



GEN-IAS

# DIU IA GENERATIVE en SANTE: GEN-IAS

Une nouvelle formation continue en 2025!!!



# POURQUOI UNE FORMATION EN IA GENERATIVE SANTE ?

**Encore trop peu de formation continue en numérique en France (14 DU) et à ce jour aucun DU ou DIU sur l'IA générative: DIU GEN-IAs**

**Dans les années à venir la technologie d'IA générative va révolutionner la manière dont les données de santé sont analysées et utilisées.**

**Une formation spécialisée pour comprendre et exploiter cette technologie de manière efficace dans le domaine de la santé.**

**Former nos étudiants à l'IA générative, en leur fournissant les connaissances théoriques et pratiques requises leur permettra de développer et implémenter des solutions d'IA générative innovantes pour améliorer les diagnostics et les traitements médicaux.**

# 30 INTERVENANTS experts en GEN-IA santé

Pierre Antoine Gourraud  
Thierry Vermeeren  
Damien Leger  
Cecile Théard Jallu  
Jean-Louis Fraysse  
Jen-Marc Bereder  
Eric Gaubert  
Pierre Yves Lastic  
Davide Callegarin  
Olivier Sandel  
Fabrice Denis  
Remi Sabatier  
Maxime Elbaz  
Yannick Gérard  
Fabrice Meriaudeau  
Sebastien Briaudet  
Jimmy simeon  
Jerome Solassol  
Aurélie Bertaux  
Ouassila Narsis  
Lydie Catalano  
Laurence Have  
Dany Girard  
Mélodie Opale  
Tristan Moro  
Arnaud Attyé  
Barbara Mathian  
Louis-Antoine Mullie  
Stephane Ohayon  
Corinne Collignon

# Objectifs du DIU GEN-IAs



**Comprendre les concepts théoriques de l'IA générative**

**Comprendre l'impact de l'IA Générative dans le monde de la Santé**

**Développer et savoir utiliser l'IA Générative en santé**

**Expérimenter l'utilisation de l'IA générative dans différents champs de la santé**

**Développer et commercialiser une solution IA générative (industrialisation d'un algorithme, marketing, retour d'expérience d'une start-up...)**

**Appréhender les aspects organisationnels, réglementaires, économiques et éthiques liés à l'introduction de l'IA générative dans la pratique**

**Concevoir et coordonner un projet d'IA générative lors du Prompt'hons**

# PUBLIC VISE

- Professionnels de santé : pharmaciens, médecins (radiologues, anatomo-pathologistes, biologistes, ophtalmologistes, urgentistes), infirmiers
- Enseignants-chercheurs des Sciences de Santé/des Sciences et Techniques
- Cadres et Ingénieurs des industries du numérique pour la santé
- Étudiants doctorants et post-doctorants souhaitant valider une double compétence Santé/IA

# Organisation et Pédagogie

**A partir de Janvier 2025 sous forme de 6 modules (5 en distanciel et 1 en présentiel ) et évaluation des étudiants) = 59 hrs de cours, 6hrs d'évaluation et 15hrs de Prompt'hons (Week-end du 4-6 avril 2025)**

**Durée et format des modules: Chaque module se déroulera sur une journée les mercredis tous les 15 jours à partir du 8 janvier en distanciel sur Teams.**

**Enseignement :**

**Explications détaillées et discussions sur les concepts et techniques**

**Utiliser votre expérience de projets d'IA générative en santé pour illustrer**

**Supports Pédagogiques : Présentations, articles scientifiques, tutoriels pratiques et accès à des plateformes d'entraînement de modèles**

**Cours en e-learning à partir du 8 janvier**



# Contenu Pédagogique



**Module 1 : Introduction à l'IA Générative en Santé**

**Module 2 : Utilisations des différentes IA génératives**

**Module 3 : Modèles d'IA Génératifs**

**Module 4 : Applications Pratiques de l'IA Générative en Santé**

**Module 5 : Éthique, Sécurité et Réglementation**

**Module 6 : Temps de Synthèse et Perspectives, Prompt'hons**

-

# Mise à disposition des cours en e-learning

Cours e-learning			
Module	Contenu	Expert	nb d'heures
	IA Générative : Définition, Historique, état de l'art, développement...	Olivier SANDEL	1
	Réseaux de neurones et apprentissage profond appliqués à la santé.	F Meriaudeau	1
	Data Mining	Aurélie Bertaux	1
	Ingénierie des connaissances pour la modélisation des savoirs métiers	Ouassila <u>Narsis</u>	1
<b>Total horaire e-learning</b>			<b>4</b>





**CALENDRIER et INTERVENANTS**

# MODULE 1 : 8 JANVIER 2025

Module 1			
Introduction à l'IA générative en Santé : Enjeux, Freins et applications			
Date et heure	Contenu	Intervenants	nb d'heures
8 janv. 2025 08:00	Présentation du D.I.U et Introduction de l'IA en Santé	Patrick CALLIER	2
8 janv. 2025 10:00	Gestion et Exploitation d'un Entrepôt de Données Hospitalier : Constitution des Cohortes, recours au SNDS et Extraction de Données Biomédicales de Qualité.	Pierre-Antoine GOURRAUD	2
8 janv. 2025 14:00	Enjeux et contraintes métiers et technologiques de l'usage d'une IA générative	Jimmy SIMEON	2
8 janv. 2025 16:00	Approche philosophique des IA génératives	Thierry VERMEEREN	2
<b>Total horaire module</b>			<b>8</b>

# MODULE 2 : 22 JANVIER 2025

Module 2 Utilisations des différentes IA génératives (chatGPT, Bard, Lama...)			
Date et heure	Contenu	Intervenants	nb d'heures
22 janv. 2025 08:00	Création de données artificielles avec l'IA génératives : méthodologie, usages, implications, garanties à mettre en œuvre	Jean-Louis FRAYSSE	2
22 janv. 2025 10:00	IA Générative : Risques, Défis et Limites	Ouassila Narsis	2
22 janv. 2025 14:00	Utilisations des IA génératives	Tristan et Melodie OPALE	2
22 janv. 2025 16:00	Mise en place d'une IA générative en local	Davide CALLEGARIN	3
<b>Total horaire module</b>			<b>9</b>

# MODULE 3 (1): 5 FEVRIER 2025

Module 3 Les différents modèles d'IA génératifs			
Date et heure	Contenu	Intervenant	nb d'heures
5 févr. 2025 08:00	Réseaux antagonistes génératifs (GANs) et IA émotionnelles	Sebastien BIAUDET Yannick GERARD	2
5 févr. 2025 10:00	Autoencodeurs variationnels (VAEs) pour l'analyse de données biomédicales.	Jean-Louis FRAYSSE	2
5 févr. 2025 14:00	Différences IA et IA génératives ou explicabilités des IA	Stephane OHAYON	2
5 févr. 2025 16:00	Modèles transformeurs (GPT, BERT) pour le traitement du langage naturel en santé	Dr Louis-Antoine MULLIE (EIAS)	2
<b>Total horaire module</b>			<b>8</b>

# MODULE 3 (2) : 19 FEVRIER 2025

Module 3 Les différents modèles d'IA génératifs			
Date et heure	Contenu	Intervenant	nb d'heures
19 févr. 2025 08:00	Des transformers aux Grands Modèles de Langage (LLMs)	Jean-Marc BEREDER	2
19 févr. 2025 10:00	La generative en oncogénétique pour prise de <u>decision</u>	Jerome SOLASSOL	2
19 févr. 2025 14:00	Utilisation de l'IA generative dans les pathologies du sommeil	Maxime ELBAZ Damien LEGER Ulysse GIMENEZ	4
19 févr. 2025 17:00	Retrieval Augmented Generation (RAG) : Introduction aux concepts de base et avancés, et applications en santé.	Jean-Marc BEREDER	2
<b>Total horaire module</b>			<b>10</b>

# MODULE 4 (1): 5 MARS 2025

Module 4 Applications pratiques de l'IA générative en Santé 2 - applications médicales			
Date et heure	Contenu	Intervenant	nb d'heures
5 mars 2025 08:00	Utilisation de l'IA générative et aide au diagnostic	Fabrice DENIS	2
5 mars 2025 10:00	Utilisation de l'IA générative pour le prédiagnostic et le suivi clinique via les robots conversationnels notamment	Jean-Louis FRAYSSE	2
5 mars 2025 14:00	Applications cliniques et IA générative	Rémi SABATIER	2
5 mars 2025 16:00	Applications cliniques de l'IA générative en médecine quantitative	Arnaud <u>ATTYE</u>	2
<b>Total horaire module</b>			<b>8</b>

# MODULE 4(1): 19 MARS 2025

Module 4  Applications pratiques de l'IA générative en Santé 2			
Date et heure	Contenu	Intervenant	nb d'heures
19 mars 2025 08:00	Outils d'IA générative pour améliorer la formation médicale	Barbara MATHIAN	2
19 mars 2025 10:00	Introduction aux Systèmes Multi-Agents: quelles applications en Santé ?	Jean-Marc BEREDER	2
19 mars 2025 14:00	Agent conversationnel concernant les troubles cognitifs associés au cancer	Laurence HAVE Lydie CATALANO	2
19 mars 2025 16:00	Regard International sur l'IA générative	Thierry VERMEEREN	2
<b>Total horaire module</b>			<b>8</b>

# MODULE 5: 26 MARS 2025

Module 5 Éthique, sécurité et réglementation			
Date et heure	Contenu	Intervenants	nb d'heures
26 mars 2025 08:00	Réglementations et conformité (RGPD, Data-gouvernement Act, data-Act, IA-Act, droit de la propriété intellectuelle, de la responsabilité, cybersécurité, réglementation sectorielle...)  Enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'IA générative en santé, Garantie humaine	Cécile THÉARD-JALLU	2
26 mars 2025 10:00	IA génératives et risques assurantiels : usages de la technologie pour une meilleure gestion des risques actuels et induits	Eric GAUBERT	2
26 mars 2025 14:00	Impact du règlement sur l'espace européen des données de santé et réutilisation des données à des fins de recherche et d'innovation	Pierre Yves LASTIC	2
26 mars 2025 16:00	Usage de l'IA generative en santé: enjeux d'évaluation et rôle de la HAS	Corinne COLLIGNON	2
<b>Total horaire module</b>			<b>8</b>



# MODULE 6 : AVRIL MAI 2025

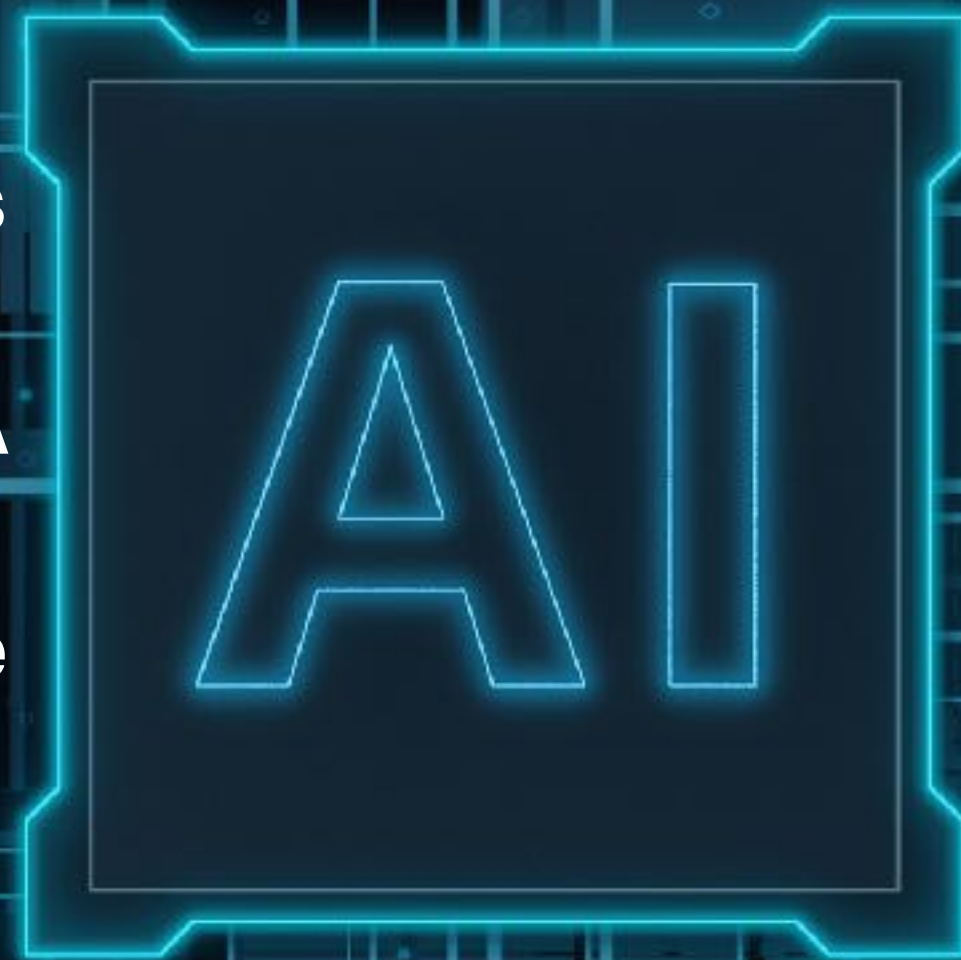
Module 6 Travail projet, synthèse et évaluation		
Date et heure	Contenu	nb d'heures
4 avr. 2025	Promptot'hon IA4Care (week-end du 4-6 Avril 2025)	15
14 mai 2025...	Evaluation des étudiants du DIU (14 MAi 2025)	2
14 mai 2025	Présentation du défi par les étudiants du DIU	4
<b>Total horaire module</b>		<b>21</b>

# Compétences Visées

**Travailler en groupe et à répartir les tâches**

**Réaliser un plan d'application d'IA générative et des LLMs en santé**

**Utilisation des technologies de l'information et de la communication**



**Établissement des étapes d'un projet de développement d'une solution d'IA générative**

**Critique de la méthodologie des solutions d'IA générative**

**Respect de l'environnement légal, réglementaire et éthique**

# PROMPT'HONS

**Dans cet atelier exclusif et pratique, les étudiants du DIU auront l'opportunité unique de développer, affiner et concrétiser un projet ou défi en IA générative.**

**Apprendre à rédiger des prompts  
Créer une preuve de concept**

**4-6 AVRIL 2025**



MERCI A VOUS



<p><b>TITRE DU PROJET</b></p>	<p align="center"><b>DIPLOME INTER UNIVERSITAIRE</b></p> <p align="center"><b>Intelligence Artificielle Générative en Santé (GEN-IAs)</b></p>
<p><b>OBJET</b> (décrire le projet succinctement)</p>	<p>L'IA générative offre un potentiel considérable pour transformer le domaine de la santé. Avec 40% des médecins intégrant déjà l'IA dans leur pratique, il est nécessaire de développer des compétences adaptées à cette évolution rapide du secteur.</p> <p>Ce <b>DIU</b> vise à fournir les connaissances théoriques et pratiques requises pour permettre de développer et implémenter des solutions d'IA générative innovantes dans les pratiques des (futurs) professionnels de santé.</p>
<p><b>Argumentaire d'opportunité</b> (contexte, besoins...)</p>	<p>Il existe encore trop peu de formations continues en numérique en France (14 DU) et à ce jour <b>aucun DU ou DIU sur l'IA générative</b>.</p> <p>Cette collaboration entre les universités de Dijon, Nantes, Caen et Paris-Cité offre l'opportunité de toucher un grand nombre de praticiens, mais aussi de mutualiser les intervenants, le nombre d'experts dans ce domaine étant limité.</p>
<p><b>Objectifs</b></p>	<p align="center"><b><u>Les objectifs de cette formation sont :</u></b></p> <p>Comprendre les concepts théoriques de l'IA générative</p> <p>Comprendre l'impact de l'IA générative dans le monde de la Santé</p> <p>Développer et savoir utiliser l'IA générative en santé</p> <p>Expérimenter l'utilisation de l'IA générative dans différents champs de la santé</p> <p>Développer et commercialiser une solution IA générative (industrialisation d'un algorithme, marketing, retour d'expérience d'une start-up...)</p> <p>Appréhender les aspects organisationnels, réglementaires, économiques et éthiques liés à l'introduction de l'IA générative dans la pratique</p> <p>Concevoir et coordonner un projet d'IA générative lors du Prompto'thon</p>

<p><b>Public visé</b> (niveau, nombre...)</p>	<p>Professionnels de santé : pharmaciens, médecins (radiologues, anatomo-pathologistes, biologistes, ophtalmologistes, urgentistes), infirmiers</p> <p>Enseignants-chercheurs des Sciences de Santé/ des Sciences et Techniques</p> <p>Cadres et Ingénieurs des industries du numérique pour la santé.</p> <p>Etudiants doctorants et post-doctorants (souhaitant valider une double compétence Santé/IA)</p> <p>Toute personne jugée apte par la commission pédagogique</p> <p><b>Effectifs attendus 25 en 2025</b></p>
<p><b>Modalités pédagogiques</b> (présentiel/distanciel, cours/TD, stage..., modalités d'évaluation,...)</p>	<p>80 heures d'enseignement sur 1 année universitaire</p> <p>Pratiques pédagogiques</p> <p>59h de cours en présentiel ou visioconférence</p> <p>6h d'évaluation</p> <p>Participation au Datathon sur un weekend et restitution (15h)</p> <p>Outils pédagogique utilisés :</p> <p>Plateforme Plubel</p> <p>Webinaires via Teams</p> <hr/> <p>Evaluation :</p> <p>Epreuve écrite QCM ou Questions rédactionnelles (2h) : 20 points</p> <p>Présentation d'étude de cas d'application en situation professionnelle : PPT (15 diapositives) - Oral :10 points - Réponses aux questions :10 points</p>
<p><b>Calendrier</b> (dates de début/fin, organisation hebdo/mensuelle...)</p>	<p>2024/2025</p> <p>Calendrier à définir</p>
<p><b>Lieu de mise en œuvre</b></p>	<p>DIJON</p>

<b>COUT</b> <i>(cf fiche budgétaire détaillée)</i>	Droits pédagogiques :1950 €  Etudiants, Internes, Doctorants : 500 €
<b>COMPOSANTE (s) DE REFERENCE</b>	UFR SANTE
<b>Responsable pédagogique</b> (nom, coordonnées)	Pr Patrick CALLIER, PU-PH, chef de service du laboratoire de génétique chromosomique et moléculaire UFR des Sciences de Santé, <b>Dijon</b>  <b>Co-Responsables</b> Pr. Pierre-Antoine GOURRAUD, PU-PH <b>Université de Nantes</b> Pr. Damien LEGER, Professeur d'Université, <b>Université de Paris</b> - Chef de Service <b>APHP</b> Dr Rémi SABATIER. Professeur Associé des <b>Universités Caen Normandie</b> , Praticien Hospitalier, CHU Caen
<b>Organisation administrative</b> (nom, coordonnées)	UMDPCS
<b>Partenaire(s)</b> (le cas échéant)	
<b>Validation politique</b> (nom du VP de référence)	
<b>Date de validation par le conseil de composante</b>	<b>CONSEIL UFR 23/09/2024</b>

--	--

## DEMANDE D'HABILITATION A DELIVRER UNE FORMATION

### DIU Intelligence Artificielle Générative en Santé (GEN-IAs)

#### Identification de la demande

**UFR ou IUT de rattachement de la formation :**

UFR Sciences de Santé

**Date de mise en place de la formation :**

Janvier 2025

**Evolution de la formation**

*Envisagez-vous la transformation ultérieure de ce DU en diplôme national ?*

OUI  NON

**Situation dans la carte régionale/nationale des formations :**

**Formations universitaires :**

- DU Santé numérique (université catholique de Lille)
- DU Numérique en santé, compétences fondamentales (université de Bourgogne)
- DU Numérique en santé, perfectionnement (université de Bourgogne)
- DU Intelligence Artificielle en Santé (université de Bourgogne)
- DU e-santé et médecine connecté (université Paris-Cité)
- DU Ethique du numérique en santé (université Paris-Saclay)
- DU IA et santé (université Côte d'Azur)

#### Responsables

Pr Patrick CALLIER, PU-PH, chef de service du laboratoire de génétique chromosomique et moléculaire UFR des Sciences de Santé, **Dijon**

**Co-Responsables**

Pr. Pierre-Antoine GOURRAUD, PUPH **Université de Nantes**

Pr. Damien LEGER, Professeur d'Université, Chef de Service **Université de Paris-APHP**

Dr Rémi SABATIER. Professeur Associé Des **Universités Caen Normandie**, Praticien Hospitalier, CHU Caen

#### Présentation

L'IA générative offre un potentiel considérable pour transformer le domaine de la santé. Avec 40% des médecins intégrant déjà l'IA dans leur pratique, il est nécessaire de développer des compétences adaptées à cette évolution rapide du secteur.

Il existe encore trop peu de formations continues en numérique en France (14 DU) et à ce jour aucun DU ou DIU sur l'IA générative.

Dans les années à venir la technologie d'IA générative va révolutionner la manière dont les données de santé sont analysées et utilisées.



Une formation spécialisée pour comprendre et exploiter cette technologie de manière efficace dans le domaine de la santé s'avère indispensable.

Ce **DIU** vise à fournir les connaissances théoriques et pratiques requises pour permettre de développer et implémenter des solutions d'IA générative innovantes dans les pratiques des (futurs) professionnels de santé.

En outre, cette collaboration entre les universités de Dijon, Nantes, Caen et Paris-Cité offre l'opportunité de toucher un grand nombre de praticiens, mais aussi de mutualiser les intervenants, le nombre d'experts dans ce domaine étant limité.

## Objectifs de la formation

### Les objectifs de cette formation sont :

- Comprendre les concepts théoriques de l'IA générative
- Comprendre l'impact de l'IA générative dans le monde de la Santé
- Développer et savoir utiliser l'IA générative en santé
- Expérimenter l'utilisation de l'IA générative dans différents champs de la santé
- Développer et commercialiser une solution IA générative (industrialisation d'un algorithme, marketing, retour d'expérience d'une start-up...)
- Appréhender les aspects organisationnels, réglementaires, économiques et éthiques liés à l'introduction de l'IA générative dans la pratique
- Concevoir et coordonner un projet d'IA générative lors du Prompto'thon

### Compétences acquises à l'issue de la formation

- Identifier les technologies liées à l'IA générative
- Se prémunir des risques
- Proposer et mettre en place un projet d'IA générative dans un établissement de santé
- Utiliser l'IA générative dans le cadre d'un projet en Santé
- Travailler en interdisciplinarité (professionnels de santé de différentes disciplines, ingénieurs, industriels...)
- Respecter l'environnement légal et réglementaire
- Respecter l'éthique et la garantie humaine

## Organisation pédagogique

**80 heures d'enseignement sur 1 année universitaire**

### Pratiques pédagogiques

- 59h de cours en présentiel ou visioconférence
- 6h d'évaluation
- Participation au Datathon sur un weekend et restitution (15h)

### Outils pédagogique utilisés :

- Plateforme Plubel
- Webinaires via Teams

Pour plus d'information, se référer au calendrier de la formation.

## La formation valide-t-elle le DPC ?

OUI  NON

## Contenu

### 6 modules

1. Module 1 : Introduction à l'IA générative en Santé : Enjeux, Freins et applications 12h
2. Module 2 : Utilisations des différentes IA génératives (chatGPT, Bard, Lama...) 7h
3. Module 3 : Les différents modèles d'IA génératifs 16h
4. Module 4 : Applications pratiques de l'IA générative en Santé 16h
5. Module 5 : Éthique, sécurité et réglementation 8h
6. Module 6 : Travail projet, synthèse et évaluation 21h

## Public

### Public visé:

- Professionnels de santé : pharmaciens, médecins (radiologues, anatomo-pathologistes, biologistes, ophtalmologistes, urgentistes), infirmiers
- Enseignants-chercheurs des Sciences de Santé/ des Sciences et Techniques
- Cadres et Ingénieurs des industries du numérique pour la santé.
- Etudiants doctorants et post-doctorants (souhaitant valider une double compétence Santé/IA)
- Toute personne jugée apte par la commission pédagogique

### Pré requis : Diplômes correspondants

Sélection par le comité pédagogique

Etude des dossiers de candidature : scan de diplôme, CV, lettre de motivation

	2025	2026	2027	2028
<b>Effectifs attendus</b>	20	30	30	30
<b>Formation initiale (non prioritaires)</b>				
<b>Formation continue</b>				

Effectif pédagogique minimum :10

Effectif pédagogique maximum :30

## Validation de la formation

- Epreuve écrite QCM ou Questions rédactionnelles (2h) : 20points
- Présentation d'étude de cas d'application en situation professionnelle : PPT (15 diapositives)
  - Oral :10 points
  - Réponses aux questions :10 points

**La participation à l'ensemble des enseignements est obligatoire.**

## Méthode d'évaluation des enseignements

Enquête de satisfaction à l'issue de la formation

## Intervenants

### ▪ Enseignants de l'Université de Bourgogne

Pr Patrick CALLIER, PUPH, 2h

Dr Aurélie BERTAUX, MCU, 1h

Dr Ouassila NARSIS, MCU, 1h

Pr Fabrice MERIAUDEAU, PU, 1h

### ▪ Professionnels (nom, fonction, nombre d'heures assurées)

Dr. Davide CALLEGARIN (CHU Dijon), PH spécialiste en I.A, 3h

Pr Fabrice DENIS (Le Mans), médecin, professeur associé, 2h

Dr. Olivier SANDEL (CESI – Strasbourg), Directeur-Adjoint et Pédagogique, 1h

Pr. Pierre-Antoine GOURRAUD, PUPH Université de Nantes, 2h

Pr. Damien LEGER, Professeur d'Université, Chef de Service Université de Paris-APHP, 1h

Dr Rémi SABATIER. Professeur Associé Des Universités, Praticien Hospitalier, CHU Caen, 2h

Dr. Stéphane OHAYON, Médecin, Datascientist, 2h

Jimmy SIMEON, DSI CHU Guadeloupe, 2h

Dr. Thierry VERMEEREN, CEO Oz consulting, 2h

Dr Jean-Louis FRAYSSE, CEO Botdesign, 6h

Mélodie OPALE (CHU Dijon); Ingénieur, 2h

Tristan Moro; (CPAGE, Dijon) ; Ingénieur, 2h

Cécile THEARD-JALLU (Paris), Avocate, 2h

Sébastien BIAUDET (DAVI), CTO, 2h

Yannick GERARD (DAVI), Responsable R&D, 2h

Dr Louis-Antoine MULLIE, EIAS Montréal, 2h

Pr. Jean-Marc BEREDER, Chirurgien oncologue, 6h

Dr. Maxime ELBAZ, Directeur Scientifique-Sommeil, BioSerenity, 1h

Ulysse GIMENEZ, Directeur Data Science, BioSerenity, 1h

Dr. Arnaud ATTYE, PH CHU Grenoble, 2h

Dr. Laurence HAVE, Médecin spécialiste Médecine Physique et Réadaptation, Lyon, 2h

Lydie CATALANO, Co-fondatrice IA Medical, 2h

Barbara MATHIAN, Formatrice, 2h

Eric GAUBERT, Directeur Adjoint, innovation et partenariat, 2h

Bert VERDONCK, CEO Luxembourg National Data Service (LNDS), 2h

Corinne COLLIGNON, Cheffe de service / Mission numérique en santé / Haute Autorité de Santé, 2h

## TARIF

- **Droits administratifs** : selon tarifs définis annuellement par le CA de l'uB / le Ministère
- **Droits pédagogiques** :
  - Professionnels : 1950 €
  - Etudiants, Internes et doctorants : 500 €
- **Point mort** (nombre d'apprenants) : 11
- Cf. Annexe (fichier Excel)

## DATE ET AVIS DES INSTANCES DE L'UNIVERSITE

Conseil de l'UFR :

Date :

Avis :

Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire Date : Avis :	Conseil d'Administration de l'Université Date : Avis :
---	--

