, classements ;</p> <p>Dossier attestant préférentiellement d’une formation équilibrée entre Sciences de la Vie et Sciences de la Terre</p> <p>Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat (stages en milieu scolaire ou éducatif)</p> <p>Avoir suivi des enseignements en Sciences de la Terre au cours de sa scolarité dans le supérieur</p>	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée.</p> <p>Justifier d’une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
Modifications proposées pour : M1 Sciences de la vie et de la terre						27	3			
M1 Sciences industrielles de l'ingénieur	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	11	4	Licence Sciences et Technologies Licence Sciences pour l'ingénieur	Dossier	<p>Etude des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur</p> <p>Motivation du projet pour devenir enseignant dans les domaines des sciences de l'ingénieur</p>	<p>Avoir un niveau de connaissances universitaire équivalent à une fin de L3 dans une des disciplines concernées par les sciences industrielles de l'ingénieur.</p> <p>Justifier d’une maîtrise disciplinaire suffisante.</p> <p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>
Modifications proposées pour : M1 Sciences industrielles de l'ingénieur						14	1			

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Langues (Anglais)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	30	27	3	Licence LEA Licence LLCER	Dossier et entretien	Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat Niveau C2 certifié en français	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée. Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante. Avoir une première représentation du métier. Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.
Modifications proposées pour : M1 Langues (Anglais)										
M1 Langues (Allemand)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	13	2	Licence LEA Licence LLCER	Dossier et entretien	Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat Niveau C2 certifié en français	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée. Justifier d'une maîtrise disciplinaire équivalent à une fin de L3. Avoir une première représentation du métier (option préprofessionnalisation, stages,...). S'être informé.e sur la dimension professionnalisante du Master et des dispositifs de stage. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
Modifications proposées pour : M1 Langues (Allemand)										
					14	1				

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Langues (Espagnol)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	20	5	Licence LEA Licence LLCER	Dossier et entretien	Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat Niveau C2 certifié en français	Avoir un niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante. Avoir une première représentation du métier. Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.
Modifications proposées pour : M1 Langues (Espagnol)					23	2				

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Conseiller principal d'éducation	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	20	5	Toutes licences	Dossier	<p>La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours (résultats universitaires, expérience avec public jeune...).</p> <p>La commission pédagogique appréciera aussi bien les capacités théoriques que pratiques des candidats.</p> <p>La motivation du candidat, son expérience professionnelle (stage, alternance, année de césure...) ainsi que la qualité de son projet professionnel seront appréciées.</p>	<p>Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation, pour les questions liées à l'histoire, l'organisation et les enjeux liés au système éducatif.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement dans le champ des sciences humaines.</p> <p>Être autonome et organisé dans son travail et savoir travailler en équipe.</p> <p>Avoir une expérience professionnelle auprès de jeunes souhaitée / rencontres ou stage en EPLE souhaités.</p>
Modifications proposées pour : M1 Conseiller principal d'éducation					23	2				

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Enseignement et besoins éducatifs particuliers	Oui	Formation continue	Présentiel	20	18	2	Licence Métiers de l'enseignement du 1er degré Licence Psychologie Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences du langage Licence Sciences et Humanité Licence Sciences sociales Licence Sociologie	Dossier	Parcours universitaire et professionnel Cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation Expérience dans le milieu socio-éducatif et en lien avec la formation	Disposer d'une culture professionnelle minimale au travers d'une actualisation régulière des connaissances des environnements et des textes réglementaires. S'inscrire dans une éthique professionnelle à la hauteur des enjeux sociétaux portés par la notion d'inclusion. Être conscient.e des évolutions historiques des termes requis (exclusion, inadaptation, insertion, intégration, inclusion). Avoir quelques notions sur les composantes constituant la catégorie des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. Avoir déjà mobilisé des stratégies d'enseignement adaptées et différenciées. Être capable d'avoir une posture réflexive sur ses pratiques d'enseignement afin de les enrichir. Avoir déjà expérimenté ou observé le rôle de personne-ressource au sein de son établissement ou dispositif. Avoir déjà vécu en tant qu'acteur ou observateur, une expérience au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Être capable de problématiser une question professionnelle. Avoir la volonté d'enrichir ses connaissances et ses compétences professionnelles en convoquant les travaux de recherche portant sur des questions relatives aux notions de différences, d'inclusions, de besoins éducatifs particuliers ou de didactique adaptée.
M1 Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles	Non									

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Modifications proposées pour : M1 Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles	Oui Ouverture à la rentrée 2025	Formation continue (hors contrat alternance)	Présentiel	20	15	5	Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent	Dossier	Qualité du parcours dans le domaine socio-éducatif, en particulier dans le domaine de l'enseignement Cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation	Expérience d'enseignant, d'accompagnateur et/ou de formateur Compétences majeures déjà développées dans le domaine professionnel Compétences dans le domaine professionnel à développer en priorité chez le candidats au cours de la formation
M2 Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles	Oui	Formation continue					Toutes licences			
Modifications proposées pour : M2 Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles	Non	Fermée à la rentrée 2025								

Mention : Sciences de l'éducation et de la formation

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance	Présentiel A distance	52	45 (dont 35 à distance)	7 (dont 5 à distance)	Licence Economie Licence Sciences de l'éducation Licence Sociologie	Dossier	<p>Baccalauréat général de préférence. Mention appréciée</p> <p>Obtention d'une licence de sciences de l'éducation ou d'une licence de sociologie ou d'économie de préférence</p> <p>Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention</p> <p>Notes dans les matières principales du master (sociologie économie, traitement des données) et en français et en mathématiques</p> <p>Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat ; stages en milieu professionnel</p> <p>Maîtrise de la langue française avérée par les notes aux matières à rédaction et, le cas échéant, pour les étudiants étrangers ne possédant pas de diplôme français, par la production d'une attestation de français niveau C 1 (épreuves obligatoires du test de connaissance du français tout public)</p> <p>Sont dispensés de test de connaissance du français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les ressortissants des pays où le français est l'unique langue officielle (à titre exclusif); - les ressortissants d'un pays non francophone ayant obtenu un diplôme de fin d'études secondaires délivré dans un pays où le français est l'unique langue officielle (à titre exclusif) ; <p>Pour les pays où le français n'est pas la seule langue officielle (non exclusif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les élèves ayant effectué leurs études secondaires dans un établissement francophone - les étudiants mauritaniens qui sont en possession d'un baccalauréat avec la mention bilingue - les étudiants issus d'établissements comportant des sections bilingues françaises figurant dans la liste des ministères ou sur le site "Le fil du bilingue" - les candidats ayant obtenu le Test d'Evaluation du Français (TEF) organisé par la Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris) 	<p>Maîtriser la langue (compétences orthographiques) et les discours (compétences rédactionnelles).</p> <p>Avoir des compétences sociologiques et économiques (connaître les grands auteurs et les courants théoriques, maîtriser les outils conceptuels).</p> <p>Etre capable de synthétiser des textes théoriques et d'organiser sa pensée dans un écrit respectant les canons des disciplines académiques.</p> <p>Etre apte à lire des articles et des livres dans les majeures de la discipline.</p> <p>Etre apte pour l'analyse qualitative et quantitative des aspects économiques et sociologiques de l'éducation.</p> <p>Posséder des connaissances des méthodes d'enquête.</p>
Modifications proposées pour : M1 Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation				62	20 en présentiel 35 à distance	2 en présentiel 5 à distance				

Mention : Sciences de l'éducation et de la formation

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Conseiller, consultant, responsable formation	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	15	13	2	Toutes licences	Dossier et entretien	Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des mention Expériences dans le secteur de et/ou de la formation Niveau de culture générale Connaissance de l'éducation et/ou de la formation suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent eu égard aux spécificités du marché de l'emploi	Maîtriser la langue française. Avoir un intérêt pour le monde de la formation professionnelle. Etre curieux et avoir le sens de l'innovation. Posséder des capacité rédactionnelles. Maîtriser les bases de l'anglais. Etre apte au travail d'équipe. Avoir le sens du relationnel et du service. Avoir des aptitudes relationnelles (Rigueur, Capacité à s'organiser, Polyvalence).
Modifications proposées pour : M1 Conseiller, consultant, responsable formation				25	20	5				
M2 Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance	Présentiel A distance				Licence Economie Licence Science politique Licence Sciences de l'éducation Licence Sociologie			

Institut Supérieur de l'Automobile et
des Transports
(ISAT)

Mention : Mécanique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Mécanique ET Ingénierie (MEETING) : Matériaux, Structures, Vibrations et Acoustique pour les Transports	Oui	Formation initiale								

Mention : Transport, mobilités, réseaux

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Transport, mobilités, réseaux	Oui	Formation initiale	Présentiel	Recrutement réalisé par l'Université d'Orléans						
M2 Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)	Oui	Formation initiale								

Institut Universitaire de la Vigne et
du Vin
(IUUV)

Mention : Sciences de la vigne et du vin

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Vigne, vin, terroir	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	25	23	2	Licence Sciences de la Terre Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier et entretien	Adéquation du cursus antérieur de 180 crédits (parcours suivis en licence) avec le Master vigne-vin-terroir Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats Stages effectués dans le cursus et hors cursus (connaissance de la viticulture et cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier	Apprécier et exposer les enjeux de la filière viti-vinicole Mettre en place des expérimentations Réfléchir à une stratégie de protection des cultures Réaliser une veille scientifique et technique Rédiger des restitutions de travaux Opérer en équipe (groupes de travail) Être adaptable et rigoureux

UFR Langues et Communication

Mention : Culture et communication - Langues et Communication

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Intercultural management	Oui	Formation initiale	Présentiel	20	0	20	Licence Histoire de l'art et archéologie Licence Sciences de l'éducation Licence Sciences sociales	Dossier et entretien	Qualité du parcours Cohérence du projet professionnel Ouverture internationale	Posséder un bon niveau de réflexion critique Etre capable de s'exprimer avec nuance et mesure sur des problématiques liés à la mondialisation, la diversité Parler et écrire l'anglais au niveau C1 minimum Vouloir évoluer professionnellement dans un contexte international ou multiculturel

Mention : Information, communication - Langues et Communication

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Master en stratégie de communication internationale	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	24	24	0	Licence Information-Communication Licence LEA	Dossier et entretien	Maîtrise de deux langues vivantes (anglais et espagnol/italien/allemand) Qualité du parcours universitaire antérieure Expérience en communication (universitaire ou professionnelle) Cohérence entre le projet et la formation	Maîtriser l'anglais Maîtriser les règles de la conception et de la diffusion de contenus de communication Développer une conscience critique des savoirs Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données

Mention : Langues étrangères appliquées

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Commerce et affaires (marchés de l'agroalimentaire et de la gastronomie) - LEACA	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	24	22	2	Licence Gestion Licence Information-Communication Licence LEA Licence LLCER	Dossier et entretien	Dossier examiné en commission : qualité du parcours, cohérence du projet Entretien en présentiel ou à distance pour tester le niveau dans les deux langues, le projet professionnel (dans la spécialité gastronomie / agroalimentaire) et la motivation	Communiquer à très haut niveau (niveau C1) dans deux langues étrangères; anglais obligatoire et deuxième langue au choix (allemand, russe, italien ou espagnol)

Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Recherche	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	16	14	2	Licence LLCER	Dossier	Ce master s'adresse à des étudiants diplômés en langue étrangère (allemand, anglais, espagnol, niveau licence LLCER ou équivalent). Niveau requis en français : C2	<p>Communiquer de façon maîtrisée et pertinente (à l'écrit et à l'oral) dans la langue de spécialité ET dans la langue française</p> <p>Décrire et analyser le fonctionnement de la langue étudiée sur un plan théorique et en contexte</p> <p>Traduire des documents de nature et de longueur variées (de la langue étrangère vers le français ; du français vers la langue étrangère)</p> <p>Décrire, analyser et interpréter une œuvre littéraire et/ou visuelle dans son contexte culturel</p> <p>Comprendre et analyser une aire géopolitique et culturelle dans une démarche critique</p> <p>Disposer d'un menu contextuel</p>
Modifications proposées pour : M1 Recherche										<p>Communiquer de façon maîtrisée et pertinente (à l'écrit et à l'oral) dans la langue de spécialité ET dans la langue française</p> <p>Décrire et analyser le fonctionnement de la langue étudiée sur un plan théorique et en contexte</p> <p>Traduire des documents de nature et de longueur variées (de la langue étrangère vers le français ; du français vers la langue étrangère)</p> <p>Décrire, analyser et interpréter une œuvre littéraire et/ou visuelle dans son contexte culturel</p> <p>Comprendre et analyser une aire géopolitique et culturelle dans une démarche critique</p>

Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Veille internationale	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	12	12	0	Licence LEA Licence LLCER	Dossier	Ce master s'adresse à des étudiants diplômés en langue étrangère (allemand, anglais, espagnol, niveau licence LLCER ou équivalent). Niveau requis en français : C2.	<p>Communiquer de façon maîtrisée et pertinente (à l'écrit et à l'oral) dans la langue de spécialité ET dans la langue française</p> <p>Décrire et analyser le fonctionnement de la langue étudiée sur un plan théorique et en contexte</p> <p>Traduire des documents de nature et de longueur variées (de la langue étrangère vers le français ; du français vers la langue étrangère)</p> <p>Décrire, analyser et interpréter une œuvre littéraire et/ou visuelle dans son contexte culturel</p> <p>Comprendre et analyser une aire géopolitique et culturelle dans une démarche critique</p> <p>Disposer d'un menu contextuel</p>
Modifications proposées pour : M1 Veille internationale										<p>Communiquer de façon maîtrisée et pertinente (à l'écrit et à l'oral) dans la langue de spécialité ET dans la langue française</p> <p>Décrire et analyser le fonctionnement de la langue étudiée sur un plan théorique et en contexte</p> <p>Traduire des documents de nature et de longueur variées (de la langue étrangère vers le français ; du français vers la langue étrangère)</p> <p>Décrire, analyser et interpréter une œuvre littéraire et/ou visuelle dans son contexte culturel</p> <p>Comprendre et analyser une aire géopolitique et culturelle dans une démarche critique</p>

Mention : Traduction et interprétation

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Traduction multimédia	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	24	20	4	Licence LEA	Dossier, Entretien et Examen	<p>Projet professionnel rédigé en 3 pages qui situe la candidature par rapport aux domaines visés et par rapport au référentiel de compétences EMT</p> <p>Autres certifications pertinentes (langues A/B/C ; outils informatiques...) et échantillons de travail réalisés, le cas échéant</p>	<p>Maîtriser sa langue A (le français, pour des candidates francophones) à l'écrit dans tous ses registres, en adoptant une posture réflexive par rapport à sa pratique de la langue (Certificat Voltaire avec score >950 ou équivalent fortement recommandé)</p> <p>Maîtriser les langues B et C de la combinaison envisagée au niveau C1 minimum, C2 dans l'idéal</p> <p>Maîtriser des outils informatiques courants (traitement de texte et de données ; bases de données terminologiques et bibliographiques) et ainsi que des stratégies ciblées et pertinentes de recherche d'informations</p> <p>Prendre du recul critique par rapport à son travail, aussi bien sur le plan linguistique que sur les plans traductionnel, thématique et communicationnel</p> <p>Avoir des connaissances renforcées en informatique et des connaissances de base en technologies linguistiques</p> <p>Se mettre en situation professionnelle en suivant attentivement et rigoureusement un cahier des charges tout en priorisant des tâches, en respectant des délais et en maîtrisant des situations de travail individuel ou en groupe</p> <p>Comprendre les principaux enjeux d'un secteur en voie d'évolution rapide, d'un point de vue à la fois professionnel et scientifique</p> <p>Se situer de manière cohérente par rapport au référentiel de compétences EMT (voir la rubrique 'compétences' définie pour la formation)</p>

Mention : Traduction et interprétation

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Traduction et accessibilité multimedia	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	24	20	4	Licence Information-Communication Licence LEA Licence LLCER Licence Lettres	Dossier, Entretien et Examen	<p>Projet professionnel rédigé en 3 pages qui situe la candidature par rapport aux domaines visés et par rapport au référentiel de compétences EMT</p> <p>Autres certifications pertinentes (langues A/B/C ; outils informatiques...) et échantillons de travail réalisés, le cas échéant</p>	<p>Maîtriser sa langue A (le français, pour des candidates francophones) à l'écrit dans tous ses registres, en adoptant une posture réflexive par rapport à sa pratique de la langue (Certificat Voltaire ou équivalent fortement recommandé)</p> <p>Maîtriser les langues B et C de la combinaison envisagée au niveau C1 minimum, C2 dans l'idéal</p> <p>Maîtriser des outils informatiques courants (traitement de texte et de données ; bases de données terminologiques et bibliographiques) et ainsi que des stratégies ciblées et pertinentes de recherche d'informations</p> <p>Prendre du recul critique par rapport à son travail, aussi bien sur le plan linguistique que sur les plans traductionnel, thématique et communicationnel</p> <p>Se mettre en situation professionnelle en suivant attentivement et rigoureusement un cahier des charges tout en priorisant des tâches, en respectant des délais et en maîtrisant des situations de travail individuel ou en groupe</p> <p>Comprendre les principaux enjeux d'un secteur en voie d'évolution rapide, d'un point de vue à la fois professionnel et scientifique</p> <p>Se situer de manière cohérente par rapport au référentiel de compétences EMT (voir la rubrique 'compétences' définie pour la formation)</p>

UFR Lettres et Philosophie

Mention : Information, communication - Lettres et Philosophie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Journalisme	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	16	14	2	Toutes licences	Dossier	<p>Etre titulaire d'une licence validée avec de bons résultats</p> <p>Maitrise de l'anglais obligatoire, expérience dans les domaines du journalisme ou des médias (stage, emploi ...)</p> <p>Motivations et compatibilité du projet professionnel avec l'offre de formation proposée</p>	Attestation de stage professionnel conventionné ou d'une expérience équivalente
M1 Communication numérique des organisations	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	17	3	Licence Information - Communication	Dossier	<p>Témoigner d'un fort intérêt pour une approche stratégique et analytique de la communication au service des projets et annonceurs de notre territoire, en lien avec le projet pédagogique porté par ce Master.</p> <p>Être titulaire d'une licence en information-communication et/ou d'un diplôme de niveau licence articulé à un engagement avéré dans des projets de communication stratégique</p> <p>Témoigner d'une expérience significative dans le domaine de la communication</p> <p>Maîtriser les outils numériques de l'information communication (bureautique, création graphique et/ou vidéo, écriture et gestion de contenus web)</p> <p>Être en mesure de s'engager dans des projets en langue anglaise</p>	<p>Stage professionnel ou expérience équivalente en lien avec des activités de communication</p> <p>Pratique des outils numériques de l'information communication (bureautique, création graphique et/ou vidéo, écriture et gestion de contenus web)</p>
M2 Sciences de l'Information et de la Communication	Oui	Formation initiale Formation continue					Licence Information-Communication Licence LEA			

Mention : Lettres

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Recherche en littérature (histoire et valeurs)	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	27	25	2	Licence Lettres	Dossier	Bonnes capacités rédactionnelles, projet de recherche cohérent, résultats honorables en licence, capacité de travail autonome.	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires</p> <p>Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle en particulier pour l'histoire et la théorie de la littérature</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.</p>
M1 Recherche - création et écritures		Formation initiale Formation continue	Présentiel	12	10	2	Licence Lettres	Dossier	<p>Bonnes capacités rédactionnelles, projet de recherche-crédation singulier et cohérent, résultats honorables en licence, capacité de travail autonome.</p> <p>Pour les étudiants sortant de la licence de l'uB, l'inscription en UE théâtre de L2/L3 est recommandée (mais pas obligatoire).</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires</p> <p>Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle en particulier pour l'histoire et la théorie de la littérature</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.</p>

Mention : Lettres

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Modifications proposées pour : M1 Recherche - création et écritures										<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires</p> <p>Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines</p> <p>Etre intéressé par la création théâtrale, particulièrement contemporaine</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.</p>
M1 Métiers du livre	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	15	14	1	Licence Lettres	Dossier	Bonnes capacités rédactionnelles, résultats honorables en licence, capacité de travail autonome, découverte des métiers liés au livre	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires</p> <p>Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle en particulier pour l'histoire et la théorie de la littérature</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe</p> <p>Avoir appréhendé les métiers du livre si possible lors d'un court stage</p>

Mention : Lettres

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Recherche en littérature (histoire et valeurs) - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance	A distance	0	0	0	Licence Lettres	Dossier	<p>Pour les étudiants détenteurs d'une Licence de lettres, la demande d'inscription se fait sous réserve de remplir les conditions d'accès à l'enseignement à distance.</p> <p>Pour les étudiants non détenteurs d'une Licence de lettres : entrée par validation d'acquis ou équivalence de diplôme (après examen individuel du dossier par la commission de validation d'acquis).</p> <p>Les étudiants doivent pouvoir justifier d'empêchement pour bénéficier de l'enseignement à distance : salariés...</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires</p> <p>Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle en particulier pour l'histoire et la théorie de la littérature</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.</p>
M1 Recherche - création et écritures - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue Formation à distance	A distance	0	0	0	Licence Lettres	Dossier	<p>Pour les étudiants détenteurs d'une Licence de lettres, la demande d'inscription se fait sous réserve de remplir les conditions d'accès à l'enseignement à distance.</p> <p>Pour les étudiants non détenteurs d'une Licence de lettres : entrée par validation d'acquis ou équivalence de diplôme (après examen individuel du dossier par la commission de validation d'acquis).</p> <p>Les étudiants doivent pouvoir justifier d'empêchement pour bénéficier de l'enseignement à distance : salariés...</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'analyse de textes littéraires</p> <p>Maîtriser expression écrite et orale en sorte de pouvoir développer une analyse</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique et par les liens entre littérature et autres sciences humaines</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle en particulier pour l'histoire et la théorie de la littérature</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.</p>

Mention : Philosophie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Imaginaire et rationalité	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	30	25	5	Licence Lettres Licence Philosophie		Bonnes capacités rédactionnelles, résultats honorables en licence, projet de recherche cohérent	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Etre intéressé par la démarche scientifique et par les questions éthique Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique, les sciences sociales, les sciences de l'environnement et les disciplines de santé Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Modifications proposées pour : M1 Imaginaire et rationalité							Licence Philosophie			Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin d'argumenter Disposer d'un bon niveau (niveau B) dans au moins une langue étrangère Faire preuve de curiosité intellectuelle, et plus particulièrement pour la pensée philosophique Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
M2 Humanités médicales et environnementales	Oui	Formation initiale Formation continue		30	25	5	Licence Lettres Licence Philosophie			
Modifications proposées pour : M2 Humanités médicales et environnementales							Licence Philosophie Licence Histoire Licence Sociologie Licence Sciences de l'environnement Etudes de santé			

Mention : Sciences du langage

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Langage et cognition dans la société de l'information	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	12	3	Licence Lettres Licence Sciences du langage	Dossier	Obtention du niveau C1 en français. Validation d'au moins deux UE de sciences du langage dans les trois années de licence.	Avoir suivi des cours de sciences du langage Maitriser une langue vivante autre que le français (anglais espagnol ou allemand) Maitriser les connaissances générales et théoriques dans le domaines de la linguistique
Modifications proposées pour : M1 Langage et cognition dans la société de l'information							Licences de Sciences du langage, LLCER, Lettres, Philosophie, Info-Com ou Psychologie			Avoir suivi des cours de licence en sciences du langage Pouvoir lire des textes universitaires en langue anglaise Maitriser les bases théoriques de la phonologie, de la morphosyntaxe, de la sémantique et de la pragmatique
M1 Français langues étrangères et aires linguistiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Licence Lettres Licence Sciences du langage	Dossier	Obtention du niveau C1 en français. Avoir suivi un enseignement de FLE durant la licence	Avoir suivi des cours de sciences du langage ou de FLE Maitriser les connaissances générales et théoriques dans le domaines de la linguistique Maitriser une langue vivante autre que le français (anglais, espagnol ou allemand)
M1 Langage et cognition dans la société de l'information - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue Foramtion à distance	A distance	0	0	0	Licence LLCER Licence Lettres Licence Sciences du langage	Dossier	Les étudiants doivent pouvoir justifier d'empêchement pour bénéficier de l'enseignement à distance : salariés....	Maîtriser la grammaire française, maîtriser les fondements de la théorie linguistique
Modifications proposées pour : M1 Langage et cognition dans la société de l'information - à distance							Licences de Sciences du langage, LLCER, Lettres, Philosophie, Info-Com ou Psychologie			Avoir suivi des cours de licence en sciences du langage Pouvoir lire des textes universitaires en langue anglaise Maitriser les bases théoriques de la phonologie, de la morphosyntaxe, de la sémantique et de la pragmatique
M1 Français langues étrangères et aires linguistiques - à distance	Oui	Formation initiale Formation continue Foramtion à distance	A distance	0	0	0	Licence LLCER Licence Lettres Licence Sciences du langage	Dossier	Les étudiants doivent pouvoir justifier d'empêchement pour bénéficier de l'enseignement à distance : salariés....	Avoir suivi des cours de sciences du langage ou de FLE Maitriser les connaissances générales et théoriques dans le domaines de la linguistique Maitriser une langue vivante autre que le français (anglais, espagnol ou allemand)

Polytech Dijon

Mention : Chimie - Polytech Dijon

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Matériaux plastiques et écoconception	Oui	Alternance - Apprentissage	Présentiel	15	15	0	Licence Chimie Licence Physique, Chimie	Dossier et entretien	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Maîtriser un socle minimal de connaissances en chimie et en sciences des matériaux et éco-conception Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.
Modifications proposées pour : M1 Matériaux plastiques et écoconception							Licence Chimie Licence Physique-Chimie Licence en éco-conception BUT SGM (Sciences et Génie des Matériaux)			

Mention : Informatique - Polytech Dijon

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Sécurité des systèmes numériques	Non	Formation non ouverte pour 2024-2025								
Modifications proposées pour : M1 Sécurité des systèmes numériques	Non	Formation non ouverte pour 2025-2026								
M1 Cybersécurité	Oui	Alternance - Contrat de professionnalisation	Présentiel	16	0	16	Licence Informatique	Dossier et entretien	Adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée	Avoir un niveau en anglais égal au niveau B2 de l'échelle officielle du CECRL.
Modifications proposées pour : M1 Cybersécurité	Non	Formation non ouverte pour 2025-2026								
Modifications proposées pour : M2 Cybersécurité	Non	Formation non ouverte pour 2025-2026								

UFR Sciences de Santé

Mention : Biologie-santé - Sciences de santé

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL) = COL+Campus France+Retour césure+redoublement	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Innovative Drugs	oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	0	20	Licence Chimie Licence Physique Licence Sciences de la Vie Licence Sciences pour la santé	Dossier et entretien	Excellence du cursus universitaire Adéquation avec les objectifs du parcours Motivation du candidat Examen de son projet personnel et professionnel	Examen sur dossier : Projet professionnel clair et précis et projet personnel en adéquation avec le master.
Modifications proposées pour : M1 Innovative Drugs										

Mention : Santé publique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Santé publique	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel A distance						Recrutement réalisé par l'université de Lorraine	
M2 Epidémiologie, recherche clinique, évaluation	Oui	Formation initiale Formation continue					Licence Sciences pour la santé			
M2 Intervention et promotion de la santé	Oui	Formation initiale Formation continue					Licence Sciences pour la santé			
M2 Éthique du soin, de la santé et des nouvelles technologies	Oui	Formation initiale Formation continue					Licence Sciences pour la santé			

UFR Sciences et Techniques

Mention : Chimie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Contrôles et analyses chimiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	24	20	4	Licence Chimie Licence Physique, Chimie	Dossier	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques	Maitriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique ou professionnelles. Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique et de la chimie analytique.
Modifications proposées pour : M1 Contrôles et analyses chimiques					21	3				Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie analytique, de la chimie organique et inorganique.
M1 Contrôle et durabilité des matériaux	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	12	8	Licence Chimie Licence Physique, Chimie	Dossier et entretien	Qualité du parcours universitaire antérieur, cohérence entre le projet et la formation, niveau d'anglais et français équivalent B2, solides connaissances en sciences chimiques	Maitriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique, chimie-biologie, matériaux
M1 Qualité, environnement et sécurité dans l'industrie et les services	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	24	20	4	Licence Chimie Licence Physique Licence Physique, Chimie	Dossier	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques	Maîtriser un socle minimal de connaissance en sciences chimiques Etre sensibilisé-e aux problématiques liées au QSE
M1 Transition metals in molecular chemistry	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	13	7	Licence Chimie Licence Physique, Chimie	Dossier	Qualité du parcours universitaire Cohérence entre le projet professionnel et la formation Niveau anglais B2 Solides connaissances en sciences chimiques	Maitriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique, chimie-biologie, matériaux

Mention : Electronique, énergie électrique, automatique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Electronique-Signal et Image (commun à mention Traitement du signal et des images)	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	13	7	Licence Electronique, énergie électrique, automatique Licence Sciences pour l'ingénieur	Dossier	Examen du dossier avec notes depuis le bac et expérience professionnelle	Avoir des connaissances en traitement du signal et des images, programmation en C, programmation en VHDL, électronique analogique et numérique.
Modifications proposées pour : M1 Electronique-Signal et Image				30	20	10				
M2 Electronique	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage					Licence Electronique, énergie électrique, automatique Licence Sciences pour l'ingénieur			
M2 Master in advanced electronic systems engineering	Oui	Formation initiale					Licence Electronique, énergie électrique, automatique Licence Sciences pour l'ingénieur			

Mention : Informatique - Sciences et Techniques

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Informatique	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	100	60	40	Licence Informatique	Dossier	Qualité du dossier académique Motivation du candidat et pertinence du projet professionnel Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français	Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (logique, fonctionnelle, orientée objet) ainsi que plusieurs langages de programmation Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures (notions en traitement et synthèse d'images, réseau, web, graphes et automates)
Modifications proposées pour : M1 Informatique				80	40	40			Pour la 1ère année de Master, l'examen de la candidature d'un étudiant porte sur - son niveau académique notamment dans les matières fondamentales pour le master mais aussi - la cohérence de son cursus et son projet professionnel - l'adéquation de son profil et ses chances de réussite dans le master informatique - en fonction également de la capacité d'accueil du master.	Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (logique, fonctionnelle, orientée objet) ainsi que plusieurs langages de programmation Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures (notions en traitement et synthèse d'images, réseau, web, graphes et automates)
M2 Bases de données et intelligence artificielle	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage					Licence Informatique			
M2 Image et intelligence artificielle	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage					Licence Informatique			
M2 Santé et intelligence artificielle	Oui	Formation initiale Formation continue					Licence Informatique			

Mention : Mathématiques et applications

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Mathématiques pour l'Ingénierie, algorithmique et statistique	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Licence Mathématique	Dossier	Adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée, à savoir niveau licence en mathématiques (notions en topologie, calcul différentiel, calcul intégral, probabilités, statistique, analyse numérique, programmation en Python et R). Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français.	Maitriser les compétences de la licence mention mathématiques Avoir une connaissance d'un langage de programmation
M1 Perfectionnement en mathématiques générales	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Licence Mathématique	Dossier	Adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée, à savoir niveau licence en mathématiques. Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français.	Maitriser les compétences de la licence mention mathématiques

Mention : Mathématique Physique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Master program in mathematical physic	Oui	Formation initiale	Présentiel	20	5	15	Licence Mathématique Licence Physique	Dossier	Qualité du parcours universitaire en mathématique et/ou physique Adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée Niveau B2 en anglais	Maitriser les compétences de la licence mention mathématiques et/ou de mention physique. Comprendre et savoir s'exprimer en anglais (niveau B2).
Modifications proposées pour : M1 Master program in mathematical physic					0	20				

Mention : Physique

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Procédés, contrôles, matériaux métalliques : Industrie nucléaire	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	18	17	1	Licence Chimie Licence Mécanique Licence Physique Licence Physique, Chimie	Dossier	Cursus antérieur et cohérence du projet professionnel ; qualité des résultats des études supérieures ; motivation du candidat.	Avoir des connaissances en physique et chimie des matériaux. Avoir de solides bases en maths.
Modifications proposées pour : M1 Procédés, contrôles, matériaux métalliques : Industrie nucléaire							Licence : Physique- Chimie, SPI Mécanique/Matériaux, Pro domaine Métallurgie BUT : SGM, MP, GMP, GIM			Connaissances en physique et chimie des matériaux ou en mécanique et matériaux, solides bases en maths.

Mention : Physique fondamentale et applications

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Physics, photonics & nanotechnology	Oui	Formation initiale	Présentiel	20	10	10	Licence Physique	Dossier et entretien	Qualité académique, formation en adéquation avec les prérequis Niveau d'anglais au moins équivalent B2 pour les candidats non-anglophones (test oral par visioconférence si absence de certification)	Maitriser les compétences de la licence mention physique. Comprendre et savoir s'exprimer en anglais.
Modifications proposées pour : M1 Physics, photonics & nanotechnology					0	20				
M1 Quantum technologies and engineering Erasmus Mundus master	Oui	Formation initiale	Présentiel	25	3	22	Licence Physique	Dossier et entretien	Qualité académique, formation en adéquation avec les prérequis Niveau d'anglais au moins équivalent B2 pour les candidats non-anglophones (test oral par visioconférence si absence de certification)	Maitriser les compétences de la licence mention physique. Comprendre et savoir s'exprimer en anglais.
Modifications proposées pour : M1 Quantum technologies and engineering Erasmus Mundus master					0	25				

Mention : Traitement du signal et des images

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
										<p>Intégrer une vision correcte de l'espace et de ses représentations</p> <p>Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation, notamment pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <p>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</p> <p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</p> <p>Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</p> <p>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</p> <p>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais</p>

UFR Sciences Humaines

Mention : Archéologie, sciences pour l'archéologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Archéologie, culture, territoires, environnement - Archéo-géo-Sciences	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	16	4	Licence Géographie et aménagement Licence Histoire Licence Histoire de l'art et archéologie Licence Sciences de la Terre Licence Sciences de la Vie	Dossier	Cohérence entre le projet universitaire et/ou professionnel et la formation Qualité du parcours universitaire antérieur (notamment des notes).	<p>Mobiliser une culture générale ainsi que les principales méthodes disciplinaires pour documenter et interpréter un objet archéologique</p> <p>Mobiliser l'historiographie et l'actualité des méthodes pour définir des problématiques d'étude</p> <p>Mobiliser des concepts issus de disciplines connexes (histoire, anthropologie, lettres, philosophie, sociologie) pour rattacher les objets archéologiques à des contextes sociaux, culturels et techniques</p> <p>Identifier l'actualité des problématiques disciplinaires et leurs évolutions selon une réflexion prospective</p> <p>Utiliser des méthodes de regard et d'observation des objets archéologiques adaptées au travail de description, de commentaire et d'analyse</p> <p>Organiser des ressources documentaires spécialisées (sites, bases de données, ressources numériques, archives) ainsi que les modalités d'accès</p> <p>Identifier la terminologie descriptive et critique développée en France et à l'étranger pour commenter les objets archéologiques</p> <p>Repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation des objets archéologiques</p> <p>Discerner les éléments essentiels d'une culture matérielle dans un cadre chrono-culturel</p> <p>Mobiliser les concepts et problématiques scientifiques nécessaires à l'approche d'un site archéologique</p> <p>Inventorier et replacer les documents archéologiques dans le contexte d'une fouille archéologique</p> <p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <p>Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Se mettre en recul d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre</p> <p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en</p>

Mention : Archéologie, sciences pour l'archéologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
										<p>Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.</p> <p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</p>
Modifications proposées pour : M1 Archéologie, culture, territoires, environnement - Archéo-géo-Sciences				24	20					

Mention : Géographie, aménagement, environnement et développement

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Transport, mobilité, environnement, climat	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Licence Géographie et aménagement Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Qualité du parcours universitaire antérieur Cohérence entre le projet et la formation	<p>Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles pour comprendre une problématique géographique.</p> <p>Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux.</p> <p>Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles.</p> <p>Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.</p> <p>Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline, statistiques, bibliographiques et cartographiques ainsi que les outils d'analyse d'informations à références spatiales (SIG).</p> <p>Se servir aisément de la notion d'échelle.</p> <p>Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête.</p>
M1 Changement climatique, adaptation, territoires	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	20	15	5	Licence Géographie et aménagement Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Qualité du parcours universitaire antérieur Cohérence entre le projet et la formation	<p>Acquérir et analyser des données environnementales.</p> <p>Appréhender l'urbanisme dans sa dimension durable et comprendre les nouveaux enjeux liés aux formes-morphologies-densités urbaines.</p> <p>Concevoir et mettre en œuvre des aménagements végétaux urbains durables.</p> <p>Connaître les causes physiques du changement climatique.</p> <p>Savoir détecter l'empreinte du changement climatique à l'échelle régionale et prévoir ses effets.</p> <p>Connaître les modèles numériques et les bases de données climatiques.</p> <p>Etre en mesure de traiter des jeux de données de différentes natures.</p>

Mention : Histoire

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Histoire	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	55	50	5	Licence Histoire	Dossier	Qualité du parcours universitaire antérieur Cohérence entre le projet et la formation	<p>Connaître les principaux champs de la recherche en histoire</p> <p>Comprendre les différents enjeux liés à l'écriture de l'histoire</p> <p>Élaborer une bibliographie spécialisée</p> <p>Élaborer un corpus documentaire et savoir le critiquer</p> <p>Énoncer un sujet et ses problématiques dans une chronologie et un contexte historique définis</p> <p>Exposer un argumentaire rigoureux dans un plan précis</p>
M2 Archives des XXe et XXIe s. européens	Oui	Formation initiale Formation continue					Licence Géographie et aménagement Licence Histoire Licence Histoire de l'Art et Archéologie Licence Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie Licence Sciences et Humanité Licence Sciences sociales			
M2 Parcours recherche	Oui	Formation initiale Formation continue					Licence Histoire			
M2 Histoire publique	Oui	Formation initiale Formation continue					Licence Histoire			

Mention : Histoire de l'art

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus	Courriel du responsable pédagogique	Courriel du responsable administratif (Nouveauté)
M1 Histoire de l'art	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	35	25	10	Licence Histoire Licence Histoire de l'art et archéologie	Dossier	Qualité du parcours universitaire antérieur Cohérence entre le projet et la formation	<p>Maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Maîtriser les connaissances disciplinaires enseignées en licence.</p> <p>Mobiliser une culture générale artistique ainsi que les principales méthodes disciplinaires pour documenter et interpréter une production artistique et un objet archéologique.</p> <p>Mobiliser l'historiographie et l'actualité des méthodes pour définir des problématiques d'étude.</p> <p>Mobiliser des concepts issus de disciplines connexes (histoire, anthropologie, lettres, philosophie, sociologie) pour rattacher les productions artistiques et les objets archéologiques à des contextes sociaux, culturels et techniques.</p> <p>Apprécier les démarches et pratiques disciplinaires et interdisciplinaires pour appréhender la dimension visuelle des objets.</p> <p>Identifier l'actualité des problématiques disciplinaires et leurs évolutions selon une réflexion prospective.</p> <p>Utiliser des méthodes de regard et d'observation des productions artistiques et des objets archéologiques adaptées au travail de description, de commentaire et d'analyse.</p> <p>Organiser des ressources documentaires spécialisées, (sites, bases de données, ressources numériques, archives) ainsi que les modalités d'accès.</p> <p>Identifier la terminologie descriptive et critique développée en France et à l'étranger pour commenter les productions artistiques et les objets archéologiques, ainsi que l'historique des termes au sein des systèmes des arts.</p> <p>Repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques.</p> <p>Discerner les éléments essentiels d'une culture matérielle dans un cadre chrono culturel.</p>	isabelle.marinone@u-bourgogne.fr	

Mention : Musicologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Musicologie de la création, de l'interprétation et de la performance	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	15	5	Licence Musicologie	Dossier et entretien	Qualité du projet personnel et artistique Motivation du candidat Engagement dans le parcours	Pratiquer un instrument ou du chant ou maîtrise MAO, outils du studio d'enregistrement.
Modifications proposées pour : M1 Musicologie de la création, de l'interprétation et de la performance							<ul style="list-style-type: none"> • Licence Musicologie • Diplôme National supérieur professionnel de musicien (DNSPM), <u>sous réserve de validation par le ministère</u> 	Dossier		

Mention : Psychologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Psychopathologie clinique, psychopathologie médicale et psychothérapies	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	23	2	Licence Psychologie	Dossier et entretien	Résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation) Présence stages Qualité du projet professionnel et cohérence avec formation Qualité lettre de motivation	Situer dans leur complexité les aspects normaux et pathologiques du comportement humain Développer une argumentation avec esprit critique Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Respecter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle des psychologues et de la législation qui concerne spécifiquement les psychologues Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
M1 Psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	18	2	Licence Psychologie	Dossier et entretien	Résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation) Présence stages Qualité du projet professionnel et cohérence avec formation Qualité lettre de motivation	Etre capable de mettre en perspective formation théorique et expérience Etre capable de présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel
M1 Psychologie clinique et neuropsychologie de l'enfance et la personne âgée	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	17	15	2	Licence Psychologie	Dossier et entretien	Résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation) Présence stages Qualité du projet professionnel et cohérence avec formation Qualité lettre de motivation	Etre capable de mettre en perspective formation théorique et expérience Etre capable de présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel
M1 Psychologie cognitive et ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	17	15	2	Licence Psychologie	Dossier et entretien	Résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation) Présence stages Qualité du projet professionnel et cohérence avec formation Qualité lettre de motivation	Etre capable de mettre en perspective formation théorique et expérience Etre capable de présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel
Modifications proposées pour : M1 Psychologie cognitive et ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation								Dossier		

Mention : Psychologie

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M2 Psychologie du sport et optimisation de la performance	Oui	Formation continue					Licence Psychologie			
M2 Management et formation de professionnels de santé	Oui	Formation initiale Formation continue					Licence Sciences pour la Santé			

Mention : Sciences sociales

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Chargé d'études sociologiques	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	25	18	7	Licence Sciences sociales Licence Sociologie	Dossier	Projet professionnel clair et précis et projet personnel en adéquation avec le master Motivations à s'engager dans le Master Maîtrise des fondamentaux de l'enquête quantitative et qualitative Niveau académique satisfaisant ou expérience professionnelle adéquate	Adéquation forte du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée Pour les étudiants non-francophones : niveau B2 minimal en français
Modifications proposées pour : M1 Sciences Sociales										

UFR Sciences et Techniques des
Activités Physiques et Sportives
(STAPS)

Mention : STAPS - activité physique adaptée et santé

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus	Courriel du responsable pédagogique	Courriel du responsable administratif (Nouveauté)
M1 Réadaptation, rééducation et plasticité de la fonction motrice	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	30	30	0	Licence STAPS : activité physique adaptée et santé	Dossier	Moyenne universitaire obtenue en Licence, (les notes obtenues dans les matières en activités physiques adaptées en L3, les stages réalisés, investissement associatif/fédéral) Niveau d'anglais certifié (B2 fortement recommandé) Projet professionnel après formation Alternance ou le stage déjà trouvé avant l'entrée en Master	Analyser et synthétiser des données physiologiques issues de tests fonctionnels Concevoir une planification et une coordination des séances d'intervention en APA-S Concevoir des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques	christos.paizis@u-bourgogne.fr	
M2 Integrative neurosciences, exercice physiology and innovative technologies for sport and health sciences	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage					Licence STAPS				florent.lebon@u-bourgogne.fr	

Mention : STAPS - entraînement et optimisation de la performance sportive

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Entraînement, préparation physique mentale et management du sport	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	40	40	0	Licence STAPS : entraînement sportif	Dossier	Niveau académique Stages réalisés Investissement associatif/fédéral (diplômes Jeunesse et Sport) Projet professionnel de l'étudiant	Faire preuve d'une capacité d'analyse de la charge d'entraînement (charge externe et charge interne) Avoir développé des compétences dans la recherche et l'analyse bibliographique en vue de répondre à une question scientifique posée à l'entraînement Maîtriser les outils statistiques permettant l'analyse des datas et bases de données Maîtriser les outils d'évaluation des qualités physiques et motrices (évaluation de la force, puissance, VMA, RPE...) Avoir un niveau d'anglais correct (permet à l'étudiant d'analyser, synthétiser et présenter des travaux scientifiques rédigés en anglais).

Mention : STAPS - management du sport

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Consommation et commercialisation des marques de sport et de destinations	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	30	27	3	Licence STAPS : management du sport	Dossier	Moyenne universitaire obtenue en Licence, notes obtenues dans les matières en Management en L3 Niveau d'anglais certifié (B2 fortement recommandé) Projet professionnel après formation Alternance ou stage déjà trouvé avant l'entrée en Master 1	Maîtriser une démarche scientifique et méthodologique dans le cadre d'une recherche opérationnelle Diagnostiquer des organisations et des territoires Innover pour la création de marques de sport ou de destination Manager un projet et manager une petite équipe Maîtriser l'anglais professionnel Maîtriser les communications orales et écrites
M2 Consommation et commercialisation des marques de sport et de destination										
M2 Active Recreation and Leisure Studies	Non	Formation non ouverte								

UFR Sciences Vie, Terre et
Environnement
(SVTE)

Mention : Biodiversité, écologie et évolution

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion	Oui	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	Présentiel	16	16	0	Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Nature du cursus post-bac suivi avant la candidature (diplômes obtenus, parcours académique) et niveau académique obtenu. Motivation du candidat à la poursuite des études au sein du Master BCA, basée sur des éléments factuels (stages, activités hors cursus, rémunérées ou bénévoles, notamment dans les domaines de l'étude et/ou de la gestion de la Biodiversité, centres d'intérêts...) Adéquation entre la formation proposée par le Master BCA et le profil et/ou le projet professionnel du candidat.	Maîtriser les fondements disciplinaires des enseignements « types » d'une Licence Biologie des Organismes (ou équivalente), notamment ceux de l'écologie et de l'évolution. Attester des compétences liées à l'utilisation des outils mathématiques et statistiques appliquées à l'écologie et l'évolution de niveau licence. Maîtriser la langue anglaise (niveau B2 requis).
Modifications proposées pour : M1 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion		FORMATION INITIALE		26	24	2				Maîtriser les fondements disciplinaires des enseignements « types » d'une Licence Biologie des Organismes (ou équivalente), notamment ceux de l'écologie, de l'évolution. Attester des compétences liées à l'utilisation des outils mathématiques et statistiques appliquées à l'écologie et l'évolution de niveau licence avec le logiciel R. Maîtriser la langue anglaise (niveau B2 requis).
Modifications proposées pour : M1 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion		ALTERNANCE (APPRENTISSAGE et Contrat de PROFESSIONNALISATION)		6	6	0				Maîtriser les fondements disciplinaires des enseignements « types » d'une Licence Biologie des Organismes (ou équivalente), notamment ceux de l'écologie, de l'évolution. Attester des compétences liées à l'utilisation des outils mathématiques et statistiques appliquées à l'écologie et l'évolution de niveau licence avec le logiciel R. Maîtriser la langue anglaise (niveau B2 requis).
M2 Dynamique et Conservation de la Biodiversité	Oui (rentrée 2024 uniquement)	Formation initiale Alternance - Contrat de professionnalisation					Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre			
Modifications proposées pour : M2 Dynamique et Conservation de la Biodiversité										NON FERME à la rentrée 2025

Mention : Biologie, agrosciences

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Biotechnologie et biologie des interactions plantes microorganismes agro-environnement	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	15	0	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal Niveau B2 en anglais
Modifications proposées pour : M1 Biotechnologie, biologie des interactions plantes microorganismes et agro-environnement								Dossier et entretien éventuel		
M1 Microbiologie et biotechnologies	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	15	0	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal Niveau B2 en anglais
Modifications proposées pour : M1 Microbiologie et biotechnologies								Dossier et entretien éventuel		
M1 Aliments microbiologie assurance qualité	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	16	16	0	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal Niveau B2 en anglais

Mention : Biologie, agrosociences

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
Modifications proposées pour : M1 Aliments microbiologie assurance qualité								Dossier et entretien éventuel		
M1 Procédés Fermentaires pour l'Agro-Alimentaire	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	10	10	0	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal Niveau B2 en anglais
Modifications proposées pour : M1 Procédés Fermentaires pour l'Agro-Alimentaire								Dossier et entretien éventuel		
M1 Alimentation agro-alimentaire développement durable	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	12	12	0	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)	Compétences dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en physiologie et/ou en microbiologie et/ou en sciences du végétal Niveau B2 en anglais
Modifications proposées pour : M1 Alimentation agro-alimentaire développement durable								Dossier et entretien éventuel		

Mention : Biologie, agrosciences

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 FortheMicrobes (FORTHEM)	Oui	Formation initiale	Présentiel	16	16	0	Licence Sciences de la Vie Licence Sciences pour la santé	Dossier	Compétences en microbiologie, en biologie, en biochimie et biologie moléculaire Adéquation du master avec le projet professionnel du candidat	Licence dans le domaine de la biologie avec au moins une unité d'enseignement en microbiologie Résultat universitaire Niveau B2 en anglais Lettre de motivation décrivant le projet professionnel
Modifications proposées pour : M1 FortheMicrobes (FORTHEM)					0	16				

Mention : Biologie-santé - SVTE

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Assurance qualité des produits de santé	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	8	8	0	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Etre titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS
Modifications proposées pour : M1 Assurance qualité des produits de santé				10	10					
M1 Management et innovation en biotechnologies	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	15	0	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Etre titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS
M1 Nutrition santé	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	20	0	Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS.
Modifications proposées pour : M1 Nutrition santé										Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS. Les dossiers des étudiants titulaires de BUT, Licences professionnelles ou DUETI feront l'objet d'une examen particulier en fonction des intitulés de parcours, l'adéquation des contenus avec les pré-requis et du niveau du candidats.

Mention : Biologie-santé - SVTE

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillés (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Signalisation cellulaire et moléculaire	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	15	15	0	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS.
M1 Interactions immunitaires et ingénierie cellulaire	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	7	7	0	Licence Sciences de la Vie	Dossier et entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS.
Modifications proposées pour : M1 Interactions immunitaires et ingénierie cellulaire							Licence Sciences de la Vie BUT Génie Biologique parcours Biologie Médicale et Biotechnologie	Dossier et éventuellement entretien	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence ou BUT) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence ou formation, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet académique et professionnel en accord avec le programme du master Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	

Mention : Sciences de la Terre et des planètes, environnement

Parcours	Formation ouverte	Types de formation	Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil global (CAL)	Capacité d'accueil offerte sur Mon Master (COL)	Capacité d'accueil offerte hors Mon Master	Diplômes conseillées (Nouveauté)	Modalités de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures	Attendus
M1 Sol, eau, milieux, environnement	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	20	20	0	Licence Physique, Chimie Licence Science de la Terre Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats et projet professionnel Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier à compléter	Mobiliser les concepts fondamentaux de niveau licence dans les domaines des Sciences de la Terre, des Sciences de la Vie et de la Terre et ou Sciences de l'environnement Acquérir, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation orale et/ou écrite
Modifications proposées pour : M1 Sol, eau, milieux, environnement							Licence Physique, Chimie Licence Science de la Terre Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre Licence de géographie			Mobiliser les concepts fondamentaux de niveau licence dans les domaines de la géographie physique, des Sciences de la Terre, des Sciences de la Vie et de la Terre et ou Sciences de l'environnement. Acquérir des connaissances et compétences en sciences du sol, de l'eau, en climatologie et en écologie pour l'étude des milieux et des territoires. Acquérir, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation orale et/ou écrite.
M1 Sédimentologie, paléontologie, géochimie, géoressources	Oui	Formation initiale Formation continue	Présentiel	16	16	0	Licence Science de la Terre Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier à compléter	Mobiliser les concepts fondamentaux de niveau licence dans les domaines des Sciences de la Terre, des Sciences de la Vie et de la Terre et ou Sciences de l'environnement Acquérir, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation orale et/ou écrite
Modifications proposées pour : M1 Sédimentologie, paléontologie, géochimie, géoressources				16	15	1				

			SESSION 2025				SESSION 2024			Différentiel			Effectifs rentrée 2024/2025	
Composante	Mention	Parcours	A Modalités d'enseignement	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2025 - 2024 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2025 - 2024 col C - F	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	Total inscrits au 05/12/2024	Dont inscrits en apprentissage
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Administration et gestion des territoires	Formation initiale Formation continue	20	3	23	20	3	23	0	0	0	23	0
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Gestion et gouvernance de l'Entreprise	Formation initiale Formation continue	17	3	20	17	3	20	0	0	0	30	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Banque, Patrimoine, Assurance (commun à mention Monnaie, banque, finance, assurance)	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	4	24	20	4	24	0	0	0	27	1
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires internationales	Formation initiale Formation continue	25	4	29	25	4	29	0	0	0	26	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires-commerce-distribution-consummation	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	18	4	22	18	4	22	0	0	0	15	9
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit fiscal	Formation initiale Formation continue	18	4	22	18	4	22	0	0	0	19	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste Franco-Allemand	Formation initiale Formation continue	0	20	20	0	20	20	0	0	0	20	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit rural	Formation initiale Formation continue	8	4	12	8	4	12	0	0	0	11	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit social	Formation initiale Formation continue	14	0	14	10	4	14	4	-4	0	10	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit numérique - sous réserve de validation de ce nouveau parcours - CA 16/12/2024	Formation initiale Formation continue	16	4	20				16	4	20		
DSEP	Droit notarial	M1 Droit notarial	Formation initiale Formation continue	22	4	26	22	4	26	0	0	0	23	0
DSEP	Droit Public	M1 Juriste des Collectivités Territoriales	Formation initiale Formation continue	20	4	24	20	4	24	0	0	0	23	0
DSEP	Droit Public	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés (commun à mention Justice, procès, procédures)	Formation initiale Formation continue	15	4	19	15	4	19	0	0	0	16	0
DSEP	Droit Public	M1 Europa Master	Formation initiale	0	10	10	0	10	10	0	0	0	4	0
DSEP	Droit Public	M1 Droit du sport / Professions Juridiques du Sport	Formation initiale Formation continue Hybride	20	2	22	15	2	17	5	0	5	21	0
DSEP	Droit Public	M1 Droit des ressources humaines et des fonctions publiques	Formation initiale Formation continue	10	3	13	10	3	13	0	0	0	10	0
DSEP	Economie appliquée	M1 Innovation et Politiques Publiques	Formation initiale	10	5	15	8	2	10	2	3	5	11	0
DSEP	Economie appliquée	M1 Economie et gouvernance des territoires	Formation initiale	10	5	15	10	5	15	0	0	0	6	0

			SESSION 2025				SESSION 2024			Différentiel			Effectifs rentrée 2024/2025	
Composante	Mention	Parcours	A Modalités d'enseignement	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2025 - 2024 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2025 - 2024 col C - F	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	Total inscrits au 05/12/2024	Dont inscrits en apprentissage
DSEP	Economie de la santé	M1 Management et évaluation des organisations de santé	Formation initiale	15	5	20	15	5	20	0	0	0	16	0
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés (commun à mention Droit public)	Formation initiale Formation continue	10	4	14	6	4	10	4	0	4	8	0
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Processuel : procédures amiables et contentieuses	Formation initiale Formation continue	24	4	28	24	4	28	0	0	0	26	0
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)	Formation initiale Formation continue	17	4	21	17	0	17	0	4	4	21	0
DSEP	Monnaie Banque Finance Assurance	M1 Banque, Patrimoine, Assurance (commun à mention Droit des affaires)	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	4	24	20	4	24	0	0	0	6	6
IAE Dijon	Comptabilité-Contrôle-Audit	M1 Comptabilité-Contrôle-Audit	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	25	0	25	25	0	25	0	0	0	32	32
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	0	20	20	0	20	0	0	0	17	16
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion des organisations publiques	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	15	0	15	15	0	15	0	0	0	8	7
IAE Dijon	Finance	M1 Finance d'entreprise et des marchés	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	12	0	12	12	0	12	0	0	0	16	16
IAE Dijon	Finance	M1 Chargé d'affaires en Banque	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	12	0	12	12	0	12	0	0	0	12	12
IAE Dijon	Gestion des Ressources Humaines	M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	0	20	20	0	20	0	0	0	17	16
IAE Dijon	Management	M1 Management (Tronc commun)	Formation initiale	0	20	20	0	15	15	0	5	5	35	0
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises	M1 Entreprise et international	Formation initiale	20	0	20	12	0	12	8	0	8	29	0

			SESSION 2025				SESSION 2024			Différentiel			Effectifs rentrée 2024/2025	
Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2025 - 2024 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2025 - 2024 col C - F	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	Total inscrits au 05/12/2024	Dont inscrits en apprentissage
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises	M1 Double compétence et management général	Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation	11	1	12	10	2	12	1	-1	0	10	0
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme et de la Culture	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0	16	0
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme et de l'Événementiel	Formation initiale Formation continue	5	0	5	5	0	5	0	0	0	5	0
IAE Dijon	Marketing, Vente	M1 Chef de Produit et Etudes Marketing	Formation initiale Formation continue	10	0	10	10	0	10	0	0	0	12	0
IAE Dijon	Marketing, Vente	M1 Management stratégique de la distribution	Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	0	20	20	0	20	0	0	0	26	26
IAE Dijon	Marketing, Vente	M1 Marketing Digital	Formation initiale Formation continue	10	0	10	10	0	10	0	0	0	10	10
INSPE	Culture et communication	M1 Projects in International and European Cultural Engineering	Formation initiale Formation continue	4	10	14	4	10	14	0	0	0	11	0
INSPE	Direction de projets ou établissements culturels	M1 Direction de projets ou établissements culturels (Tronc commun préparant aux 2 parcours M2)	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	28	2	30	28	2	30	0	0	0	28	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Auxerre)	Formation initiale Formation continue	31	4	35	31	4	35	0	0	0	30	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Dijon)	Formation initiale Formation continue	95	10	105	95	10	105	0	0	0	101	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Macon)	Formation initiale Formation continue	65	5	70	65	5	70	0	0	0	49	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Nevers)	Formation initiale Formation continue	31	4	35	31	4	35	0	0	0	28	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Professeur documentaliste	Formation initiale Formation continue	18	2	20	15	5	20	3	-3	0	16	0

			SESSION 2025				SESSION 2024			Différentiel			Effectifs rentrée 2024/2025	
Composante	Mention	Parcours	A Modalités d'enseignement	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C			Capacité d'accueil concernée par Mon Master		Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F		
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Professeur d'éducation musicale et chant choral	Formation initiale Formation continue	16	1	17	15	2	17	1	-1	0	12	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Education physique et sportive	Formation initiale Formation continue	70	5	75	80	5	85	-10	0	-10	76	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Histoire-géographie	Formation initiale Formation continue	37	3	40	35	5	40	2	-2	0	19	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Lettres modernes	Formation initiale Formation continue	23	2	25	20	5	25	3	-3	0	15	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Mathématiques	Formation initiale Formation continue	18	2	20	18	2	20	0	0	0	9	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Eco-gestion	Formation initiale Formation continue	23	2	25	20	5	25	3	-3	0	9	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Sciences économiques et sociales	Formation initiale Formation continue	18	2	20	15	5	20	3	-3	0	12	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Physique-chimie	Formation initiale Formation continue	23	2	25	20	5	25	3	-3	0	9	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Sciences de la vie et de la terre	Formation initiale Formation continue	27	3	30	25	5	30	2	-2	0	21	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Sciences industrielles de l'ingénieur	Formation initiale Formation continue	14	1	15	11	4	15	3	-3	0	9	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Langues (Anglais)	Formation initiale Formation continue	27	3	30	27	3	30	0	0	0	32	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Langues (Allemand)	Formation initiale Formation continue	14	1	15	13	2	15	1	-1	0	6	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 Langues (Espagnol)	Formation initiale Formation continue	23	2	25	20	5	25	3	-3	0	16	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif	M1 Conseiller principal d'éducation	Formation initiale Formation continue	23	2	25	20	5	25	3	-3	0	22	0

			SESSION 2025				SESSION 2024			Différentiel			Effectifs rentrée 2024/2025	
Composante	Mention	Parcours	A Modalités d'enseignement	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2025 - 2024 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2025 - 2024 col C - F	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	Total inscrits au 05/12/2024	Dont inscrits en apprentissage
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de formation	M1 Enseignement et Besoins Educatifs Particuliers	Formation continue	18	2	20	18	2	20	0	0	0	3	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de formation	M1 Accompagnement et analyses des pratiques professionnelles	Formation continue (hors contrat alternance)	15	5	20	Formation non ouverte			15	5	20		
INSPE	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Expertise et recherche en sociologique et économie de l'éducation	Formation initiale Formation continue Formation à distance	55 dont 35 à distance	7 dont 5 à distance	62	45 dont 35 à distance	7 dont 5 à distance	52	10	0	10	50 dont 40 à distance	0
INSPE	Sciences de l'éducation et de la formation	M1 Conseiller, Consultant, Responsable formation	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	5	25	13	2	15	7	3	10	8	0
ISAT	Transport, mobilités, réseaux	M1 Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)	Formation initiale	Recrutement réalisé par Polytech Orléans			Recrutement réalisé par Polytech Orléans							
IUVV	Sciences de la Vigne et du Vin	M1 Vigne-Vin-Terroir	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	23	2	25	23	2	25	0	0	0	20	10
Langues et Communication	Culture et communication	M1 Intercultural Management	Formation initiale	0	20	20	0	20	20	0	0	0	11	0
Langues et Communication	Information Communication	M1 Master en stratégie de communication internationale	Formation initiale Formation continue	24	0	24	24	0	24	0	0	0	16	0
Langues et Communication	Langues étrangères appliquées	M1 Commerce et affaires (marchés de l'agroalimentaire et de la gastronomie)	Formation initiale Formation continue	22	2	24	22	2	24	0	0	0	23	0
Langues et Communication	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	M1 Recherche	Formation initiale Formation continue	14	2	16	14	2	16	0	0	0	16	0
Langues et Communication	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	M1 Veille internationale	Formation initiale Formation continue	12	0	12	12	0	12	0	0	0	9	0
Langues et Communication	Traduction et interprétation	M1 Traduction Multimedia	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	4	24	20	4	24	0	0	0	18	0

			SESSION 2025				SESSION 2024			Différentiel			Effectifs rentrée 2024/2025	
Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2025 - 2024 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2025 - 2024 col C - F	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	Total inscrits au 05/12/2024	Dont inscrits en apprentissage
Langues et Communication	Traduction et interprétation	M1 Traduction et accessibilité Multimedia	Formation initiale Formation continue	20	4	24	20	4	24	0	0	0	27	0
Lettres et Philosophie	Information Communication	M1 Journalisme	Formation initiale Formation continue	14	2	16	14	2	16	0	0	0	14	4
Lettres et Philosophie	Information Communication	M1 Communication numérique des organisations	Formation initiale Formation continue	17	3	20	17	3	20	0	0	0	19	8
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche en littérature (histoire et valeurs)	Formation initiale Formation continue	25	2	27	25	2	27	0	0	0	8	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche en littérature (histoire et valeurs) à distance	Formation initiale Formation continue Formation à distance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche - Création et Ecritures	Formation initiale Formation continue	10	2	12	10	2	12	0	0	0	6	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche - Création et Ecritures à distance	Formation initiale Formation continue Formation à distance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 Métiers du livre	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	14	0	14	14	0	14	0	0	0	16	0
Lettres et Philosophie	Philosophie	M1 Imaginaire et rationalité	Formation initiale Formation continue	25	5	30	25	5	30	0	0	0	16	0
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Langage et cognition dans la société de l'information	Formation initiale Formation continue	12	3	15	12	3	15	0	0	0	6	0
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Langage et cognition dans la société de l'information à distance	Formation initiale Formation continue Formation à distance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Français Langues Etrangères et aires linguistiques	Formation initiale Formation continue	15	5	20	15	5	20	0	0	0	12	0
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Français Langues Etrangères et aires linguistiques à distance	Formation initiale Formation continue Formation à distance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
Polytech Dijon	Chimie	M1 Matériaux plastiques et Eco-conception	Alternance - Apprentissage	15	0	15	15	0	15	0	0	0	11	11
Polytech Dijon	Informatique	M1 Sécurité des systèmes numériques	Formation non ouverte				Formation non ouverte							
Polytech Dijon	Informatique	M1 Cybersécurité	Formation non ouverte				0	16	16	0	-16	-16		
Sciences de Santé	Biologie-santé	M1 Innovative Drugs	Formation initiale Formation continue	0	20	20	0	20	20	0	0	0	5	0
Sciences de Santé	Santé Publique	M1 Santé publique	Formation initiale Formation continue	Recrutement réalisé par l'Université de Lorraine			Recrutement réalisé par l'Université de Lorraine						6	0

			SESSION 2025				SESSION 2024			Différentiel			Effectifs rentrée 2024/2025	
Composante	Mention	Parcours	A Modalités d'enseignement	B	C	D	E Capacité d'accueil concernée par Mon Master	F Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	G Capacité TOTALE col E + F	H Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2025 - 2024 col B - E	I Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2025 - 2024 col C - F	J Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	K Total inscrits au 05/12/2024	L Dont inscrits en apprentissage
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C								
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et analyse chimique	Formation initiale Formation continue	21	3	24	20	4	24	1	-1	0	18	0
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et durabilité des matériaux	Formation initiale Formation continue	12	8	20	12	8	20	0	0	0	13	0
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Qualité, environnement et sécurité dans l'Industrie et les services	Formation initiale Formation continue	20	4	24	20	4	24	0	0	0	24	0
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Transition metals in molecular chemistry	Formation initiale Formation continue	13	7	20	13	7	20	0	0	0	19	0
Sciences et Techniques	Electronique, énergie électrique, automatique	M1 Electronique, signal, image (commun à mention Traitement du signal et des images)	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	20	10	30	13	7	20	7	3	10	26	0
Sciences et Techniques	Informatique	M1 Informatique	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	40	40	80	60	40	100	-20	0	-20	80	28
Sciences et Techniques	Mathématique Physique	M1 Master program in mathematical physic	Formation initiale	0	20	20	5	15	20	-5	5	0	14	0
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Mathématiques pour l'Ingénierie, algorithmique et statistique	Formation initiale Formation continue	15	5	20	15	5	20	0	0	0	15	0
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Perfectionnement en mathématiques générales	Formation initiale Formation continue	15	5	20	15	5	20	0	0	0	13	0
Sciences et Techniques	Physique	M1 Procédés, contrôles, matériaux métalliques : industrie nucléaire	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	17	1	18	17	1	18	0	0	0	13	12
Sciences et Techniques	Physique fondamentale et applications	M1 Physics, photonics & nanotechnology	Formation initiale	0	20	20	10	10	20	-10	10	0	10	0
Sciences et Techniques	Physique fondamentale et applications	Quantum Technologies and Engineering Erasmus Mundus master	Formation initiale	0	25	25	3	22	25	-3	3	0	22	0
Sciences et Techniques	Traitement du signal et des images	M1 Electronique, signal, image (commun à mention Electronique, énergie électrique, automatique)	Formation initiale Formation continue	13	7	20	13	7	20	0	0	0	5	0
Sciences et Techniques	Traitement du signal et des images	M1 Computer Vision	Formation initiale Formation continue	0	20	20	0	20	20	0	0	0	25	0
Sciences Humaines	Archéologie, Sciences pour l'Archéologie	M1 Archéologie, culture, territoires, environnement - Archéo-géo-Sciences	Formation initiale Formation continue	20	4	24	16	4	20	4	0	4	15	0
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement et développement	M1 Transport, mobilité, environnement, climat	Formation initiale Formation continue	15	5	20	15	5	20	0	0	0	10	0

			SESSION 2025				SESSION 2024			Différentiel			Effectifs rentrée 2024/2025		
Composante	Mention	Parcours	Modalités d'enseignement	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
				Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE	col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE	col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2025 - 2024	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2025 - 2024	Capacité totale 2025 - 2024	col D - G
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement et développement	M1 Changement climatique, adaptation, territoires	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	15	5	20		15	5	20	0	0	0	11	0
Sciences Humaines	Histoire	M1 Histoire	Formation initiale Formation continue	50	5	55		50	5	55	0	0	0	45	0
Sciences Humaines	Histoire de l'art	M1 Histoire de l'art	Formation initiale Formation continue	25	10	35		25	10	35	0	0	0	21	0
Sciences Humaines	Musicologie	M1 Musicologie de la création, de l'interprétation et de la performance	Formation initiale Formation continue	15	5	20		15	5	20	0	0	0	13	0
Sciences Humaines	Psychologie	M1 Psychopathologie clinique, psychopathologie médicale et psychothérapies	Formation initiale Formation continue	23	2	25		23	2	25	0	0	0	24	0
Sciences Humaines	Psychologie	M1 Psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations	Formation initiale Formation continue	18	2	20		18	2	20	0	0	0	18	0
Sciences Humaines	Psychologie	M1 Psychologie clinique neuropsychologie de l'enfant et la personne âgée	Formation initiale Formation continue	15	2	17		15	2	17	0	0	0	16	0
Sciences Humaines	Psychologie	M1 Psychologie cognitive et ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation	Formation initiale Formation continue	15	2	17		15	2	17	0	0	0	15	0
Sciences Humaines	Sciences sociales	M1 Sciences sociales	Formation initiale Formation continue	18	7	25		18	7	25	0	0	0	19	0
STAPS	STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé	M1 Réadaptation, rééducation et plasticité de la fonction motrice	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	30	0	30		30	0	30	0	0	0	28	2
STAPS	STAPS : Entraînement et optimisation de la performance sportive	M1 Entraînement, préparation physique, mentale et management du sport	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	40	0	40		40	0	40	0	0	0	42	7
STAPS	STAPS : Management du sport	M1 Consommation et commercialisation des marques de sport et de destination	Formation initiale Formation continue Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	27	3	30		27	3	30	0	0	0	25	10
SVTE	Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion (Formation initiale)	Formation initiale	24	2	26									

			SESSION 2025				SESSION 2024			Différentiel			Effectifs rentrée 2024/2025	
Composante	Mention	Parcours	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
			Modalités d'enseignement	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité d'accueil TOTALE col B + C	Capacité d'accueil concernée par Mon Master	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master	Capacité TOTALE col E + F	Capacité d'accueil concernée par Mon Master 2025 - 2024 col B - E	Capacité d'accueil non concernée par Mon Master 2025 - 2024 col C - F	Capacité totale 2025 - 2024 col D - G	Total inscrits au 05/12/2024	Dont inscrits en apprentissage
SVTE	Biodiversité, Ecologie et Evolution	M1 Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion (Alternance)	Alternance - Contrat de professionnalisation Alternance - Apprentissage	6	0	6	16	0	16	14	2	16	33	7
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Biotechnologie, biologie des interactions plante microorganismes et agro-environnement	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0	11	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Microbiologie et biotechnologie	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0	12	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Aliments microbiologie assurance qualité	Formation initiale Formation continue	16	0	16	16	0	16	0	0	0	11	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Procédés fermentaires pour l'agro-alimentaire	Formation initiale Formation continue	10	0	10	10	0	10	0	0	0	8	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 Alimentation agro-alimentaire développement durable	Formation initiale Formation continue	12	0	12	12	0	12	0	0	0	12	0
SVTE	Biologie, agrosciences	M1 FortheMicrobes (FORTHEM)	Formation initiale	0	16	16	16	0	16	-16	16	0	10	0
SVTE	Biologie-santé	M1 Assurance qualité des produits de santé	Formation initiale Formation continue	10	0	10	8	0	8	2	0	2	14	0
SVTE	Biologie-santé	M1 Management et innovation en biotechnologies	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0	16	0
SVTE	Biologie-santé	M1 Nutrition santé	Formation initiale Formation continue	20	0	20	20	0	20	0	0	0	16	0
SVTE	Biologie-santé	M1 Signalisation cellulaire et moléculaire	Formation initiale Formation continue	15	0	15	15	0	15	0	0	0	15	0
SVTE	Biologie-santé	M1 Interaction immunitaires et ingénierie cellulaire	Formation initiale Formation continue	7	0	7	7	0	7	0	0	0	5	0
SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sol, Eau, Milieu, Environnement	Formation initiale Formation continue	20	0	20	20	0	20	0	0	0	21	0
SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sédimentologie, Paléontologie, Géochimie, Géorressources	Formation initiale Formation continue	15	1	16	16	0	16	-1	1	0	13	0
TOTAL				2274	538	2812	2209	526	2735	65	12	77	2332	250