

DELIBERATION
du conseil d'administration de l'Université de Bourgogne

Séance du 18 octobre 2022

Délibération n° 2022 – 18/10/2022 – 12

*Travaux de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU)
du 4 octobre 2022*

- VU le code de l'éducation
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 4 octobre 2022

Effectif statutaire : 32 Membres en exercice : 32 Quorum : 16 Membres présents : 14 Membres représentés : 8 Total : 22	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 22 Pour : 22 Contre : 0
---	---

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, **approuve les travaux de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 4 octobre 2022 :**

Demandes d'habilitation à délivrer un Diplôme d'Université (DU) – rentrée 2022-2023

- UMDPC Santé : DU InNovative Drugs : Imaging, nanoveCtorizAtioN and Theranostics (INDICANT)
- UFR STAPS : DU Optimisation de la haute performance collective – préparation mentale et management d'équipe (OHPCo)

Dijon, le 19 octobre 2022

Le Président de l'Université de Bourgogne,



Vincent THOMAS

*P.J. : Demandes d'habilitation à délivrer une formation
Fiches filières*

Délibération transmise à la rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
Chancelière de l'Université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement

DEMANDE D'HABILITATION A DELIVRER UNE FORMATION

DU InNovative Drugs: Imaging, nanoveCtorizAtioN and Theranostics (INDICANT)

Identification de la demande

UFR ou IUT de rattachement de la formation

UFR Sciences de Santé – UMDPCS

Contact administration Dijon : umdpcs@u-bourgogne.fr

Date de mise en place de la formation : octobre 2022

Evolution de la formation

Envisagez-vous la transformation ultérieure de ce DU en diplôme national ?

OUI NON

Situation dans la carte régionale/nationale des formations :

A notre connaissance, il n'existe pas de formation équivalente, combinant à la fois innovation thérapeutique, imagerie et nanotechnologies, qui plus est enseigné en anglais.

Parmi les diplômes d'université traitant des médicaments innovants, nous avons retrouvé :

- DU Médicaments de Thérapies innovantes (UFR Pharmacie de Paris, site observatoire) ;
- DU Biothérapies innovantes (Faculté de Pharmacie, Université de Toulouse III) ;
- DU Innovation thérapeutique en cancérologie (Faculté de Pharmacie, Université de Paris Saclay) ;
- DU Recherche translationnelle et innovation thérapeutique dans les maladies du système nerveux (Faculté de médecine, Université de Paris Sorbonne)
- DU Recherche et Innovation thérapeutique (Institut du médicament, Université de Strasbourg).

Responsables

Dr Bertrand Collin, MCF-praticien contractuel, UFR Sciences de Santé de Dijon, co-responsable du parcours de Master international *Innovative Drugs*, responsable de la plateforme d'imagerie et de radiothérapie précliniques (Centre Georges-François Leclerc, Dijon) et membre de l'ICMUB UMR CNRS 6302

Courriel : bertrand.collin@u-bourgogne.fr

Dr Arnaud Béduneau, MCF, UFR Sciences de la Santé de Besançon, Co-responsable du parcours de master international *Innovative Drugs* et membre de l'EA4267 PEPITE.

Courriel : arnaud.beduneau@univ-fcomte.fr

Présentation

Cette formation répond à un besoin très spécifique inhérent à l'apprentissage des techniques d'innovations dans le domaine de la théranostique (*i.e.* combinaison diagnostic et thérapeutique) moyennant l'utilisation de l'imagerie moléculaire et de nanovectorisation au profit de la personnalisation des traitements.

Objectifs de la formation

Informer et former les professionnels (académiques, industries biotechnologiques et pharmaceutiques) de la recherche et du développement dans le domaine des médicaments innovants. Le but est de transmettre les outils nécessaires aux professionnels afin de concevoir des travaux dans le domaine de la recherche théranostique translationnelle, de la conception de molécules à l'imagerie / thérapie *in vivo* en passant par des étapes de formulations innovantes (notamment avec des nanovecteurs lipidiques).

Compétences acquises au terme de la formation :

Savoir comment construire et mener une recherche théranostique translationnelle dans un environnement transversal, de la cible à la clinique. Les apprenants seront en mesure :

- De conduire dans le champ disciplinaire une démarche innovante qui prenne en compte la complexité d'une situation en utilisant des informations qui peuvent être incomplètes ou contradictoires ;
- De conduire un projet de recherche (conception, mise en forme, pilotage, mise en œuvre et gestion, évaluation, présentation et analyse critique des résultats scientifiques) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif et en assumer les responsabilités ;
- D'actualiser ses connaissances par une veille scientifique, en particulier dans son domaine de recherche ;
- De communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en anglais et dans au moins une langue autre, ceci dans un registre adapté à un public de spécialistes et de non-spécialistes
- De s'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux.
- De maîtriser les principaux concepts de pharmaco-imagerie et théranostiques de la préclinique à la clinique ;
- D'avoir des bonnes notions à propos des systèmes innovants d'administration de médicaments, incluant leur contrôle et leur caractérisation physico-chimique ;
- De maîtriser les données physico-chimiques et biologiques permettant de développer de nouveaux nanosystèmes lipidiques de transport et de ciblage de médicaments ;
- D'être capable d'élaborer une stratégie en vue de développer un nouveau nanosystème de transport et de ciblage de médicament ou de gène pour le traitement d'une pathologie donnée ;
- Comprendre les bases théoriques et acquérir le savoir-faire lié aux techniques d'imagerie moléculaire non invasives en sachant utiliser la plus adaptée tout en connaissant leurs limites ;

Organisation pédagogique

Cette formation en anglais alterne modules en *e-learning* (via Fun-MOOC, Plubel) pour permettre aux apprenants une formation compatible avec leur activité professionnelle, et modules présentiels / hybrides (cours retransmis / enregistrés *via teams*) pour favoriser le partage d'expérience. Pour des raisons évidentes, les travaux pratiques sont dispensés en présentiel.

116 heures d'enseignement sur 1 année universitaire

Chacun des deux modules, « *Pharmaco-imaging & theranostics* » et « *Drug and nucleic acid delivery* », peut être suivi indépendamment avec le module transversal, sous forme de formation courte, soit :

68 h d'enseignement sur 1 année universitaire.

Pratique pédagogique

Les cours et travaux dirigés seront disponibles en mode hybride et pourront être retransmis à la demande *via teams*. Ils seront dispensés à l'UFR des Sciences de Santé de Dijon (7 boulevard Jeanne d'Arc – 21000).

Les travaux pratiques seront dispensés à l'UFR des Sciences médicales et pharmaceutiques de Besançon (19 rue Ambroise Paré, 25000).

Formation courte : L'apprenant devra suivre les enseignements du module choisi, « *Pharmaco-imaging & theranostics* » ou « *Drug and nucleic acid delivery* », ainsi que ceux du module transversal (projet tutoré avec présentation orale).

Pour plus d'information, se référer au programme complet de la formation en annexe.

La formation valide-t-elle le DPC ?

OUI NON

La discussion d'une validation DPC sera prise au terme de la 1ere année de fonctionnement.

Contenu

Modules (possibilité de choisir un seul des deux modules en formation courte)

Module Pharmacoimaging & Theranostics			48h
1	<ul style="list-style-type: none"> • Pharmaco-imaging & theranostics - <i>Pharmacodynamics / pharmacokinetics</i> - <i>Regulatory Considerations for Product Development</i> - <i>Drug Safety</i> - <i>New trends and new tools</i> 	Dijon (2 semaines en octobre) Hybride	48h

Module drug and nucleic acid nanodelivery			48h
1	<ul style="list-style-type: none"> ● MOOC Understanding Nanoscience - <i>Introduction to nanoscience and nanotechnology</i> - <i>How can you “see” and fabricate nano-objects?</i> - <i>Nanochemistry</i> - <i>Nanophysics</i> - <i>Nanobiology, Nanomedicine, Micro-nanofluidics</i> - <i>Nanoscience and Society</i> 	E-learning	12h
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Colloidal systems - <i>Preparation methods and characterization of colloidal systems</i> - <i>Multifunctional gold nanoparticles</i> - <i>Magnetic targeting</i> - <i>Biomimetic and natural lipid nanocarriers</i> - <i>Nanoemulsions</i> ● Therapeutic applications - <i>Cancer treatment</i> - <i>Nucleic acid delivery-based treatments</i> - <i>Treatment of inflammatory disorders</i> - <i>Treatments by the cutaneous route</i> - <i>Inhaled micro and nanoparticles to treat lung infection</i> 	Dijon, 4 semaines (fin novembre-début décembre) Hybride	27h
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Practical works - Design and characterization of nanoemulsion by low-energy methods - Design and characterization of acid nucleic-loaded lipid nanoparticles using a microfluidic device 	Besançon, 2 jours (fin novembre-début décembre)	9h

Module transversal (Obligatoire dans le cadre d'une formation courte)

Technology watch and communication		20h
1	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Bibliographical study</i> - <i>Synthesis report writing</i> - <i>Oral presentation</i> 	20h

Public

Public visé :

- Doctorants
- Ingénieurs dans le domaine de la santé
- Enseignants-Chercheurs et chercheurs des secteurs académiques et privés
- Médecins, pharmaciens, internes en médecine, internes en pharmacie, chirurgiens-dentistes étudiants en 3^{ème} cycle court et internes en odontologie, vétérinaires

Prérequis :

- Etre diplômé d'une formation en santé (dont écoles d'ingénieurs et vétérinaires)
- Etre diplômé d'une formation scientifique (niveau Master 1)
- Etre inscrit 3^{ème} cycle d'études de santé

Sélection par le comité pédagogique :

Les responsables pédagogiques mettent en place un comité de sélection qui analyse les différentes candidatures.

Pour permettre l'étude des candidatures, un dossier devra être constitué des pièces suivantes :

- un *curriculum vitae*,
- une lettre de motivation,
- la version numérisée du dernier diplôme.

	2022	2023	2024	2025
Effectifs attendus (sur l'ensemble des universités partenaires)	10	15	20	25
Formation initiale	3	5	5	5
Formation continue	7	12	20	25

Effectif pédagogique minimum : 10

Effectif pédagogique maximum : 30

Validation de la formation

Examen :

- La participation à l'ensemble des enseignements est obligatoire,
- QCM de validation à la fin de chaque module théorique (note sur 20),
- Présentation orale d'un projet tutoré (note sur 20).

Méthode d'évaluation des enseignements

Enquête de satisfaction à la fin de chaque module, organisée par l'équipe pédagogique *via* un questionnaire *ad hoc*.

Intervenants

Enseignants de l'Université de Bourgogne-Franche-Comté

Nom / Prénom	Profession	Lieu d'exercice	Enseignement Volume horaire	Coordination Volume horaire
Béduneau Arnaud	MCF	UFC, Besançon	9h CM, 9h TP	
Bertrand Collin	MCF	UB, Dijon	6h CM	
Olivier Burgy	MCF	UB, Dijon	2h CM	
Antonin Schmitt	PU-PH	UB, Dijon	12h CM, 4h TD	
Mathieu Guerriaud	MCF	UB, Dijon	4h CM, 4h TD	
Richard Decréau	MCF	UB, Dijon	4h TD	

Autres enseignants

Nom / Prénom	Profession	Lieu d'exercice	Enseignement Volume horaire	Coordination Volume horaire
Roux Stéphane	PU	Université de Franche-Comté, Besançon	4h CM	
Shetab Boushehri Maryam	Chercheur	Université de Bonn, Allemagne	4h CM	
Pichon Chantal	PU	Université de Orléans	2h CM	
Abdel-Mottaleb Mona	PU	Université du Caire, Egypte	2h CM	
Anton Nicolas	MCF	Université de Strasbourg	2h CM	
Tewes Frédéric	MCF	Université de Poitiers	2h CM	
Pierre-Simon Bellaye	Chercheur	Centre Georges-François Leclerc	2h CM	
Alexanne Bouchard	Doctorant	Centre Georges-François Leclerc- UMR INSERM LNC 1231	2h CM	
Hugo Sikner	Doctorant	Centre Georges-François Leclerc- UMR INSERM LNC 1231	2h CM	

Industriels

Représentants des :	Volume horaire
Entreprises du médicament	2
Biotechs	4
Start-up (Pouponneau Pierre, directeur de recherche, Artedrone)	2

TARIF

- **Droits administratifs** : selon tarifs définis annuellement par le CA de l'uB / le Ministère
- **Droits pédagogiques** : 2200 € (professionnels)
Formations courtes : 1300 € (professionnels) – 500 € (formation initiale)
- **Point mort** (nombre d'apprenants) : 11

DATE ET AVIS DES INSTANCES DE L'UNIVERSITE

Conseil de l'UFR :

Date : 29 juin 2022

Avis : Favorable

Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire Date : Avis :	Conseil d'Administration de l'Université Date : Avis :
---	--



UNIVERSITE DE BOURGOGNE

DEMANDE D'HABILITATION À DELIVRER UN DIPLOME D'UNIVERSITÉ

I - IDENTIFICATION DE LA DEMANDE

- **UFR ou IUT de rattachement de la formation** : UFR STAPS
- **Intitulé du diplôme** : Optimisation de la Haute Performance Collective – préparation mentale et management d'équipe. (OHPCo)
- **Responsable(s) de la formation (nom, grade, discipline)** :
Directeur de l'UFR STAPS : Lionel CROGNIER, MCF, STAPS

Responsable pédagogique et Ingénierie de conception de la formation :
Mickaël CAMPO, MCF-HDR, STAPS

- **Date de mise en place de la formation** : Novembre 2022
- **Évolution de la formation**
Envisagez-vous la transformation ultérieure de ce DU en diplôme national ?
OUI NON

- **Localisation des enseignements**
Dans les locaux de l'UFR STAPS de Dijon, mais il est d'ores et déjà envisagé la possibilité de délocalisation d'un ou deux séminaires de formation au sein de structures sportives, notamment les fédérations partenaires du projet TEAM SPORTS (FFF, FFR, FFHB, FFVolley, FFBB). Des déplacements au sein de clubs sportifs et des centres d'entraînement des fédérations pourront donc être envisagés.

II – RESUME DU PROJET

L'optimisation de la performance mobilise de nombreuses compétences, dont celles liées au domaine de la psychologie du sport. Aussi, depuis quelques années, la professionnalisation dans le secteur de la préparation mentale et de l'accompagnement à la performance est en pleine expansion, entraînant une multitude de formations, de tous niveaux et de spécificités différentes. Néanmoins, à ce jour, les formations en psychologie du sport et de la performance sont traditionnellement, et essentiellement, (1) focalisées sur une approche individuelle négligeant l'acquisition des compétences spécifiques requises par la dimension collective de la performance, et (2) souvent éloignées des spécificités du milieu de la très haute performance. Le DU *Optimisation de la Haute Performance Collective – préparation mentale et management d'équipe (OHPCo)* a été ainsi élaboré afin de proposer une alternative à ces deux écueils observables dans le paysage actuel de la formation française et européenne.

Ce diplôme prend son origine (1) dans le projet TEAM SPORTS, porté par l'UFR STAPS, visant l'accompagnement scientifique à la très haute performance des équipes de France en sports collectifs dans le cadre de la préparation aux Jeux Olympiques de 2024 ; ainsi que (2) dans la collaboration du responsable pédagogique avec la Fédération Française de Rugby dans l'accompagnement de ses équipes de France (XV de France masculin et féminin, EDF 7 olympiques masculin et féminin, France jeunes) et la responsabilité de son pôle de préparation mentale.

Le DU OHPCo est une spécialisation professionnelle qui s'adresse (au titre de la formation initiale et de la formation continue intégrée) aux professionnels de l'accompagnement mental à la performance (préparateurs mentaux, psychologues du sport, coaches, sport scientists¹), aux cadres sportifs (managers sportifs, entraîneurs, cadres d'état, DTN, ...) travaillant avec les structures fédérales, professionnelles ou semi-professionnelles, et plus globalement, aux chefs de projets (managers, dirigeant·e·s d'entreprise, chef·fe·s de service, ...), cherchant à développer des compétences issues du sport collectif transférables à leur domaine d'activité.

¹ Expert·e·s dans l'accompagnement scientifique à la très haute performance, en charge de l'analyse des données psychométriques, de l'aide à la décision, du transfert des connaissances

III – DESCRIPTION GENERALE DU PROJET

▪ Objectifs de la formation

La préparation mentale en sports collectifs est un domaine très spécifique qui requiert une formation actuellement très peu abordée dans les diplômes en psychologie du sport, qui traditionnellement sont orientés vers une approche très centrée sur l'individu, au détriment des compétences nécessaires pour optimiser la performance des groupes (équipes, staffs, groupes projets, etc.). Par ailleurs, ces mêmes formations sont souvent généralistes et quelque peu éloignées des spécificités de la très haute performance qui requiert inévitablement une connaissance de l'écosystème et des pratiques du sport professionnel et du niveau international.

La formation proposée a donc pour but de former et spécialiser les acteurs de la performance d'équipe (préparateurs mentaux, coach, psychologues, sport scientists, managers, dirigeant·e·s d'entreprise, chef·fe·s de service, ...) aux connaissances et compétences mobilisées dans le cadre de l'accompagnement mental à la très haute performance en sports collectifs.

Le DU OHPCo vise également l'adaptation du parcours de formation au profil des professionnels en proposant trois spécialisations : management de projet de performance, préparation mentale, et accompagnement scientifique à la performance. Cette dernière spécialisation a notamment pour but de proposer une formation unique au nouveau métier de sport scientist en psychologie du sport actuellement émergent au sein des fédérations sportives, qui permettra notamment aux stagiaires formés de postuler au sein des fédérations afin de délivrer les applications du projet TEAM SPORTS auprès de leurs équipes nationales.

▪ Situation dans la carte régionale des formations :

Cette formation est, à notre connaissance, actuellement l'unique formation de ce type en Europe.

Les formations actuelles en psychologie du sport visent des contextes d'intervention différents, notamment le coaching d'entreprise et/ou la performance individuelle (DUs des Staps de Dijon, Brest, Toulouse, Orléans, Poitiers, Paris, Lille, Clermont) et de la santé mentale des athlètes (Montpellier).

Il est à noter dans ce même type de "concurrence", la présence des formations privées et accessibles à distance, très offensives en termes de communication dans le secteur sportif, telles que celles de l'INSEP (moins complètes et moins spécifiques), les LNF (très éloignée en termes de contenus, de qualité et d'exigence - davantage apparentée à une formation courte), et *Focus* (contenu de qualité, mais davantage centrés sur l'individu [uniquement 44h sur la dimension collective], et coût d'inscription quasi du double [6100€] de celui prévu pour ce DU).

IV- PUBLICS VISES

Effectifs attendus	2022	2023	2024	2025
Formation initiale	5	6	8	10
Formation continue	12	15	18	20

▪ Public visé :

Cette formation vise les acteurs des écosystèmes de performance d'équipe :

- Professionnels de l'intervention psychologique en milieu sportif (préparateurs mentaux, coaches, psychologues, sport scientists),
- Chef·fe·s de projet en position de management d'équipes (managers, entraîneurs, dirigeant·e·s d'entreprise, chef·fe·s de service, ...)
- Préparateur·rice·s physiques
- Étudiant·e·s (L3, Master, Doctorat) STAPS et SHS
- Sportif·ve·s de haut niveau

▪ Pré requis :

Le DU OHPCo est à destination des professionnels de du management d'équipe ou de l'accompagnement à la performance possédant une formation de niveau 6 a minima (Bac +3) :

- Un doctorat en sciences du sport ou en psychologie,
- un Master ou une Licence (STAPS Entraînement sportif, ou psychologie de préférence)
- un Diplôme d'Etat jeunesse, éducation populaire et sport (DESJEPS ou DEJEPS)
- un Brevet d'Etat d'éducateur sportif 2ème degré (BEES 2°)

Pour les professionnels hors-liste ci-dessus, il est possible de faire une demande d'équivalence en complétant le dossier de candidature ainsi que le dossier de demande de Validation d'Acquis Professionnels et personnels (VAP).

▪ Commission de sélection

L'inscription dans le DU OHPCo est prononcée par le Conseil de Formation après examen du dossier de candidature soumis par le·la candidat·e auprès du secrétariat

pédagogique. Celui-ci comporte un bref CV, un exposé des motivations, les diplômes.

Le cas échéant, le·la candidat·e peut être invité·e à présenter son dossier devant un jury issu du Conseil de Formation.

L'acceptation du dossier est suivie d'une confirmation définitive de demande d'inscription par le candidat.

Les dossiers de candidature sont disponibles à partir du 15 avril, et sont à retourner au responsable de la formation à partir du 1er mai et jusqu'au 8 juin. L'avis du Conseil de la pédagogie est rendu avant le 30 juin.

V - ORGANISATION DE LA FORMATION

▪ Durée de la formation

L'enseignement est de 315 heures hors stage, les cours sont répartis en 10 séquences de 3 journées à 4 jours (21 à 24 heures/sessions) et 1 session de 1 jour pour un examen écrit de 4 heures et la présentation des mémoires.

▪ Pratiques pédagogiques (préciser CM, TD, TP et répartition horaire)

Dans un souci d'excellence exigée par le projet scientifique (PIA – TEAM SPORTS) associé à la création de ce DU, la formation fera appel à des chercheurs de renommée internationale et à des professionnels du sport et de l'accompagnement mental. Le format CM, TD, TP sera utilisé, en accordant une part importante aux TP afin de développer les compétences requises dans le domaine de l'optimisation de la performance en sports collectifs. Par ailleurs, il est envisagé d'hybrider les enseignements afin de permettre de saisir les opportunités offertes par l'enseignement à distance.

Un plan individualisé de formation est envisageable pour les membres d'encadrement de staffs professionnels ou d'équipes nationales.

▪ Enseignement (module et nombre d'heures)²

Unités d'enseignement :	CM	TD	TP	Coef
UE 1. Les fondements de la psychologie du sport et de la préparation mentale en sports collectifs	8 h	2 h		1
UE 2 : Psychologie sociale et théorie des groupes	8 h			3
UE 3. La part de l'individuel dans le fonctionnement groupal	20 h	4 h		3
UE 4. Le leadership et les compétences relationnelles	12h	4 h	4 h	4
UE 5 : Cohésion et processus d'équipe	10 h	4 h	4 h	4
UE 6 : Bien-être, et santé mentale dans les fonctionnements de groupe	16 h			1
UE 7 : Évaluation des capacités individuelles et collectives	2 h	4 h	10 h	4
UE 8 : Préparation mentale collective : L'optimisation de la performance des organisations	50 h		30 h	5

² Détails des contenus de chaque UE disponibles dans la Fiche Filière

UE 9 : Préparation mentale individuelle : L'accompagnement des membres de l'équipe et du staff	50 h		30 h	5
UE 10 : Projet professionnel & spécialisation		22h	21h	30
	176 h	40 h	99 h	60

VI – EQUIPE PEDAGOGIQUE

Chacune des dix sessions est coordonnée par le responsable pédagogique qui organise les apports avec l'équipe qu'il réunit sous son autorité, en lien avec le SEFCA. Chaque module fait l'objet d'un document présentant les contenus indicatifs, les membres de l'équipe et leur domaine d'expertise ainsi que les modalités d'évaluation. Ces documents réunis seront présentés aux participants avant leur inscription définitive.

- **Enseignants de l'Université de Bourgogne (nom, grade, nombre d'heures assurées)**

Les enseignants sont :

- Des enseignants-chercheurs, ou chercheurs :
 - Du laboratoire Psy-DREPI (EA 7458) en double appartenance STAPS-SHS
 - Du laboratoire INSERM U1093 Cognition, Action et Plasticité sensorimotrice appartenant à l'UFR STAPS
 - D'universités françaises et étrangères reconnus sur le plan international pour leur expertise dans un domaine enseigné au sein du DU OHPCo
- Des collègues PRAG/PRCE de l'UFR STAPS impliqués dans l'encadrement sportif de haut niveau.

- **Professionnels (nom, fonctions, nombre d'heures assurées)**

Les professionnels sont :

- Des professionnels du domaine de l'accompagnement mental à la performance impliqués dans le sport de haut niveau
- Des professionnels de l'encadrement sportif et du management de projet impliqués dans le sport collectif de haut niveau (entraîneurs, managers, cadres techniques, responsables de départements, ...)
- Des professionnels du domaine de l'accompagnement mental à la performance et du management de projet impliqués dans des écosystèmes de performance collective extra-sportifs (managers grande entreprise, officiers des armées, artistes de haut niveau, etc.)

VII – EVALUATION

- **Modalités de contrôle des connaissances (période, type d'examen, mémoire)**

L'évaluation des stagiaires s'effectuera lors d'une session d'examen d'une journée (juin), à partir de 3 épreuves :

- Un test de connaissance type "questionnaire à choix multiples" de 45 questions
- Un écrit de 3h comportant plusieurs questions courtes portant sur les cours délivrés pendant l'année de DU.
- Une présentation orale d'analyse de l'activité.

Evaluation	type	coeff
Test de connaissances	CT	30
Ecrit	CT	15
Oral	CT	15

- **Validation du DU**

Le jury de délivrance du diplôme sera composé de l'équipe pédagogique sous l'autorité du responsable de la formation.

La compensation des notes est appliquée, cependant une note inférieure à 8/20 à une des épreuves annule la possibilité de compensation. Le·la participant·e qui aura obtenu la moyenne, soit 10/20, sera titulaire du DU OHPCo (les mentions assez bien, bien et très bien seront respectivement délivrées à 12, 14 et 16/20).

En cas d'échec, les candidats peuvent repasser l'examen à la session suivante du DU sous réserve de réinscription à l'université, sur un délai maximum de trois années.

- **Méthode d'évaluation des enseignements**

Une évaluation des enseignements sera menée dès la première année de fonctionnement du DU OHPCo, et pour chaque module, par le coordonnateur pédagogique en lien avec le responsable de la formation et la chargée d'animation et d'ingénierie de formation du SEFCA via un questionnaire d'évaluation soumis aux participant·e·s du DU OHPCo. A l'issue ce travail une réunion de l'ensemble de l'équipe pédagogique sera organisée pour remédier aux difficultés rencontrées. Durant toute la formation, à l'issue de chaque module, un temps en groupe sera dédié à l'analyse du module, analyse qui sera portée à la connaissance des enseignants et professionnels concernés.

VIII - BUDGET ET FINANCEMENT DE LA FORMATION

▪ Budget prévisionnel

Dépenses	
1. Frais pédagogiques	
Titulaires	12 000 €
- heures de cours	
- heures de travaux dirigés	
- autres (encadrement pédagogique)	
- cotisations sociales	
Non titulaires	12 000 €
- heures de cours	
- heures de travaux dirigés	
- autres (encadrement pédagogique)	
- cotisations sociales	
Augmentation prévisionnelle des taux	
2. Frais de fonctionnement	
Frais de déplacement et d'hébergement	3 425 €
- déplacements (nbre de kms)	
- péages	
- Train /TGV	
- Train : autres	
- avion	
- repas et accueil	
- hôtels	
Autres frais (reprographie, publicité)	1 000 €
Interprète anglais (20 demi-journées de 4h) + transports	7 500 €
3. Frais administratifs	
Université de Bourgogne	4 032 €
SEFCA	8 568 €
UFR STAPS	1 890 €
TOTAL	50 400 €

Recettes	
1. Frais de formation (Nombre mini d'étudiants ou stagiaires : 14)	
- Conventions (3 600 €) (14 participant·e·s)	50 400 €
- Subventions	
TOTAL	50 400 €

- **Montant des droits d'inscription et des frais de formation à la charge des étudiants**
 - 184 €

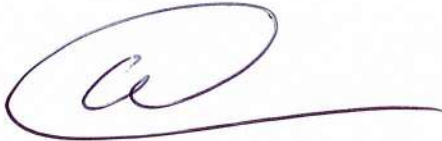
DATE ET AVIS DES INSTANCES DE L'UNIVERSITE

Conseil de l'UFR : STAPS

date : 23 Juin 2002

avis : *favorable*

DATE ET SIGNATURE DU *29/08/22*
DIRECTEUR DE LA COMPOSANTE,
DE RATTACHEMENT



DATE ET SIGNATURE DU
RESPONSABLE DE LA
FORMATION,



Commission de la pédagogie du :

Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire (exerçant les compétences de la CFVU) :

Date :

Avis :

Conseil d'Administration de l'Université :

Date :

Délibération :

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

**DIPLOME UNIVERSITAIRE OPTIMISATION DE LA HAUTE PERFORMANCE COLLECTIVE -
PREPARATION MENTALE ET MANAGEMENT D'EQUIPE
(DU OHPCo)**

Faculté des Sciences du Sport - UFR STAPS

3 allée des Stades Universitaires - BP 27 877 - 21 078 Dijon Cedex

Responsable	Bureau 131	Tél : 0380679009 - Email : mickael.campo@u-bourgogne.fr
Scolarité	Scolarité A	Tél : 0380395195 - Email : formation.continue-staps@u-bourgogne.fr

OBJECTIFS ET DÉBOUCHÉS

L'optimisation de la performance mobilise de nombreuses compétences, dont celles liées au domaine de la psychologie du sport. Aussi, depuis quelques années, la professionnalisation dans le secteur de la préparation mentale et de l'accompagnement à la performance est en pleine expansion, entraînant une multitude de formations, de tous niveaux et de spécificités différentes. Néanmoins, à ce jour, les formations en psychologie du sport et de la performance sont traditionnellement, et essentiellement, (1) focalisées sur une approche individuelle négligeant l'acquisition des compétences spécifiques requises par la dimension collective de la performance, et (2) souvent éloignées des spécificités du milieu de la très haute performance. Le DU *Optimisation de la Haute Performance Collective – préparation mentale et management d'équipe* (OHPCo) a été ainsi élaboré afin de proposer une alternative à ces deux écueils observables dans le paysage actuel de la formation française et européenne.

Ce diplôme prend son origine (1) dans le projet TEAM SPORTS, porté par l'UFR STAPS, visant l'accompagnement scientifique à la très haute performance des équipes de France en sports collectifs dans le cadre de la préparation aux Jeux Olympiques de 2024 ; ainsi que (2) dans la collaboration du responsable pédagogique avec la Fédération Française de Rugby dans l'accompagnement de ses équipes de France (XV de France masculin et féminin, EDF 7 olympiques masculin et féminin, France jeunes) et la responsabilité de son pôle de préparation mentale.

Le DU OHPCo est une spécialisation professionnelle qui s'adresse aux professionnels de l'accompagnement mental à la performance (préparateurs mentaux, psychologues du sport, coaches, sport scientists¹), aux cadres sportifs (managers sportifs, entraîneurs, cadres d'état, DTN, ...) travaillant

¹ Expert·e·s dans l'accompagnement scientifique à la très haute performance, en charge de l'analyse des données psychométriques, de l'aide à la décision, du transfert des connaissances

avec les structures fédérales, professionnelles ou semi-professionnelles, voire plus globalement aux chefs de projets (managers, dirigeant·e·s d'entreprise, chef·fe·s de service, ...) cherchant à développer des compétences issues du sport collectif transférables à leur domaine d'activité.

La formation proposée a donc pour but de former et spécialiser les acteurs de la performance d'équipe (préparateurs mentaux, coach, psychologues, sport scientists, managers, dirigeant·e·s d'entreprise, chef·fe·s de service, ...) aux connaissances et compétences mobilisées dans le cadre de l'accompagnement mental à la très haute performance en sports collectifs. Le DU OHPCo vise également l'adaptation du parcours de formation au profil des professionnels en proposant trois spécialisations : management de projet de performance, préparation mentale, et accompagnement scientifique à la performance. Cette dernière spécialisation a notamment pour but de proposer une formation unique au nouveau métier de sport scientist en psychologie du sport actuellement émergeant au sein des fédérations sportives, qui permettra notamment aux stagiaires formés de postuler au sein des fédérations afin de délivrer les applications du projet TEAM SPORTS auprès de leurs équipes nationales.

- **Description des axes de formation :**

L'objectif du DU OHPCO est de permettre aux professionnels en charge de l'encadrement d'équipes, ou de l'accompagnement à la performance des équipes, de concevoir et mettre en œuvre un plan de performance collective.

Six axes de formation sont visés :

1. Connaître le contexte d'optimisation de la haute performance collective et de la préparation mentale en sport collectif,
2. Evaluer les besoins d'optimisation de la performance collective,
3. Mettre en rapport les connaissances théoriques dans le domaine de la psychologie sociale appliquée au contexte de performance avec les besoins identifiés par le plan de performance collective,
4. Elaborer, planifier et gérer un plan de performance collective,
5. Décider des plans d'action à mettre en œuvre pour optimiser les dynamiques relationnelles (joueur·euse·s - staffs) et les stratégies collectives de gestion de la performance,
6. Appliquer des outils et méthodes de la préparation mentale en sport collectif de haut niveau.

La formation est enrichie par :

Un stage de 150 heures (minimum) portant sur la mise en place ou l'accompagnement d'un plan de performance collective.

Ce stage peut être un des stages effectués durant un cursus de Master ; il fera alors l'objet d'un suivi spécifique par l'encadrement pédagogique du D.U.

- **Procédures permettant la mise en œuvre de ces priorités**

La mise en œuvre de cette formation doit être adaptée aux obligations des participants au titre de la formation continue. Il est constitué de quatre blocs de compétences répartis spécifiquement dans un calendrier annuel.

Un total de 315 heures stagiaire sera atteint (volume incluant les évaluations et le tutorat).

- **Position du DU dans le schéma des formations et évolution de la filière**

Le DU Optimisation de la Haute Performance Collective (OHPCO) est une spécialisation professionnelle accessible :

- Aux professionnels du management d'équipe ou de l'accompagnement à la performance possédant un diplôme/brevet figurant parmi la liste présentée dans la partie suivante.
- Ou sur validation des acquis professionnels (VAP)

CONDITIONS D'ADMISSION

Formation continue :

Le DU OHPCO est à destination des professionnels du management d'équipe ou de l'accompagnement à la performance possédant une formation de niveau 6 à minima (Bac +3) :

- Un doctorat en sciences du sport ou en psychologie
- Un master ou une licence, de préférence en sciences du sport (STAPS) ou en psychologie
- Un diplôme d'état jeunesse, éducation populaire et sport (DESJEPS ou DEJEPS)
- Un brevet d'état d'éducation sportif 2^{ème} degré (BEES 2°)

Pour les professionnels hors-liste ci-dessus, il est possible de faire une demande d'équivalence en complétant le dossier de candidature ainsi que le dossier de demande de validation d'acquis professionnels et personnels.

Le coût de la formation est fixé à 3 600 euros (hors frais d'inscription universitaire 184 euros). Les dossiers sont gérés par le SEFCA (Lucie DUTHU et Sylvie GILBERT – 03 80 39 51 95 formation.continue-staps@u-bourgogne.fr)

Formation initiale :

A titre dérogatoire, quelques places sont proposées, au titre de la formation initiale, pour les étudiant·e·s en cours de formation à la Faculté des Sciences du Sport de Dijon-Le Creusot. Les conditions d'admission au DU OHPCo nécessitent une inscription dans les diplômes Licence 3 entraînement sportif, Master 1 ou Master 2 de la filière Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (EOPS) de Dijon.

- Une commission d'admission se réunira chaque année pour déterminer la recevabilité des inscriptions à ce DU et effectuer un classement des candidatures recevables.
- Les frais d'inscription, pour les étudiant·e·s inscrits en formation initiale à la faculté des sciences du sport de Dijon, sont fixés à 140 euros par an, auxquels s'ajoutent les droits d'inscription au 1er diplôme et l'inscription complémentaire (se reporter à la grille tarifaire sur le site de l'uB).

Afin que la double inscription ne mette l'étudiant en difficulté, l'étudiant·e ne pourra obtenir le diplôme en une seule année et devra obligatoirement être inscrit·e au moins 2 ans à la faculté des sciences du sport de Dijon.

Pour les autres cas de figure, l'inscription administrative se fera dans le cadre de la formation continue.

ORGANISATION ET CONTENU DES ÉTUDES

Le DU *Optimisation de la Haute Performance Collective – préparation mentale et management d'équipe* comprend 10 Unités d'Enseignement (UE)

Validation :

L'ensemble des UE 1 à 10 est validé par un test de connaissances noté sur 20 (coefficient 35 au total).

Unités d'enseignement :	CM	TD	TP	Coef
UE 1. Les fondements de la psychologie du sport et de la préparation mentale en sports collectifs <ul style="list-style-type: none"> - L'éthique de l'intervention - Complexité de l'intervention et modélisation de la performance en sports collectifs : l'importance de l'évidence scientifique - Champs d'actions de la préparation mentale en sports collectifs : métiers de l'accompagnement à la performance collective - Ecosystème de la préparation mentale dans le sport de haut niveau en France et à l'étranger - Histoire de la psychologie sociale du sport 	8 h	2 h		1
UE 2 : Psychologie sociale et théorie des groupes <ul style="list-style-type: none"> - Fondements de la psychologie sociale - Nature, structure, environnement du groupe, normes et rôles, sous-groupes et attributs des membres - Sélections des membres, création et formation du groupe, socialisation des membres et développement des groupes - Effets "pervers" du groupe : conformisme, soumission à l'autorité, désindividuation, et dark leadership - Les spécificités du management de l'interculturalité - Théories des organisations collectives 	8 h			3
UE 3. La part de l'individuel dans le fonctionnement groupal <ul style="list-style-type: none"> - Intelligence émotionnelle, émotions de groupe, et contagion émotionnelle - Motivation personnelle et identitaire - Cognitions et performance - Part de la personnalité dans la composition et la dynamique des groupes - Processus identitaires : développement du sens du "Nous" et de l'appartenance au groupe, et influences sur les variables de la performance - Les biais cognitifs et la prise de décision 	20 h	4 h		3
UE 4. Le leadership et les compétences relationnelles <ul style="list-style-type: none"> - Enjeux du management, comportements de l'entraîneur et relation entraîneur-entraînés - Climat d'entraînement : émotions, motivation et développement de l'autonomie 	12h	4 h	4 h	4

<ul style="list-style-type: none"> - Système de leadership de l'équipe : leadership de l'athlète, partage des rôles de leadership, capitaneat - Théories et Techniques de communication 				
<p>UE 5 : Cohésion et processus d'équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buts collectifs, coopération-compétition et coopération, attributions, - Efficacité collective, intelligence collective, modèles mentaux partagés, teamwork et performance collective - Stratégie collectives et interpersonnelles de régulation : support social, body langage, codes de communication et normes d'expression émotionnelles, - Cohésion de groupe ; nature, corrélats et team building 	10 h	4 h	4 h	4
<p>UE 6 : Bien-être, et santé mentale dans les fonctionnements de groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charge mentale, fatigue mentale, récupération, psychologie de la blessure et burnout sportif chez les joueur·euse·s et les staffs - Equilibre affectif, effet de la passion, santé mentale résilience, psychologie positive - Risques psychosociaux et sport professionnel - Comportements antisociaux en sport d'équipe - Implication des parents et des pairs dans le développement des jeunes joueur·euse·s 	16 h			1
<p>UE 7 : Évaluation des capacités individuelles et collectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes de la psychométrie - Outils et méthodes de mesure des habiletés mentales et compétences psychologiques individuelles de performance - Outils et méthodes de mesure des variables psychosociales de performance - Outils et méthodes d'évaluation de la santé mentale - Utilisation des Dashboards et data visualisation 	2 h	4 h	10 h	4
<p>UE 8 : Préparation mentale collective : L'optimisation de la performance des organisations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modèles d'accompagnement à la performance au sein des fédérations de sports collectifs en France et à l'étranger, - Positionnement et contribution des expert·e·s au sein d'un staff, - L'optimisation de la performance collective dans les milieux extra-sportifs - L'accompagnement des équipes : outils de la préparation mentale, stratégies collectives de maîtrise de la performance et innovations technologiques - L'entraînement mental intégré : l'activité sportive et la préparation physique au service du développement des compétences collectives - L'accompagnement des staffs : l'activité du <i>sport scientist</i> en psychologie du sport, et le coaching de staff. - Adapter l'accompagnement aux spécificités des différents publics : Sélections et équipes nationales, centre d'entraînement, équipes de club, etc. - Elaborer, planifier et gérer un plan de performance collective 	50 h		30 h	5

UE 9 : Préparation mentale individuelle : L'accompagnement des membres de l'équipe et du staff <ul style="list-style-type: none"> - Les fondements de la relation dans le processus d'accompagnement - Elaborer, planifier et gérer un plan de performance individuelle - Les théories du coaching et approches de l'accompagnement (approches cognitivo-comportementale et mindfulness) - Méthodes et conduites d'entretiens - Outils de la préparation mentale, techniques de l'optimisation de la performance individuelle, et innovations technologiques - L'entraînement mental intégré : l'activité sportive et la préparation physique au service du développement des compétences psychosociales 	50 h		30 h	5
UE 10 : Projet professionnel & spécialisation <ul style="list-style-type: none"> - Masterclass de spécialisation (un choix obligatoire) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Parcours Manager d'un projet de performance (chef-fe de projet) ○ Parcours Accompagnateur de la performance (préparateur-riche mental-e) ○ Parcours Sport scientist en psychologie du sport (spécialisation uniquement accessible a minima pour étudiant-e-s en cours de formation MASTER) - Supervision collective et co-coaching - Ecrit - Soutenance orale Tutorat (suivi, régulation), bilan pédagogique			21h	30
		12h		
		10h		
	176 h	40 h	99 h	60

En parallèle des connaissances enseignées au sein du DU OHPCo, 20 compétences spécifiques sont visées par la formation :

- CP1 - Créer une relation de confiance avec le sportif, l'équipe, les membres du staff et/ou les différents acteurs de la structure sportive.
- CP2 - Accompagner l'entraîneur ou les membres du staff dans leur compréhension des méthodes et outils proposés et appliquer des ajustements éventuels du protocole au cours de l'accompagnement.
- CP3 - Utiliser les différents outils d'évaluation (mesures psychométriques, analyses notationnelles, observation participante, entretiens).
- CP4 - Décider des plans d'action à mettre en œuvre pour optimiser les dynamiques relationnelles (joueur·euse·s - staffs) et les stratégies collectives de gestion de la performance.
- CP5 - Appliquer des outils et méthodes de la préparation et de l'entraînement mental.

- CP6 - Conseiller la personne accompagnée (joueur·euse·s - staffs) pour l'orienter vers des professionnels adaptés à ses besoins pour un accompagnement complémentaire ou spécifique.
- CP7 - Aider à mettre la personne accompagnée en situation « réflexive ».
- CP8 - Construire et mettre en œuvre des stratégies collectives de régulation émotionnelle.
- CP9 - Construire et mettre en œuvre des protocoles de développement des compétences émotionnelles.
- CP10 - Mobiliser à bon escient les outils et approches de team building et d'optimisation de l'efficacité collective.
- CP11 - S'adapter aux acteurs et mobiliser ressources de l'environnement de la joueur·euse ou du staff dans le cadre de ses interventions.
- CP12 - Faciliter le changement et assurer, si besoin, un rôle de médiateur dans la gestion de conflit.
- CP13 - Structurer une réponse pertinente et de qualité aux demandes d'un chef de projet (head coach, manager...) dans un temps très court.
- CP14 - S'exprimer déontologiquement en interne, dans les médias et les réseaux sociaux.
- CP15 - Produire des livrables pratiques à destination de l'équipe.
- CP16 - Interpréter des faits de jeu au regard des influences potentielles de la dimension mentale.
- CP17 - Déterminer et schématiser les relations au sein d'un groupe.
- CP18 - Identifier les différents leaders et développer leurs compétences.
- CP19 - Former et accompagner un entraîneur dans l'optimisation de sa propre pratique managériale.
- CP20 - Aider éthiquement un chef de projet dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet de performance.

De manière transversale, les connaissances et compétences visées par ce diplôme permettent le développement des quatre grands blocs de compétences suivants :

1. Accompagner éthiquement un projet de performance collective et les acteur·rice·s associé·e·s (joueur·euse·s, membres du staff, dirigeant·e·s, etc.).
2. Évaluer les besoins en termes d'optimisation de la performance collective pour établir un diagnostic systémique au niveau des joueur·euse·s et de l'équipe sur les différentes variables psychosociales, et définir des objectifs de travail dans le contexte de la pratique de haute performance ou de son accession.
3. Elaborer, formaliser, planifier, gérer et partager un plan de performance collective adapté aux besoins et spécificités de l'écosystème de performance lié à la pratique intensive du sport de haut niveau, et établi sur la base des connaissances théoriques et des données recueillies par des outils d'évaluation pertinents.
4. Animer des situations spécifiques à visée de développement mental, sur le plan individuel ou collectif, pour garantir l'atteinte des objectifs visés.

Validation

L'ensemble des compétences est validé par un écrit de 3 h (coefficient 15) et par une soutenance orale d'analyse de l'activité, spécifique au parcours de spécialisation choisi (coefficient 15).

Bloc de Compétences	Compétences impliquées	UE impliquées	Nb d'heures
Bloc n°1 : Accompagner éthiquement un projet de performance collective et les acteur·rice·s associé·e·s (joueur·euse·s, membres du staff, dirigeant·e·s, etc.).	CP1 CP2 CP6 CP7 CP11 CP13 CP 14 CP19 CP20	Toutes	60 h
Bloc n° 2 : Évaluer les besoins en termes d'optimisation de la performance collective pour établir un diagnostic systémique au niveau des joueur·euse·s et de l'équipe sur les différentes variables psychosociales, et définir des objectifs de travail dans le contexte de la pratique de haute performance ou de son accession.	CP3 CP6 CP7 CP11 CP12 CP13 CP16 CP17 CP18	UE 3 UE4 UE5 UE6 UE7 UE8 U11	34 h
Bloc n° 3 : Elaborer, formaliser, planifier, gérer et partager un plan de performance collective adapté aux besoins et spécificités de l'écosystème de performance lié à la pratique intensive du sport de haut niveau, et établi sur la base des connaissances théoriques et à partir des données recueillies par des outils d'évaluation pertinents.	CP4 CP6 CP8 CP9 CP10 CP11 CP 20	UE3 UE4 UE5 UE6 UE9 UE11	34 h
Bloc n° 4 : Animer des situations spécifiques à visée de développement mental, sur le plan individuel ou collectif pour garantir l'atteinte des objectifs visés, et élaborer des livrables pratiques.	CP5 CP7 CP8 CP9 CP10 CP12 CP13	UE3 UE4 UE5 UE6 UE9 UE11	34 h

	CP15 CP19 CP20		
Suivi individuel	Tutorat (suivi, régulation), bilan pédagogique		10h
Stage professionnel	Stage en structure sportive ou en entreprise		150 h

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Règlement général

Le DU est constitué de 4 grands blocs regroupant vingt compétences réparties sur une année universitaire.

Le contrôle de connaissance / compétences comprend :

Une évaluation des compétences des stagiaires lors d'une session d'examen d'une journée (juin), à partir de 3 épreuves :

- Un test de connaissance type "questionnaire à choix multiples" de 45 questions
- Un écrit de 3h comportant plusieurs questions courtes portant sur les cours délivrés pendant l'année de DU.
- Une présentation orale d'analyse de l'activité

Evaluation	Type	Coeff
Test de connaissances	CT	30
Ecrit	CT	15
Oral	CT	15

Validation du DU

Le·la participant·e qui aura obtenu la moyenne, soit 10/20 sera titulaire du DU Optimisation de la Haute Performance Collective (les mentions assez bien, bien et très bien seront respectivement délivrées à 12, 14 et 16/20).

En cas d'échec, les candidats peuvent repasser l'examen à la session du DU suivante sous réserve de réinscription, sur un délai maximum de trois années.

Poursuite d'étude

Une VAP offre la possibilité aux diplômés du DU OHPCO de poursuivre leurs études au niveau de la licence 3 dans le domaine STAPS « EOPS », avec validation des ECTS acquis sous réserve de l'accord du responsable de la formation.